

Согласовано:  
Протокол педсовета  
№ 1 от 30.08.22г  
Секретарь:  
Эсенжанова Аседа

Утверждаю:  
и.о. директора  
Маловодненской ср. школы  
Шеншина И.А. И.А.

01.09.2022 г.



## Положение о нормах педагогической этики

### 1. Общее положение

1. Настоящее положение о педагогической этике (далее Положение) определяет основные нормы профессиональной этики педагогических работников, принципы педагогической деятельности и регулирует отношения между педагогами и учащимися, родителями (законными представителями) учащихся, а также другими работниками и администрацией школы.

2. Нормы настоящего положения направлены на:

- Защиту человеческой ценности и достоинства педагогических работников;
- Уважение личности ребенка, прав учащихся на выражение мнений и убеждений;
- Формирование положительного имиджа школы, основанной на доверии, ответственности и справедливости;
- Повышение эффективности выполнения педагогическими работниками трудовых обязанностей;

3. Нормы педагогической этики установлены на основании общечеловеческих моральных норм, конституционных положений и законодательных актов Кыргызской Республики, а также на основании положений прав ребенка.

### 2. Цель и задачи :

4. Целью Положения является установление единых этических норм и правил поведения педагогических работников, способствующих формированию благоприятной обстановке в школе для осуществления педагогической деятельности и улучшению имиджа школы.

5. Задачи этических норм:

- Формирование взаимоотношений, основанных на общепринятых нормах морали;
- Сохранение в образовательном процессе моральной ответственности педагога за воспитание личности учащегося;
- Повышение социальной значимости, престижа педагогического труда и уважительного отношения к их деятельности;
- Ориентирование молодых специалистов в выработке профессиональных этических норм;
- Контроль за соблюдением принципов профессиональной этики педагогических работников.

### 3. Принципы педагогической этики

6. Основными принципами педагогической этики являются :

- Человечность;
- Справедливость и честность;

- Профессиональность и саморазвитие;
  - Ответственность при выполнении своих обязанностей;
  - Взаимоуважение;
  - Законности;
  - Уважение прав и свобод учащегося, национально-культурных традиций;
  - Приверженности общечеловеческим моральным принципам и нравственным ценностям;
  - Недопущения прямой, скрытой и (или) косвенной дискриминации, ограничения прав или оказания привилегий учащихся по признаку пола, расы, языка, состоянию здоровья, этнической принадлежности, вероисповедания, возраста, происхождения, имущественного или иного положения, а также других обстоятельств;
  - Воспитания учащихся в духе любви к Родине, дружбы между народами;
  - Свобода выбора организационных методов и форм педагогической деятельности;
  - Единство принципов обучения и воспитания;
  - Совершенствование своих знаний на основе новейших достижений науки, техники и культуры;
  - Тесное сотрудничество с учащимися и их семьями;
  - Равноправие;
  - Коллегиальность;
  - Конфедериальность.
7. Важным показателем профессионализма педагогических работников является культура речи, проявляющаяся в их умении грамотно, доходчиво и точно передавать мысли, придерживаясь такими речевыми нормами, как грамотность, лаконичность, уместность, доказательность.

#### **4. Права, обязанности и ограничения педагогических работников**

8. педагогический работник имеет право:

- на свободу выбора форм и методов преподавания;
- на создание и использование новаторских методов приемов, проведения научно-педагогического эксперимента, внедрение трудового педагогического опыта в практику;
- на поощрение за создание, использование и внедрение новаторских методов и приемов в педагогической деятельности;
- на участие в разработке новых авторских программ, учебников и учебных пособий;
- на досрочную аттестацию с целью повышения категории;
- на повышение квалификации в установленном законодательством порядке;
- на участие в управлении школы;
- на защиту своих прав и интересов;
- на обращение к директору школы для проведения служебного расследования в целях защиты своих законных прав и интересов.

9. педагогический работник обязан:

- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемого учебного предмета;
- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
- уважать честь и достоинство учащихся и других участников образовательных отношений;
- развивать у учащихся самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира;
- формировать у учащихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
- применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- систематически повышать свой профессиональный уровень;

- проходить аттестацию в порядке, установленном законодательством Кыргызской Республики;
- при поступлении на работу периодически проходить медицинские осмотры в соответствии с трудовым законодательством Кыргызской Республики;
- соблюдать устав школы, правила внутреннего распорядка и иные локальные нормативные акты школы;
- быть внимательным и вежливым с учащимися, родителями и иными работниками школы;
- проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным;
- соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик;
- следить за внешним видом способствующему уважительному отношению, соответствующему общепринятому деловому стилю, который отличается , сдержанностью, аккуратностью;
- отключить мобильный телефон во время занятий или поставить в беззвучный режим;
- обеспечить конфиденциальность информации, которая стала известна в связи с исполнением своих функциональных обязанностей;
- дать на самоотвод от участия в рассмотрении вопроса или принятия решения в рамках органа самоуправления, комиссии или иной рабочей группы, в которых он является членом и лично заинтересован, в виду возможности сохранить беспристрастность и объективность.

10. С учетом того, что нарушение профессиональной этики педагогическими работниками школы не допустимы, так как в большинстве случаев они несут за собой нарушение прав ребенка, педагогические работники не имеют права:

- на проведение религиозной, атеистической пропаганды в школе;
- на агитацию в школе идей определенных политических партий;
- на вовлечение учащихся в забастовочное движение и политические акции;
- на насилие любого вида ( физическое, психическое, нравственное) над учащимися;
- на любой вид высказываний и действий дискриминирующего характера по признакам пола, возраста, расы, религии, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, состояния здоровья;
- на грубость, проявления пренебрежительного тона, заносчивости;
- на угрозу, оскорбительные выражения или реплики, действия, препятствующие нормальному общению или провоцирующие противоправное поведение ;
- на навязывание своих взглядов;
- на оценку личности учащегося и личности его законных представителей;
- на предвзятую и необъективную оценку деятельности коллег и их поступков;
- отказывать объяснять материал, ссылаясь на личностные и психологические недостатки учащихся, а также из-за отсутствия времени для объяснения(при действительном отсутствии времени, необходимо оговорить время консультации, удобное для обеих сторон);
- оказывать платные образовательные услуги и требовать дополнительную плату за образовательные услуги (консультации, подготовку к олимпиадам и тд);
- приходить на работу в состоянии опьянения;
- курить, употреблять алкогольные напитки в рабочее время;
- во время учебных занятий вести телефонные разговоры и переписки.

11. В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники обязаны воздерживаться от:

- поведения, которое могло бы вызвать сомнения в добросовестном исполнении педагогическим работником своих должностных обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб их репутации и имиджу школы;

- пренебрежительных отзывов о деятельности школы или проведения необоснованных сравнений его с другими образовательными организациями;
- проявление лести, лицемерия, лжи;
- любого вида высказываний и действий дискриминирующего характера по принципам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, состояния здоровья, политических или религиозных предпочтений;
- резких и циничных выражений оскорбительного характера, связанных с физическими недостатками человека;
- грубости, злой иронии, пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомερных, незаслуженных, необоснованных обвинений;
- угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормативному общению или провоцирующих противоправное поведение.

### **5. Предупреждение коррупции**

12. педагогический работник школы должен воздержаться от поведения, которое может быть истолковано окружающими как готовность совершить или участвовать в совершении коррупционного правонарушения.

13. В целях противодействия коррупции педагогическому работнику рекомендуется:

- не получать в связи с исполнением должностных обязанностей вознаграждение от физических, юридических лиц (подарки, денежные вознаграждения, услуги материального характера, плату за развлечения, отдых и иные вознаграждения);
- принимать меры по недопущению возникновения конфликтов интересов, не допускать при исполнении должностных обязанностей личную заинтересованность, которая приводит или о возможности его возникновения, как только ему станет известно;
- проявлять при исполнении должностных обязанностей честность, беспристрастность и справедливость, не допуская поведения, которое может восприниматься окружающими как обещание или предложение дачи взятки, как согласие принять взятку или как просьба о дачи взятки либо, как возможность совершить иное коррупционное правонарушение.

14. Педагогический работник обязан уведомить руководителя обо всех случаях обращения к работнику каких либо лиц в целях склонения к совершению коррупционных нарушений.

### **6. педагогический работник и учащийся**

15. Отношение педагогического работника с учащимися основывается на принципах взаимоуважения и уважения прав и свобод учащегося.

16. Педагогический работник:

- должен быть требовательным к себе, а требовательность по отношению к учащемуся должна быть обоснованной и позитивной;
  - быть внимательным к обращениям, жалобам учащихся;
  - использует метод работы, который способствует в учащихся развитию положительных черт и взаимоотношений, самостоятельность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим;
  - стремление укреплять у учащегося самоуважение и веру в свои силы;
  - относиться одинаково, доброжелательно и благосклонно ко всем учащимся;
  - при оценки достижений учащихся стремиться к объективности и справедливости.
- Недопустимо занижение или завышение оценочных баллов для искусственного поддержания видимости успешности развития детей;

- постоянно поддерживает культуру своей речи и общения;
- не злоупотребляет своим служебным положением;
- терпимо относится к религиозным убеждениям учащихся и не имеет права навязывать воспитанникам свои взгляды;
- соблюдает конфиденциальность.

## **7. Педагогический работник и коллеги**

17. Педагогический работник строит свои отношения с коллегами, иными работниками школы на принципах взаимоуважения и коллегиальности.

18. Педагогический работник:

- поддерживают атмосферу коллегиальности;
- проявляют уважение к профессиональным мнениям и убеждениям коллег и других работников школы;
- оказывают консультацию и помощь молодым коллегам.

19. в процессе взаимодействия с коллегами и иными работниками школы педагогические работники обязаны воздержаться от:

- пренебрежительных отзывов о работе других педагогических работников;
- предвзятого и необъективного отношения к коллегам;
- обсуждения их личной жизни, как с коллегами, так и родителями учащихся;
- фамильярности в отношениях с коллегами;
- обсуждение своих коллег и оценки их деятельности в присутствии учащихся;
- конфликтов во взаимоотношениях.

## **8. Педагогический работник и администрация школы**

20. отношение педагогического работника с администрацией основывается на принципах коллегиальности, профессионализма, ответственности при исполнении своих обязанностей, равноправия и законности.

21. Администрация:

- терпимо относится к разнообразию политических, религиозных взглядов, вкусов, мнений и иных убеждений педагогических работников;
- не имеет права дискриминировать, игнорировать или преследовать педагогических работников за их убеждения или на основании личностных отношений;
- не имеет права требовать или собирать информацию о личной жизни педагогического работника, не связанной с выполнением им своих трудовых обязанностей;
- принимает решение основываясь на фактах и заслугах педагогических работников по принципу открытости и справедливости.

22. администрация не имеет права преследовать педагогического работника за обращение (жалобы, заявления) и критику (любые высказывания и недовольства) относительно деятельности школы. При этом : - критика в первую очередь, должна быть внутренней , т.е. она не должна высказываться за пределами школы. Высказывать ее следует в порядке, установленном законодательством Кыргызской Республики и локальными нормативными актами школы;

- критика должна быть обоснованной, конструктивной, тактичной, доброжелательной, направленная на улучшение работы и решения проблем;
- критика должна быть открытой и в случае необходимости обсуждаться в рамках органов самоуправления.

23. Представители администрации обязаны:

- регулировать взаимоотношение в коллективе на основе принципов и норм этики, установленные настоящим положением;
- быть примером соблюдения общепринятых моральных норм поведения и норм настоящего положения;
- соблюдать нормы речевого этикета;
- соблюдать субординацию;
- пресекать интриги, слухи, сплетни;
- обеспечивать рассмотрение обращений педагогических работников и принятие по ним объективных решений;
- способствовать максимальной открытости и прозрачности деятельности школы;
- не допускать возникновения конфликта интересов ;
- не использовать служебное положение в личных интересах;
- не проявлять формализм, высокомерие, грубость;
- не допускать проявления трайбализма (предоставлять покровительство по признакам родства, землячества, личной преданности, приятельских отношений);
- не допускать умышленного использования своих должностных полномочий и преимуществ вопреки интересам деятельности школы, исходя из личных интересов.

### **9. Педагогический работник и учащиеся, родители (законные представители) детей**

24. Отношение педагогического работника с родителями (законными представителями) учащихся основывается на принципах профессионализма, взаимоуважения, человечности, справедливости и законности.

25. Педагогические работники взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся должны:

- проявлять внимательность, тактичность, доброжелательность, желание помочь;
- проявлять терпение, спокойствие и выслушивать обращение родителей внимательно;
- относиться с уважением;
- соблюдать культуру речи;
- консультировать по вопросам образовательного процесса и при необходимости разъяснить требования действующего законодательства и локальных актов по обсуждаемому вопросу;
- принимать решение по существу обращений (при недостатке полномочий сообщить координаты полномочного лица);
- соблюдать принципы конфиденциальности;
- не допускать конфликтной ситуации.

### **10. Ответственность за нарушение настоящего Положения**

26. педагогический работник несет ответственность за нарушение норм настоящего Положения в соответствии с законодательством Кыргызской Республики.

27. нарушение требований настоящего Положения квалифицируется как неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическим работником своих обязанностей.

### **11. Заключительные положения**

28. контроль за соблюдением настоящего Положения, урегулирование спорных ситуаций, а также рассмотрение обращений по вопросам нарушения норм, установленным настоящим Положением, осуществляется постоянно действующей комиссией по служебным расследованиям, созданным приказом директора школы. Деятельность комиссии

регламентируется соответствующим локальным нормативным актом , утвержденным в установленном законодательством порядке.

29. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения.

30. в настоящее положение могут быть внесены изменения и дополнения в установленном порядке.