

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Предмет: английский язык Класс: 10 Учитель: Иванова В.Ю

Количество часов в год:

всего: 68 часов в неделю: 2 часа

I четверть: 18 часов II четверть: 14 часов

III четверть: 20 часов

IV четверть: 16 часов

Количество и формы контроля знаний учащихся:

(Заполните таблицу, указав количество и виды контрольных мероприятий в каждой четверти.)

	I	II	III	IV	Всего
Контрольные работы	1	1	1	1	4
Тесты					
Сочинения	1	1	1	1	4

Итоговый контроль: _____

Планирование составлено на основе Базисного учебного плана общеобразовательных организаций Кыргызской Республики на 2022-2023

Основной учебник:

Фатнева А.Г., Цуканова Н.Э. Английский язык: 10 кл.: Учебник для общ. орг. с русск. яз. обучения. – Б.: Аркус, 2020.

Фатнева А.Г., Цуканова Н.Э. Английский язык: 10 кл.: Рабочая тетрадь для общ. орг. с русск. яз. обучения. – Б.: Аркус, 2020.

Дата	Урок	Цели урока	Языковая компетенция		Речевая компетенция			Домашнее задание
			лексика	грамматика	чтение	аудирование	говорение	
I четверть								
Review Количество часов: 2								
2.09	1	Повторить времена и грамматические структуры, изученные в 9 классе		Present simple Present cont. Past simple Past cont. Present perfect Pr. perfect cont. Past perfect Verb patterns The Passive Voice Use to Relative clauses First Conditional Second Cond. Comparatives				
5.09	2	Повторить времена и грамматические структуры, изученные в 9 классе Повторить фразы и слова, используемые на уроке английского языка	Classroom language Common vocabulary	Present simple Present cont. Past simple Present perfect Pr. perfect cont. Verb patterns		Find someone who...		
Unit 1: Dream big! Количество часов: 6								
9.09	3	Познакомиться с часто употребляемыми словосочетаниями слов, используемыми при описании мечты; Использовать эти словосочетания в речи для описания мечты.	Collocations with the word dream			Talking about dreams		WB: Lesson 1 ex. 1, 2, 3

12.08	4	Развивать навыки ознакомительного чтения или аудирования с пониманием основного смысла текста; Развивать навыки поискового чтения или аудирования с выборочным пониманием смысла текста; Развивать навыки говорения, пересказывая текст; Развивать навыки спонтанной речи.	Vocabulary related to the text		A life story	A life story	Retelling a life story with the help of pictures Talking about success in life	WB: Lesson 2 ex. 1, 2
16.08 19.08	5 - 6	Повторить повествовательные времена, изученные на предыдущих этапах обучения; Познакомиться с образованием, значением и употреблением <i>past perfect continuous</i> .		Narrative tenses Past perfect cont.				WB: Lessons 4, ex. 1, 2, 3,
23.08	7	Использовать повествовательные времена в устной и письменной речи, рассказывая о своей жизни.					Telling a life story	WB: Lesson 5 ex. 1, 2
26.08	8	Развивать навыки ознакомительного чтения или аудирования с пониманием основного смысла текста; Развивать навыки говорения, обсуждая проблему выбора профессии; Развивать навыки понимания значения новых слов из контекста;	Vocabulary related to the text		A text about the steps people take to choose a profession	A text about the steps people take to choose a profession	Talking about the steps people take to choose a profession Writing a paragraph about professions that might disappear in the future	WB: Lesson 6 ex. 1, 2, 3

		Провести опрос с целью сбора информации по теме "Daily routines", обобщить собранную информацию и представить ее в устном и письменном виде.	Vocabulary related to the text		The Beginner's Guide to Freelancing	Discussing freelancing		WB: Lesson 6 ex. 1, 2
17.10	14	Развивать навыки ознакомительного чтения; Познакомиться с преимуществами и недостатками работы не по найму; Развивать навыки понимания значения новых слов из контекста.						
Stop and check 1 Количество часов: 3								
21.10	15 - 17	Закрепить навыки: - распознавания и написания пройденных лексических единиц; - использования изученных фразовых глаголов; - употребления в речи повествовательных времен; - использования в речи моделей сочетаемости наиболее употребительных глаголов.	Phrasal verbs to talk about daily routines Vocabulary covered in Units 1 & 2	Narrative tenses Verb patterns		Board game: Using verb patterns in speech		WB: Units 1 & 2 Assess your progress
22.10								
24.10	18							
Четвертная контрольная работа Количество часов: 1								
Ичетверть								
Unit 3: in plain English Количество часов: 6								

11.11	19	<p>Познакомиться с прилагательными и глаголами, сочетающимися со словом language;</p> <p>Использовать эти словосочетания в устной речи, беседа о языках.</p>	Collocations with the word language		Talking about languages	WB: Lesson 1 ex. 1, 2, 3
11.11	20	<p>Развивать навыки ознакомительного и поискового чтения;</p> <p>Познакомиться с понятием «языковая смерть» и ее причинами;</p> <p>Развивать навыки критического мышления;</p> <p>Развивать навыки понимания значения новых слов из контекста.</p>	Vocabulary related to the text	Language Death: is it a real threat?	Talking about language death	WB: Lesson 2 ex. 1, 2, 3
18.11 21.11	21 - 22	<p>Распознавать условные предложения нулевого и первого типа;</p> <p>Использовать условные предложения нулевого и первого типа в речи.</p>		Real conditionals: zeroconditional, first conditional		WB: Lessons 4, ex. 1, 2, 3, 5
25.11	23	<p>Использовать условные предложения нулевого и первого типа в устной и письменной речи;</p> <p>Развивать навыки устной речи, обсуждая тему успеха в изучении иностранного языка;</p> <p>Развивать навыки выступления перед</p>	Useful language for presenting do's and don'ts of language learning		<p>Discussing success in language learning</p> <p>Making an oral presentation</p>	WB: Lesson 5 ex. 1, 2, 3

9.12	27	<p>Распознавать условные предложения третьего типа;</p> <p>Использовать их в речи для выражения сожаления о действиях, произошедших в прошлом времени.</p>	Unreal conditionals: third conditional	Talking about past regrets		WB: Lesson 3 ex. 1, 2, 3
12.12	28	<p>Распознавать условные предложения смешанного типа;</p> <p>Использовать их в речи для выражения сожаления о действиях, произошедших в прошлом и настоящем времени.</p>	Unreal conditionals: mixed conditional	Talking about past and present regrets		WB: Lesson 4 ex. 1, 2, 3
16.12	29	<p>Использовать условные предложения второго типа, обсуждая гипотетические ситуации в настоящем времени;</p> <p>Использовать условные предложения третьего и смешанного типа для описания сожалений о событиях, произошедших в жизни;</p> <p>Научиться писать эссе, описывающее гипотетическую ситуацию.</p>	Unreal conditionals: second, third, and mixed	<p>Talking about hypothetical situations in the present / general time</p> <p>Talking about past and present regrets</p>	WB: Writing an essay	WB: Lesson 5 ex. 1, 2, 3
19.12	30	<p>Развивать навыки ознакомительного чтения или аудирования с пониманием основного смысла текста;</p> <p>Развивать навыки спонтанной речи;</p> <p>Тренировать навыки</p>	A text about what it's like to be an accountant	A text about what it's like to be an accountant	A text about what it's like to be an accountant	WB: Lesson 6 ex. 1, 2

		понимания значения новых слов из контекста.	Stop and check 2		Количество часов: 1			WB: Units 3& Assess your progress
26.12	31	Закрепить навыки: -распознавания пройденных устойчивых сочетаний слов; -распознавания пройденных лексических единиц; -употребления в речи условных предложений нулевого и первого типа; -использования в речи условных предложений второго, третьего и смешанного типа.	Collocations and vocabulary covered in Units 3 and 4	Realconditionals: zeroconditional, first conditional Unreal conditionals: second, third, and mixed				
23.12		32	<p>Четвертная контрольная работа. Количество часов: 1</p> <p>III четверть</p> <p>Unit 5: The wonderland of science and technology. Количество часов: 7</p>					
16.01	33	Обсудить современные технологии; Изучить названия исторически важных и современных изобретений; Развить навыки спонтанной речи; Изучить и использовать в речи некоторые словосочетания, относящиеся к информационным технологиям.	Vocabulary related to <u>old and modern inventions</u> Common collocations used to talk about computers			Talking about inventions		WB: Lesson 1 ex. 1, 2, 3
20.01 25.01	34-35	Развивать навыки ознакомительного чтения или			A text about inventions	A text about inventions	Talking about inventions	WB: Lesson 2 ex. 1, 2

	<p>аудирования с пониманием основного смысла текста;</p> <p>Развивать навыки поискового чтения или аудирования с выборочным пониманием смысла текста;</p> <p>Развивать навыки говорения, пересказывая текст;</p> <p>Развивать навыки спонтанной речи;</p> <p>Развивать навыки письменной речи.</p>			<p><u>Speculating about inventions</u></p> <p>Talking about inventors</p>	<p>inventor and his/her inventions</p>	<p>WB: Lessons 3-5, ex. 1, 2, 4, 5, 6, 7</p>
<p>27.01 29.01 2.02</p>	<p>36-38</p> <p>Познакомиться с образованием, значением и употреблением страдательного залога в речи в том числе и при описании необычных изобретений;</p> <p>Использовать структурные модели для описания и решения технических проблем с компьютерами и общения со специалистами из службы поддержки;</p> <p>Использовать структуры для выражения совета по устранению неполадок.</p> <p>Развивать навыки письменной речи.</p>	<p><u>Passive voice</u></p>			<p>WB: Writing about ways to use plastic bottles and plastic bags</p>	

39 6.02	Развивать навыки ознакомительного чтения или аудирования с пониманием основного смысла текста; Развивать навыки говорения, обсуждая профессии в мире информационных технологий и свое отношения к ним; Развивать навыки письменной речи на примере написания сопроводительного письма при устройстве на работу.	Structural patterns to write a cover letter	An interview with an IT specialist	An interview with an IT specialist	Talking about jobs in the IT world, personal features of help desk technicians, and tips to succeed in career	WB: Writing a letter of application (cover letter)	WB: Lesson 6 ex. 1, 2, 3
------------	---	---	------------------------------------	------------------------------------	---	--	--------------------------

Unit 6: Save the planet

Количество часов: 8

40 10.02	Распознавать и использовать в речи слова и выражения, которые используются для обозначения экологических проблем	Vocabulary related to pollution and ecological problems.	A questionnaire about being 'green'	Talking about being green	Talking about possible reasons for air pollution in Bishkek and the ways to solve the problem	WB: Lesson 1 ex. 1, 2, 3
41-42 13.02 17.02	Развивать навыки ознакомительного чтения или аудирования с пониманием основного смысла текста; Узнать о возможных причинах сильной загазованности столицы Кыргызстана и путях решения этой экологической проблемы; Развивать навыки говорения, высказывают свою точку зрения относительно вопросов экологии;		A text about ecology in Bishkek	Talking about possible reasons for air pollution in Bishkek and the ways to solve the problem	Talking about possible reasons for air pollution in Bishkek and the ways to solve the problem	WB: Lesson 2 ex. 1, 2, 3
	Развивать навыки					

<p>20.02 24.02</p>	<p>43-44</p>	<p>аудирования, чтения, говорения и письма. Познакомиться с элементами академического письма, а именно с правилами описания причинно-следственных связей; Познакомиться с написанием части эссе; Использовать эти модели при описании диаграммы, в которой отражаются причинно-следственные связи.</p>	<p>Conjunctions and verbs to talk about causes and effects</p>	<p>Modals of deduction to talk about different situations</p>	<p>Doing research Presenting the results of research, introducing information about a man-made disaster</p>	<p>Writing a paragraph describing a flowchart</p>	<p>WB: Lessons 3ex. 1, 2, 3</p>
<p>27.02 3.03</p>	<p>45-46</p>	<p>Познакомиться с модальными глаголами, выражающими разную степень уверенности; Использовать модальные глаголы и фразы в письменной и устной речи; Развивать навыки спонтанной речи.</p>	<p>An interview with an ecologist</p>	<p>An interview with an ecologist</p>	<p>WB: Writing about an important event</p>	<p>WB: Lesson 4 ex. 1, 2, 3, 4</p>	<p>WB: Lesson 4 ex. 1, 2, 3</p>
<p>6.03 10.03</p>	<p>47-48</p>	<p>Развивать навыки поискового чтения с выборочным пониманием смысла текста; Познакомиться с нюансами профессии эколог; Развивать навыки аудирования, чтения, говорения и письма, обсуждая профессию «эколог».</p>	<p>Stop and check 3</p>	<p>Количество часов: 4</p>	<p>WB: Writing about an environmental problem</p>	<p>WB: Lesson ex. 1, 2, 3</p>	<p>WB: Lesson ex. 1, 2, 3</p>

Stop and check 3 Количество часов: 4

13.03 20.03.	49-52	Закрепить навыки: - использования страдательного и активного залогов в письменной речи; - использования модальных глаголов суждения в настоящем и прошедшем времени; - поискового чтения или аудирования с выборочным пониманием смысла текста.	Vocabulary related to the text	Passive voice	A text about the invention of a selfie stick Technology and health	A text about the invention of a selfie stick Technology and health			WB: Units 5& Assess your progress
17.03	53	Четвертная контрольная работа Количество часов: 1							
IV четверть									
Unit 7: Life is short, art lasts forever Количество часов: 6									
	54	Познакомиться со словами, фразами и идиомами, которые относятся к теме «Искусство»; Использовать эти слова и идиомы в устной речи, беседуя о искусстве.	Collocations about art				Talking about art		WB: Lesson 1 ex. 1, 2, 3
	55	Развивают навыки ознакомительного и поискового чтения или аудирования с выборочным пониманием смысла текста; Узнают о жизни и творчестве известного художника Питера Брейгеля; Развивают навыки говорения, пересказывая текст.	Vocabulary related to the text		A text about Netherlandish Proverbs		Talking about paintings	WB: Writing about ballet	WB: Lesson 2 ex. 1, 2, 3

56-58	<p>Повторить использование модальных глаголов суждения в настоящем времени;</p> <p>Изучить и употреблять в речи модальные глаголы суждения в прошедшем и прошедшем продолженном времени;</p> <p>Развивать навыки понимания значения новых слов из контекста.</p>	<p>Modals of deduction to speculate about the past and the present</p>	<p>A life story of Salvador Dali</p>			<p>WB: Lessons: 5, ex. 1, 2, 3, 5,6</p>
59	<p>Развивать навыки 'ознакомительного чтения с пониманием основного смысла текста;</p> <p>Развивать навыки спонтанной речи;</p> <p>Познакомиться с нюансами профессионального лексикона;</p> <p>Развивать навыки аудирования, чтения и говорения, обсуждая профессию скульптор.</p>	<p>Vocabulary related to the text</p>	<p>A text about what it's like to be a sculptor</p>	<p>Talking about what it's like to be a sculptor</p>	<p>WB: Writing an essay about a favourite painting</p>	<p>WB: Lesson ex. 1</p>
Unit 8: The world is a book and those who do not travel read only one page						
60	<p>Развивать навыки спонтанной речи, обсуждая свой опыт путешествий и отвечая на вопросы;</p> <p>Познакомиться с английскими словосочетаниями о деньгах и обсудить их значение;</p> <p>Узнать разницу между словами trip, travel/journey и</p>	<p>The words trip, travel, voyage, tour, and journey and the difference between them</p> <p>Collocations about travelling</p>		<p>Talking about travelling</p>		<p>WB: Lesson 1 ex. 1, 2</p>

	использовать их в речи.	Vocabulary related to travelling	Reported speech	A blog about travelling in Kyrgyzstan	A blog about travelling in Kyrgyzstan	Talking about travelling in Kyrgyzstan		WB: Lesson ex. 1, 2, 3
61	Развивать навыки ознакомительного и поискового чтения или аудирования с выборочным пониманием смысла текста; Изучить правила образования косвенной речи; Использовать косвенную речь в устной и письменной речи; Развивать навыки языковой догадки; Развивать навыки устной речи, высказывая свое мнение по теме.							
62-63	Узнать правила образования косвенной речи в утверждениях, вопросительных предложениях и приказах; Использовать их в речи развивая навыки чтения, письма и слушания.	Reporting verbs	Reported statements, questions, and recommendations					WB: Lesson 4, ex. 1, 2, 3, 5, 6
64	Повторить правила использования артиклей английского языка в речи; Использовать артикли в речи.		Definite, indefinite, and zero articles			Speculating about grammar rules		WB: Lesson ex. 1, 2, 3
65	Развивать навыки ознакомительного чтения или аудирования с пониманием основного смысла текста; Развивать навыки спонтанной	Vocabulary related to the text	Future continuous and future perfect tenses	A text about a career path	A text about a career path	Talking about careers		WB: Lesson ex. 1, 2, 3

