

Анализ методической работы
в Маловодненской средней школе
за 2018-2019 учебный год

Методическая работа в Маловодненской средней школе организована как целостная система. Она представлена через работу педагогического совета, методического совета, работу методических объединений. Методическая работа проводилась в соответствии с планом школы.

Методическая тема Маловодненской средней школы:

«Личностно-ориентированное обучение как средство развития и саморазвития личности учащихся»

Основная цель методической работы:

Обеспечить необходимые условия для повышения уровня профессионализма педагогических кадров и качества предоставляемых образовательных услуг, адаптировать учебный процесс к индивидуальным особенностям школьников, различному уровню содержания обучения, условиям развития школы в целом, путем внедрения в учебно-воспитательный процесс новых методик обучения и воспитания, диагностики уровня усвоения знаний, умений и навыков, психологической диагностики уровня интеллектуального развития, создание условий для максимального раскрытия творческого потенциала учителя.

Основные задачи методической работы:

1. Организация работы педагогического коллектива над методической проблемой: *«Личностно-ориентированное обучение как средство развития и саморазвития личности учащихся»*.
2. Совершенствование педагогического мастерства учителей в организации работы с разноуровневым контингентом детей.
3. Систематическое отслеживание работы по накоплению и обобщению опыта через систему психолого-педагогических семинаров, предметных декад, взаимопосещения уроков.
4. Совершенствование системы повышения квалификации педагогов, освоение педагогическим коллективом современных компьютерных программ, педагогических технологий, нового стандарта.
5. Организация на базе школы семинаров, открытых уроков.

Технология повышения методического мастерства:

Изучение передового опыта и основы педагогических технологий от полученной информации – через обсуждение на МО – к внедрению в практическую деятельность.

Успех методической работы зависит от заинтересованности педагогов в профессиональном развитии. Чем больше удовлетворен учитель своей работой, тем больше он заинтересован в совершенствовании своего мастерства. Поэтому методическая работа школы призвана помочь учителю углубить его профессиональную подготовку, способствовать саморазвитию личности учителя, учитывая при этом профессиональные затруднения, открытые уроки, знакомится с новыми педагогическими технологиями, прогнозировать успеваемость, причины неуспеваемости, выносить решение о выработанной системе мер по ликвидации пробелов в умениях и знаниях.

Сегодня школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. С каждым годом педагогический коллектив (37 человек) пополняется новыми педагогическими кадрами. В прошлом году в школу пришли 3 молодых специалиста. А в этом году приняли одного учителя, со стажем 5 лет и одного учителя со стажем 8 лет. Вместо декретников пришли еще 2 учителя английского языка. Всего в школе 3 молодых

специалиста. В 2018-2019 учебном году из 37 учителей: 33 учителя имеют высшее образование, 1 учитель неоконченное высшее образование и 3 учителя, имеющие среднее общее образование. 1 учитель продолжает обучение в СУЗе, один в ВУЗе. Учителями школы посещено 37 предметных семинаров.

Учебный год начали 777 учащихся, включая учащихся подготовительного класса. К концу года 762 ученика. (62 ученика 0 кл.)

Учебный год	Количество учащихся	На «5»	На «4»	На «2»	% качества	% успеваемости
2013-2014	541	82	130	4	45	99
2014-2015	555	69	146	4	43	99
2015-2016	565	53	138	6	40	99
2016-2017	592	51	180	3	45	100
2017-2018	637	78	161	1	43	99
2018-2019	700	81	190	7	44	99

Для успешной реализации образовательной программы школы созданы методические объединения.

Настоящее время – время формирования новой школы. Реформирование школы, содержания обучения – это длительный и сложный путь. Несомненно, в процессе обучения и воспитания ключевой фигурой является учитель, а развитие системы образования напрямую связано с проблемой профессионального развития педагога. Современная система образования предъявляет новые требования к организации образовательного процесса, требует от педагогов постоянного профессионального самосовершенствования.

В связи с изменениями в системе образования возникла необходимость поиска новых форм работы методических объединений. Интенсификация процесса обучения, внедрение новых педагогических технологий, изменение стиля работы и имиджа современного учителя требует внедрения таких форм работы, которые способствуют плодотворному общению педагогов, интенсивному росту их педагогического мастерства, развитию творческих инициатив.

Методические объединения призваны помочь учителю повысить общую культуру, теоретический уровень знаний, овладеть новыми современными методами и приемами обучения и воспитания детей, знакомить с опытом работы лучших учителей, осуществлять систематический обзор педагогической и научно-методической литературы.

В этом учебном году в школе работает восемь методических объединений. Вся методическая работа ведется через работу метод объединений и их руководителей:

- Математического цикла – Пономарева А.И.
- Государственного языка – Жаналиева Г.Ж.
- Гуманитарного цикла – Урженко М.Н.
- Языковедов – Шеншина И.А.
- Эстетического цикла- Баранова И.Э.
- Начальных классов – Токтоналиева Н.К.
- Классных руководителей – Укуева Р.К.
- Естественно-научного цикла – Маршанкулова Р.Р.

Темы работы МО были выбраны в соответствии с общей темой школы. На заседаниях МО рассматривались следующие вопросы: единые требования, предъявляемые учащимся на уроках русского, кыргызского языков, математики. Составление календарных, воспитательных планов; анализ письменных работ; работа с одаренными детьми; о подготовке к школьным и районным олимпиадам и другие.

В МО математического цикла входят следующие учителя:

1. Пономарева А.И. – математика , 5, 8-11 кл (русс.)
2. Джумагазиев М.Д. – математика 5-6 кл ,10-11 кл (кырг)
3. Ахатова К.К. – Физика 7-11 кл (кырг)
4. Иванкова В.Н. – физика 7-11 кл. (русс.)
5. Джуматаева Ж.К.- ОИВТ 5-9 классы
6. Термечикова А.К. – математика 6-7 (русс.), 7-9 (кырг)

За отчетный период проделана следующая работа:

1. Проведены заседания МО: сентябрь, ноябрь по вопросам планирования (корректировка), подготовка к олимпиадам (внутришкольным и районным), единые требования в обучении, взаимопосещение уроков, борьба с неуспевающими.
2. С 15.11 по 22.11 провели внутришкольную олимпиаду по всем предметам МО, начиная с 5 классов, по результатам определили участников районной олимпиады.
3. 07.12 принимали участие в районных олимпиадах по математике, физике, результаты неутешительные, участники набрали мало баллов 4-6.
4. С 06.12 по 16.12 была запланирована и проведена декада математики, физики, информатики, где были проведены:

А) конкурс газет по предметам – 5-11 классы, лучшими оказались газеты 8-А класса – по физике и математике, 8-Б класса – по физике, 10-А класса – по физике.

Б) выставка творческих работ учащихся, работ очень много, все они оценены учителями-предметниками.

В) учителями проведены открытые уроки:

- по физике в 10-А кл. по теме «Виды деформации твердых тел», учитель Иванкова В.Н.

- по информатике в 8-А классе «Текстовый редактор», учитель Джуматаева Ж.К.

- по математике в 6-Б классе по теме «Решение задач», учитель Акатова К.К.

- по математике в 7-Б классе по теме «Коп мучо», учитель Термечикова А.К.

- по физике в 9-Б классе по теме: «Оордук кучу аракет астандагы кыймыл», учитель Акатова К.К.

- по геометрии в 8-Б классе по теме: «Четырехугольники», учитель Пономарева А.И.

- внеклассное мероприятие в 5-А классе: «Самый умный пятиклассник», Пономарева.

В течение 1 полугодия коллектив МО много работал над повышением качества знаний и устранения неуспеваемости, результаты оказались во 2 четверти выше, чем в первой.

6. результаты подведены и озвучены на плановой школьной линейке учителями:

Иванковой В.Н. в 8-11 классах, Пономаревой А.И. в 5-7 классах.

Во втором полугодии заседания МО проводились в январе, марте и мае, где обсуждались вопросы:

- итоги успеваемости за 3, 4 четверти,

- итоги проверки тетрадей по математике, информатике, физике,

- приложения к экзаменам

- оформление экзаменационных уголков

- обобщение посещенных уроков.

Во втором полугодии учителя работали согласно учебного плана. Каждый учитель наметил и выполнял мероприятия по повышению качества знаний. Проводилась работа по подготовке к урокам более тщательное, расширенное написание поурочных планов. Ни урока- без плана.

Наряду с прохождением программного материала ежеурочно велась и воспитательная работа по учету воспитательных моментов, подготавливающих учащихся к дальнейшей взрослой жизни.

Составлен и обсужден предварительный план работы МО на следующий 2019-2020 учебный год.

Башталгыч класстарга атайын «Бугу эне» жомогун театр келип корсотуп кетишти. Бул куну 9 класс «Ааламдын ардактуу Адамы» аттуу ачык иш чара отушуп, жазуучунун ар бир чыгармасы учу налган сыйлактары жонундо виктарыналарды уюштуруп, атайын сыйлыктарды берди.

Ар бир класс дубал гезиттерди, рефераттар жыгарышты 5-8 класстар жазуучунун чыгармаларындагы каармандардын образдарык корсотуп беришти. Жогорку кластер, эссе, дилбаян, рефераттардыар бир окуучу чыгырын, жазуучунун чыгармаларынан сценкаларды уюштурушту.

В состав МО эстетического цикла и физической культуры входят следующие учителя:

1. Баранова И.Э.
2. Адамкалый к.Жылдызкан
3. Акатова К.К.
4. Урженко М.Н.
5. Маршанкулова Р.Р.
6. Джолдошбаев Б.А.
7. Шайбырова Г.Д.

Учителя работают над проблемой: «Совершенствование качества преподавания через профессиональный рост педагога»

Учителя-предметники работают по программам, являющимися базовыми для общеобразовательных школ с учетом коррекции.

Большое значение в развитии интереса к предмету имеет проведение внеурочной работы. Успеваемость по предмету «физическая культура» по школе 100%, процент качества 96%. В течение года проводилась работа по привлечению детей в школьные спортивные секции, отбор одаренных детей для занятий в спортивных школах. Проводилась большая работа с родителями. Посещение родительских собраний – в начале учебного года- тема: «Организация физической культуры в школе, требования к учащимся на уроках физической культуры. Перспектива физкультурно-оздоровительной работы в школе. Индивидуальные беседы с родителями о значении двигательной активности и по пропаганде физической культуры и спорта». Во всех классах проведены классные часы. Темы: 1.Здоровый образ жизни.

2. Вредные привычки
3. Режим школьника.

На протяжении всего времени учителя МО:

- посещают уроки своих коллег,
- обмениваются опытом,
- знакомятся с новинками методической литературы.

Учителя изобразительного искусства, приобщая детей к прекрасному, на уроках ИЗО и кружках организуют постоянно действующую выставку работ учащихся, выполненные в техники графики, иллюстрации, композиции, посвященные нашему краю, городу.

Учителя технологии, прививая трудовые навыки и умения, устраивают ежегодную выставку лучших работ учащихся. На уроках изготавливается и ремонтируется школьный инвентарь, выполняются творческие проекты, развивая в детях фантазию, творчество и образное мышление. Систематически проводятся различные виды контроля знаний и умений, которые позволяют учителям проследить динамику качества знаний учащихся.

В среднем показатель качества знаний по предметам МО всегда высокий, потому что детям очень нравится рисовать, лепить, творить, заниматься спортом и музыкой.

В течение учебного года проведено 5 методических заседаний.

Главная задача физической культуры и спорта- привлечение к систематическим занятиям физической культурой и спортом всех учащихся, повышение уровня организации и качества массовой физкультурно- оздоровительной и спортивной работы, на этой основе укрепление здоровья, обеспечение полезного досуга, оптимальной физической

подготовленности учащихся. Подводя итоги года, можно отметить, что год был насыщенным мероприятиями, конкурсами, соревнованиями. В этом учебном году наша школа заняла общее 3 место в зоне.

Серьезным направлением методической работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров, путем разнообразия приемов, форм, методов, технологий обучения, применяемых на уроках. Проведение уроков в соответствии с новыми требованиями Госстандарта. Обеспечение высокого методического уровня проведения всех занятий.

В начале учебного года был составлен график и подготовлен приказ о посещении курсов повышения квалификации сотрудниками школы. В этом учебном году запланированы 7 учителей, которые должны пройти курсы. В прошлом году были организованы курсы повышения квалификации при школе, таким образом прошли курсы больше половины педагогов.

Особое внимание требует работа с молодыми специалистами, которые с 1 сентября должны включиться в учебный процесс. В этом им помогают наставники. У нас в коллективе 3 молодых специалиста:

1. Адымкалай к.Жылдызкан – наставник Дунканаева Г.Н.
2. Чурбакова А.А. – наставник Бейшенбаева Л.Ш.
3. Джолдошбаев Б. А. – наставник Баранова И.Э.

Педагогический персонал использует в основном традиционные реже нетрадиционные методы обучения через личностно- ориентированные подходы. При этом используются различные методы: диспуты, конференции, учебные игры. Значима эффективность личностно-ориентированного подхода в обучении:

Повышается интерес к предмету, активность учащегося, умение учащегося, умение учащегося аргументировать свою точку зрения, помогает учащимся понять полезность полученных знаний, обеспечивает им поддержку и квалифицированную помощь.

В целом методическая работа ведется на должном уровне. Таблицы, графики, диаграммы по контролю над учебным процессом помогают сделать глубокий анализ и своевременно осуществлять коррекционную работу, направленную на устранение недочетов. Наличие обратной связи позволяет оперативно исправить выявленные недостатки.

Исходя из анализа методической работы за 2018-2019 учебный год, учитывая положительный опыт и имеющиеся недостатки, необходимо в новом учебном году методическую работу направить на решение следующих задач:

1. Изучать инновационные процессы в методике преподавания.
2. Анализировать результаты образовательной деятельности на заседаниях МО, МС, ПС.
3. Накапливать и обобщать опыт по использованию проектных технологий обучения на уроках.
4. Интенсифицировать процесс обучения на основе внедрения информационных технологий (ИКТ).
5. Активизировать внеклассную деятельность по предметам, как средство развития познавательной деятельности.
6. Повышать качественный уровень работы с одаренными детьми, способствовать повышению креативности школьников.
7. Повышать воспитательную работу с учащимися.

Директор школы:

Хаитбаева К.Д.