

Методическая тема Маловодненской средней школы:

«Личностно-ориентированное обучение как средство развития и саморазвития личности учащихся»

Основная цель методической работы:

Обеспечить необходимые условия для повышения уровня профессионализма педагогических кадров и качества предоставляемых образовательных услуг, адаптировать учебный процесс к индивидуальным особенностям школьников, различному уровню содержания обучения, условиям развития школы в целом, путем внедрения в учебно-воспитательный процесс новых методик обучения и воспитания, диагностики уровня усвоения знаний, умений и навыков, психологической диагностики уровня интеллектуального развития, создание условий для максимального раскрытия творческого потенциала учителя.

Основные задачи методической работы:

1. Организация работы педагогического коллектива над методической проблемой: *«Личностно-ориентированное обучение как средство развития и саморазвития личности учащихся».*
2. Совершенствование педагогического мастерства учителей в организации работы с разноуровневым контингентом детей.
3. Систематическое отслеживание работы по накоплению и обобщению опыта через систему психолого-педагогических семинаров, предметных декад, взаимопосещения уроков.
4. Совершенствование системы повышения квалификации педагогов, освоение педагогическим коллективом современных компьютерных программ, педагогических технологий, нового стандарта.
5. Организация на базе школы семинаров, открытых уроков.

Технология повышения методического мастерства:

Изучение передового опыта и основы педагогических технологий от полученной информации – через обсуждение на МО – к внедрению в практическую деятельность.

Структура методической службы школы

1.1. Методический совет школы.

Задачи МС:

1. Обеспечение теоретической, психологической, методической поддержки учителей.
2. Создание условий для повышения профессиональной компетентности, роста педагогического мастерства и развития творческого потенциала каждого педагога.
3. Организация активного участия педагогов в планировании.
4. Проведение мониторинговых и аттестационных процедур для объективного анализа развития общеобразовательного учреждения и достигнутых результатов.
5. Руководство школьными методическими объединениями.

1.2. Состав методического совета:

Председатель – Хаитбаева К.Д. - директор школы

Заместитель председателя – Шеншина И.А. – зам. директора по УВР

Члены методического совета –

- Пономарева А.И. – руководитель ШМО математиков,
- Урженко М.Н. – руководитель ШМО гуманитарного цикла,
- Маршанкулова Р.Р. – руководитель ШМО химиков,
- Токтоналиева Н.К. – руководитель ШМО начальных классов,
- Укуева Р.К. – руководитель ШМО кыргызского языка.