

Завуч

Алекс

Руководитель МО

И

Утверждаю, Директор

Маловодненской СШ

Шенникова И.А.

01.09.2022г.



Поурочное планирование
по русскому языку 2 кл. учителя
начальных классов
Егембердиевой З.Ш.

2022-2023уч.год.

18	Сочетания ЖИ, ШИ в ударных и безударных слогах	1	30.08	3.10			Таблички, карточки	Упр.61	Контрольная работа
№	Темы уроков	Кол. часов	Срок	Срок	К	ПК	Наглядности ТСО, использованная литература	Домашнее задание	Контрольная работа
19	Устное сочинение по серии картинок. Списывание текста.	1	3.10	4.10			Картинки, таблицы	Написать 6 слов с сочетаниями жи, ши	
20	Сочетания ЧА,ЩА,ЧУ,ЩУ	1	4.10	6.10			Таблички, карточки	Упр.68	
21	Правописание слов с сочетаниями ЧА,ЩА,ЧУ,ЩУ	1	6.10	7.10			Картинки, таблицы	Упр.73	
22	Правописание слов с сочетаниями ЧА,ЩА,ЧУ,ЩУ	1	6.10	10.10			Таблички, карточки	Упр.78	
23	Сочетание ЧК,ЧН	1	7.10	12.10			Картинки, таблицы	Упр.84	
24	Сочетание ЧК,ЧН, ЧТ.	1	10.10	12.10			Таблички, карточки	Упр.87	
	АЛФАВИТ.								
25	Алфавит, или азбука	1	12.10	13.10			Картинки, таблицы	Упр.93	
	СЛОВО И СЛОГ. ПЕРЕНОС СЛОВ.								
26	Слово и слог	1	13.10	14.10			Таблички, карточки	Упр.101	
27	Деление слов на слоги	1	14.10	12.10			Картинки, таблицы	Упр.105	
28	Деление слов на слоги	1	14.10	12.10			Таблички, карточки	Упр.108	
29	Перенос слов	1	17.10	19.10			Картинки, таблицы	Упр.113	
30	Слова, которые не переносятся. Перенос слов с буквой Й в середине	1	19.10	20.10			Таблички, карточки	Упр.117	
31	Перенос слов.	1	20.10	21.10			Картинки, таблицы	Упр.119	
	ПРЕДЛОЖЕНИЕ И ТЕКСТ.								
32	Предложение как единица речи	1	21.10	24.10			Таблички, карточки	Составить 3 предложения, подчеркнуть гл. члены	
33	Знаки препинания в конце предложения	1	21.10	15.10			Картинки, таблицы	Упр.126	

№	Тема урока	Дата	Срок	К	ГК	Таблицы, карточки, картинки, таблицы	Упр. 131 Упр. 133	Контрольная работа
36	Диктант	1	28			Таблицы, карточки	Домашнее задание	Упр. 137
2 четверть								
1	Общее понятие о тексте	1	9.11			Картинки, таблицы	Упр. 138	
2	Типы текста: повествование, описание, рассуждение	1	10.11			Таблички, карточки	Повторение правил	
3	Структурные части текста – повествования	1	11.11			Картинки, таблицы	Составить текст-описание.	
4	Составление устного рассказа по картинкам. Изложение на ту же тему по плану	1	14.11			Таблички, карточки	Упр. 141	
МЯГКИЕ И ТВЕРДЫЕ СОГЛАСНЫЕ.								
5	Обозначение мягкости и твердости согласных звуков на письме гласными буквами.	1	16.11			Таблички, карточки	Повторение правил	
6	Мягкий знак на конце слова как показатель мягкости согласного звука	1	17.11			Картинки, таблицы	Упр. 144	
7	Обозначение мягкости согласных на конце и в середине слова	1	18.11			Таблички, карточки	Упр. 150	
8	Обозначение мягкости согласных на конце и в середине слова	1	21.11			Картинки, таблицы	Упр. 155	
9	Слова – приветствия.	1	23.11			Таблички, карточки	Упр. 156	
10	Правописание мягкого знака на конце и в середине слова.	1	24.11			Картинки, таблицы	Написать 10 слов с в знаком	

	Перенос слов с мягким знаком		24.11	24.11				Таблички, карточки			
11	Изложение текста по вопросам.	1	25.11	25.11				Наглядности ТСО, использованная литература	Домашнее задание	Контрольная работа	
№	Темы уроков	Кол. часов	Срок	Срок	К	ПК					
ЗВОНКИЕ И ГЛУХИЕ СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ.											
12	Особенности произношения звонких и глухих согласных. Парные согласные.	1	28.11	28.11				Таблички, карточки	Упр.164		
13	Парные звонкие и глухие согласные. Особенности проверочных и проверяемых слов	1	30.11	30.11				Картинки, таблицы	Упр.167		
14	Способ проверки парных согласных на конце слова	1	1.12	1.12				Картинки, таблицы	Упр.171		
15	Упражнение в написании слов с парными согласными на конце слова.	1	2.12	2.12				Таблички, карточки	Упр.175		
16	Контрольное списывание	1	5.12	5.12				Картинки, таблицы	Повторить правила.		
ГЛАСНЫЕ В УДАРНЫХ И БЕЗУДАРНЫХ СЛОГАХ											
17	Ударение .Ударный и безударный слог.	1	7.12	7.12				Картинки, таблицы	Упр.180		
18	Обозначение гласных звуков буквами в ударных и безударных слогах.	1	8.12	8.12				Таблички, карточки	Упр.184		
19	Особенности проверочного слова.	1	9.12	9.12				Картинки, таблицы	Упр.187		
20	Диктант	1	12.12	12.12				Таблички, карточки	Упр.188		
21	Правписание проверяемых гласных в безударных слогах.	1	14.12	14.12				Картинки, таблицы	Упр.193		
22	Проверка безударных гласных в корне слова.	1	15.12	15.12				Таблички, карточки	Написать 4 предложения на тему		

№	Темы уроков	Кол. часов	Срок	Срок	К	ПК	Картинки, таблицы	«Имя и фамилия» Написать 3 предложения о зиме. Домашнее задание Упр.199	Контрольная работа
24	Проверка безударных гласных в двусложных словах.	1	18.12	19.12			Наглядности ТСО, использованная литература Таблички, карточки		
25	Правописание слов с безударными гласными	1	21.12	21.12			Картинки, таблицы		
26	Составление рассказа по картинке. Восстановление деформированного текста.	1	22.12	22.12			Таблички, карточки		Упр.196
РАЗДЕЛИТЕЛЬНЫЙ Б.									
27	Разделительный мягкий знак	1	23	23.12			Картинки, таблицы	Упр.203	
28	Сопоставление мягкого знака-показателя мягкости согласных и разделительного.	1	26	26.12			Таблички, карточки	Упр.206	
29	Контрольный диктант	1	28	28.12			Картинки, таблицы		
30	Работа над ошибками.	1	28	28.12			Таблички, карточки	Упр.208	
31	Правописание слов с разделительным мягким знаком	1	29.12	29.12			Картинки, таблицы	Упр.211	
32	Упражнение в написании слов с Ъ	1	29.12	29.12			Таблички, карточки	Индивид. задания.	
3 четверть									
ДВОЙНЫЕ СОГЛАСНЫЕ.									
1	Слова с двойными согласными	1	11.01	16.01			Картинки, таблицы	Упр.216	

2	Перенос слов с двойными согласными.	1	12.01	18.01				Таблички, карточки	Упр. 219, выучить правило.	
СЛОВО И ПРЕДЛОЖЕНИЕ. ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ.										
3	Слово и предложение	1	13.01	19.01				Картинки, таблицы	Упр.226	
№	Темы уроков	Кол. часов	Срок	Срок	К	ПК		Наглядности ТСО, использованная литература	Домашнее задание	Контрольная работа
4	Имена существительные	1	16.01	20.01				Таблички, карточки	Упр.230	
5	Слова, отвечающие на вопросы кто? что?	1		23.01				Картинки, таблицы	Упр.231	
6	Связь слов в предложении по смыслу.	1		25.01				Картинки, таблицы	Упр.234	
7	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные	1		26.01				Таблички, карточки	Упр.236	
8	Заглавная буква в имени собственном.	1		27.01				Таблички, карточки	Упр.224	
9	Употребление заглавной буквы	1						Картинки, таблицы	Записать 3 предложения.	
10	Диктант	1						Таблички, карточки	Повторение правил	
11	Работа над ошибками. Закрепление изученного.	1						Таблички, карточки	Повторение правил	
ГЛАГОЛ.										
12	Понятие о словах, обозначающих действие предмета.	1						Таблички, карточки	Записать 10 глаголов.	
13	Слова, отвечающие на вопросы что делает? что делают?	1						Картинки, таблицы	Упр.255	
14	Глаголы в единственном и во множественном числе	1						Таблички, карточки	Записать 10 глаголов.	
15	Употребление глаголов в разных временных формах.	1						Картинки, таблицы	Написать 2 предложения,	

16	Глаголы, отвечающие на вопросы <i>что делать?</i> что <i>сделать?</i>	1								Таблички, карточки	Написать 10 глаголов.	подчеркнуть глаголы.
17	Обучающее изложение. Восстановление деформированного текста по картинкам и его продолжение.	1								Картинки, таблицы	Повторить правила.	Упр.267
№	Темы уроков	Кол. часов	Срок	Срок	К	ПК				Наглядности ТСО, использованная литература	Домашнее задание	Контрольная работа
ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ:												
18	Понятие о словах, обозначающих признак предмета.	1								Таблички, карточки	Упр.269	
19	Слова, отвечающие на вопросы: <i>какой? какая? какое? какие?</i> . Различие прилагательных в единственном и во множественном числе	1								Картинки, таблицы	Упр.271	
20	Противоположные по смыслу прилагательные, их употребление в речи	1								Таблички, карточки	Упр.276	
21	Употребление прилагательных в речи	1								Таблички, карточки	Упр.277	
ПРЕДЛОГ:												
22	Предлог как слово и его роль в речи. Раздельное написание предлогов со словами	1								Картинки, таблицы	Упр.282	

23	Единообразное написание предлогов не зависящих от их произношения.	1					Картинки, таблицы	Упр.288		
24	Составление устного рассказа по картине. Восстановление деформированного текста	1					Таблички, карточки	Записать 10 словарных слов	Упр. 289	
25	Обобщение знаний по темам «Предложение» И «Части речи».	1					Таблички, карточки	Повторение правил		
РОДСТВЕННЫЕ СЛОВА:										
№	Темы уроков	Кол. часов	Срок	Срок	К	ПК	Наглядности ТСО, использованная литература	Домашнее задание	Контрольная работа	
26	Общее понятие об однокоренных словах	1					Таблички, карточки	Упр.293		
27	Признаки однокоренных слов	1					Картинки, таблицы	Упр.297		
28	Контрольный диктант	1					Таблички, карточки	Упр.302		
29	Работа над ошибками. Закрепление изученного	1					Картинки, таблицы	Записать однокорен. слова с корнем -ход-		
30	Единообразное написание корня в однокоренных словах	1					Таблички, карточки	Записать однокорен. слова с корнем -лес-		
31	Единообразное написание корня в однокоренных словах	1					Картинки, таблицы	Упр.305		
32	Обучающее сочинение по картинке по опорным словам.	1					Таблички, карточки	Повторить правила.		
4 четверти.										

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
1													2											
1													2											
1													2											
1													2											
1													2											
1													2											
1													2											
1													2											
1													2											
1													2											
1													2											
1													2											
БЕЗУДАРНЫЕ ГЛАСНЫЕ В КОРНЕ.													Таблички, карточки											
2	Способы проверки безударных -/гласных в корне	1											Упр.313										Написать однокор. слова с корнем - холод-	
3	Распознавание проверочных слов. Подбор однокоренного проверочного слова	1											Упр.316	Таблички, карточки										
4	Темы уроков	1		Срок	Срок	Срок	К	К	ПК				Упр.316	Картинки, таблицы									Контрольная работа	
5	Проверка безударных гласных	1	Кол. часов	Срок									Упр.118	Таблички, карточки										
6	Правописание слов с безударными гласными в корне.	1											Записать 10 словарных слов	Картинки, таблицы										
7	Правописание слов с безударными гласными в корне	1											Записать 10 слов с безуд. гласными.	Таблички, карточки										
ПАРНЫЕ ЗВОНКИЕ И ГЛУХИЕ СОГЛАСНЫЕ.																								
8	Проверка парных звонких и глухих согласных в корне	1											Упр.321	Картинки, таблицы										
9	Проверка парных звонких и глухих согласных в корне	1											Упр.324	Таблички, карточки										
10		1											Упр.328	Картинки, таблицы										
11	Изложение по опорным словам. Проверка парных согласных в корне	1											Упр.332	Таблички, карточки										
12	Проверка парных согласных и безударных гласных в корне	1											Повторить словарные слова.	Картинки, таблицы										

13	Контрольный диктант	1							Таблички, карточки	Упр.329	
14	Работа над ошибками	1							Картинки, таблицы		
ПРЕДЛОЖЕНИЕ.											
15	Подлежащее и сказуемое – главные члены предложения. Связь слов в предложении.	1							Таблички, карточки	Упр.335	
16	Связь слов в предложении.	1							Картинки, таблицы	Упр.340	
17	Сочинение по серии картинок	1							Таблички, карточки	Записать 5 предложений на тему «Мой друг».	
18	Работа над ошибками	1							Картинки, таблицы	Домашнее задание	Контрольная работа
№	Темы уроков	Код. часов	Срок	Срок	К	ПК			Наглядности ТСО, использованная литература	Упр.342	
19	Установление связи слов в предложении	1							Таблички, карточки		
ПОВТОРЕНИЕ.											
20	Обобщение знаний о предложении и тексте как единицах речи	1							Картинки, таблицы	Упр.344	
21	Обобщение знаний об алфавите	1							Таблички, карточки	Упр.348	
22	Обобщение знаний об ударении	1							Картинки, таблицы	Упр.353	
23	Правописание слов с разделительным мягким знаком	1							Таблички, карточки	Упр.356	
24	Обобщение правил переноса слов с мягким знаком и буквой й в середине слова	1							Картинки, таблицы	Упр.359	
25	Слова с сочетаниями жи, ши, ча, ща, чу, шу	1							Таблички, карточки	Упр.365	
26	Слова с сочетаниями чк, чн	1							Картинки, таблицы	Записать 10 слов с	

№	Темы уроков	Кол. часов	Срок	К	ПК	Наглядности ТСО, использованная литература	Домашнее задание	Контрольная работа
27	Сочинение по серии картинок и готовому плану	1				Таблички, карточки	Повторить словарные слова.	Двойными согласными.
28	Работа над ошибками	1				Картинки, таблицы	Упр.370	
29	Итоговый диктант	1				Таблички, карточки		
30	Обобщение знаний об имени существительном, имени прилагательном и глаголе	1				Таблички, карточки	Упр.376	
31	Изложение текста по вопросам и коллективно подобранным опорным словам	1				Картинки, таблицы	Выписать 7 слов из словаря.	
№	Темы уроков	Кол. часов	Срок	К	ПК	Наглядности ТСО, использованная литература	Домашнее задание	Контрольная работа
32	Правописание слов с мягким знаком – показателем мягкости и разделительным мягким знаком, с сочетаниями ЖИ, ШИ, ЧА, ЩА, ЧУ, ЩУ, ЧК, ЧН	1				Таблички, карточки	Упр.379	
33	Правописание безударных гласных, парных согласных в корне.	1				Картинки, таблицы	Упр.380	
34	Контрольное списывание	1				Таблички, карточки	Упр.283	
35	Урок – путешествие по океану Орфографических знаний	1				Картинки, таблицы	Продолжить текст про морских животных.	
36	Правописание слов с орфограммами в корне	1				Таблички, карточки	Упр.384	
37	Повторение и закрепление	1				Таблички, карточки	Упр.386	

23	3	Ф. Тютчев «Есть в осени первая-чальная...», К. Бальмонт «Поспевает брусника...».	Изучение нового материала	Слушание и чтение. Сравнение стихов разных поэтов на одну тему. Выразительное чтение с нужной интонацией. Подготовка к заучиванию.	и интерактивной форме. Отвечать на вопросы учителя, находить нужную информацию в учебнике.	Принимать и сотрудничать учебную задачу.	Участвовать в диалоге; слушать и понимать друг друга, высказывать свою точку зрения на события, поступки.	Эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции.
24	4	Ф. Тютчев. Чтение наизусть. А. Плещеев «Осень наступила...», А. Фет «Ласточки пропали».	Изучение нового материала	Чтение наизусть. Словесное рисование, слушание. Выразительное чтение в нужном темпе.	Наблюдать и делать самостоятельные выводы	Проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве.	Участвовать в диалоге; слушать и понимать друг друга, высказывать свою точку зрения на события, поступки.	Эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции.
25	5	Стихи об осени А. Толстого, С. Есенина, В. Брюсова, И. Токмаковой.	Изучение нового материала	Слушание и чтение. Сравнение стихов разных поэтов на одну тему. Выразительное чтение с нужной интонацией. Подготовка к заучиванию	Отвечать на вопросы учителя, находить нужную информацию в учебнике. Наблюдать и делать самостоятельные выводы	Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей.	Участвовать в диалоге; слушать и понимать друг друга, высказывать свою точку зрения на события, поступки.	Эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции.
26	6	С Есенин. Чтение наизусть. В. Берестов «Хитрые грибы», «Грибы».	Изучение нового материала	Чтение наизусть. Сравнение произведений разных жанров. Развитие речи. Говорение.	Наблюдать и делать самостоятельные выводы.	Адекватно воспринимать оценку учителя, выполнять учебные действия в громкоречевой и	Участвовать в диалоге; слушать и понимать друг друга, высказывать свою точку зрения на со-	Эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции.

7	М. Пришвин «Осеннее утро».	Изучение нового материала	Самостоятельное чтение. Словесное рисование картины утра осени. Составление рассказа.	Отвечать на простые вопросы учителя, находить нужную информацию в учебнике. Наблюдать и делать самостоятельные выводы.	Принимать и сохранять учебную задачу.	Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки.	Эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции.
8	Обобщение по разделу: «Люблю природу русскую. Осень»	Обобщения и систематизации знаний.	Работа с разноцветными страничками. Ответы на вопросы теста. Оценка своих достижений.	Отвечать на простые вопросы учителя, находить нужную информацию в учебнике. Наблюдать и делать самостоятельные выводы	Самостоятельно организовывать свое рабочее место. Корректировать выполнение задания в дальнейшем. Оценка своего задания по следующим параметрам: легко выполнять, возникли сложности при выполнении.	Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки.	Формирование умения самостоятельно оценивать свои достижения.
Русские писатели (14ч)							
1	Русские писатели.	комбинированный	Знакомство с названием раздела. Прогнозирование содержания раздела. Развитие связной речи.	Наблюдать и делать самостоятельные выводы Строить речевое высказывание в устной и письменной	Самостоятельно организовывать свое рабочее место. Адекватно воспринимать оценку учителя, выполнять учебные действия в	Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки.	Формирование потребности в общении в коллективе.

30	2	А. С. Пушкин. Вступление к поэме «Руслан и Людмила».	Изучение нового материала	Целостное восприятие. Воспринимать на слух произведение. Работа по содержанию. Наблюдение за интересными словесными выражениями в лирическом тексте. Подготовка к заучиванию.	Отвечать на простые вопросы учителя, находить нужную информацию в учебнике. Наблюдать и делать самостоятельные простые выводы.	громкоречевой и устной форме. Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей.	Читать вслух и про себя тексты учебников, других художественных и научно-популярных книг, понимать прочитанное. Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки.	Высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.
31	3	А. С. Пушкин Чтение наизусть. А. С. Пушкин Лирические стихи.	комбинированный	Чтение наизусть. Слушание. Словесное рисование. Наблюдение за образными выражениями. Выразительное чтение.	Отвечать на простые вопросы учителя, находить нужную информацию в учебнике.	Адекватно воспринимать оценку учителя, выполнять учебные действия в громкоречевой и устной форме.	Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки.	Эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции.
2	4	А. С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке».	Изучение нового материала	Целостное восприятие. Слушание и чтение. Выражение отношения к прочитанному. Развитие речи.	Отвечать на простые вопросы учителя, находить нужную информацию в учебнике. Строить речевое	Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - планировать своё действие в соответствии с	Читать вслух и про себя тексты учебников, других художественных и научно-популярных книг, понимать прочитанное.	Высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.

	клетные поступки как хорошие или плохие. Эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции.	прочитанное. Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки.		поставленной задачей.		высказывание в устной и письменной форме.		
5	А. С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке».	комбинированный	Анализ произведения. Работа по содержанию. Характеристика героев. Выразительное чтение.	Строить речевое высказывание в устной и письменной форме. Подробно пересказывать прочитанное или прослушанное; составлять простой план.	Проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве.	Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки.	Принимать и сохранять учебную задачу..	Читать вслух и про себя тексты учебников, других художественных и научно-популярных книг, понимать прочитанное. Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать
6	26.11 А. С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке».	закрепления.	Последовательность событий. Составление плана. Пересказ. Развитие речи.					
								29.11

35	7	И. А. Крылов «Лебедь, рак и щука».	Изучение нового материала	.Отличие басни от других жанров. Особенности басенного текста..Слушание и чтение. Мораль. Сравнение поведения героев. Подготовка к заучиванию.	Сравнивать героев, их поступки: находить общее и различия.	Самостоятельно организовывать свое рабочее место. Адекватно воспринимать оценку учителя, выполнять учебные действия в громкоречевой и умственной форме.	Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки.	свою точку зрения на события, поступки.	Высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.
36	8	И. А. Крылов Чтение наизусть. «Стрекоза и муравей».	Изучение нового материала	Чтение наизусть. Отличие басни от других жанров. Особенности басенного текста..Слушание и чтение. Мораль.	Отвечать на простые вопросы учителя, находить нужную информацию в учебнике. Строить речевое высказывание в устной и письменной форме.	Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей.	Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки.	Высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.	
37	9	Л. Н. Толстой «Старый дед и внучек».	Изучение нового материала	Слушание и чтение. Работа по содержанию. Главная мысль. Герои произведений. Работа с пословицами.	Сравнивать героев, их поступки: находить общее и различия.	Принимать и сохранять учебную задачу..	Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки.	Высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.	
38	10	Л. Н. Толстой «Старый дед и внучек».	Изучение нового материала	Чтение наизусть. Слушание и чтение. Работа с пословицами.	Чтение наизусть. Слушание и чтение. Работа с пословицами.	Понимать учебную задачу урока.	Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки.	Высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.	

		териала.	ями о прочитанном. Работа по содержанию. Развитие речи.	слух. Смысл. Подбор пословиц. Выразительное чтение.	ка и стремиться её выполнить; - планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей.	шать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки.	к героям произведений, к их поступкам. Оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей
39 11	Л. Н. Толстой «Филипок». 10.12.	комбинированный	Характеристика героев. Последовательность событий. Составление плана. Пересказ.	Отвечать на простые вопросы учителя, находить нужную информацию в учебнике. Подробно пересказывать прочитанное или прослушанное; составлять простой план.	Адекватно воспринимать оценку учителя, выполнять учебные действия в громкоречевой и умственной форме.	Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки.	
0 12	Л. Н. Толстой «Котёнок». 13.12.	Изучение нового материала	Слушание. Работа по содержанию. Главная мысль. Характеристика героя.	Отвечать на простые вопросы учителя, находить нужную информацию в учебнике.	Проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве. Принимать и сохранять учебную задачу..	Читать вслух и про себя тексты учебников, других художественных и научно-популярных книг, понимать прочитанное. Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на со-	Высказывать своё отношение к героям произведений, к их поступкам.

41	13	Обобщение по разделу «Русские писатели»	комбинированный	Работа с разноцветными страничками. Подбор книг разных авторов по теме.	Наблюдать и делать самостоятельные простые выводы Строить речевое высказывание в устной и письменной форме.	Оценка своего задания по следующим параметрам: легко выполнять, возникли сложности при выполнении.	Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки.	Эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции.
42	14	Проверка знаний и оценка своих достижений.	Обобщения и систематизации знаний.	Работа с тестом. Ответы на вопросы. Взаимопроверка.	Отвечать на простые вопросы учителя, находить нужную информацию в учебнике. Наблюдать и делать самостоятельные простые выводы	Корректировать выполнение задания в дальнейшем. Оценка своего задания по следующим параметрам: легко выполнять, возникли сложности при выполнении.	Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки.	Формирование умения самостоятельно оценивать свои достижения.

О братьях наших меньших (12ч)

43	1	О братьях наших меньших	комбинированный	Знакомство с названием раздела. Прогнозирование содержания раздела. Развитие связной речи.	Наблюдать и делать самостоятельные простые выводы Строить речевое высказывание в устной и письменной форме.	Самостоятельно организовывать свое рабочее место. Проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве.	Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки.	Формирование потребности в общении в коллективе.
44	2	Весёлые стихи о животных А. Шибаева, Б. Заходера, И. Пивоварова.	Изучение нового материала	.Слушание и чтение вслух. .Наблюдение за настроением. Выразительное чтение. Подготовка к заучиванию.	Отвечать на простые вопросы учителя, находить нужные	Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;	Участвовать в диалоге; слушать и понимать других,	Эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции.