

Принято на заседании  
Педагогического совета  
Протокол N от



Утверждаю  
И.о.директора Маловодненской сш  
Шеншина И.А.



## Положение о системе оценивания степени учебных достижений и компетенции учащихся Маловодненской средней школы

### 1. Общие положения.

1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом «Об образовании», Уставом общеобразовательного учреждения Маловодненской средней школы, Правилами внутреннего распорядка.
2. Настоящее Положение утверждено Педагогическим советом школы, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.
3. Настоящее Положение устанавливает требования к отметке и оценке учебных достижений, а также порядок формы и периодичности текущего и промежуточного контроля обучающихся.
4. Настоящее Положение обязательно для обучающихся и педагогических работников школы.
5. В настоящем Положении использованы следующие определения:

**Отметка** – это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся в цифрах и баллах.

**Степень учебных достижений** – это процесс, по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемыми целям. Оценке подлежат как объем, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения ученика в учебной деятельности.

**Текущий контроль успеваемости** – это систематическая проверка знаний, умений, навыков обучающихся, проводимая учителем на текущих занятиях в соответствии с учебной программой.

**Тематический контроль** – это выявление и оценка знаний, умений, навыков обучающихся, усвоенных ими после изучения логически завершенной части учебного материала (темы, подтемы, раздела).

**Периодический контроль** – подразумевает проверку степени усвоения обучающимися учебного материала за длительный период времени и проводится три раза в год в виде входного, промежуточного и итогового контроля степени учебных достижений обучающихся по всем предметам вариантной части базисного учебного плана.

## **2. Цель и задачи разработки системы оценивания в настоящем Положении.**

2.1 Цель: повышение качества образования посредством установления единых требований к выставлению отметок и оценок учебных достижений.

2.2 Задачи: установление фактического уровня степени учебных достижений по предметам:

- базисной и вариантной части учебного плана, соотнесение этого уровня с требованиями Госстандарта;
- контроль за выполнением учебных программ и календарных планов изучения отдельных предметов;
- формирование мотивации, самооценки и помощь в выборе дальнейшей индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- повышение уровня объективности гласности в оценивании педагогом учебных достижений обучающихся.

## **3. Основные разделы системы оценивания.**

3.1 Единые требования к отметке и оценке учебных достижений обучающихся:

**Оценивание** – процесс соотношения полученных результатов и запланированных целей. Система оценивания должна дать возможность определить, насколько успешно ученик освоил учебный материал или сформировал практический навык. Система оценивания должна показывать динамику успехов обучающихся в различных сферах познавательной деятельности. В систему оценивания должен быть заложен механизм поощряющий, развивающий, способствующий самооцениванию обучающихся. Система оценивания должна предусмотреть связи учитель - ученик, родитель - классный руководитель, администрация – педагогический коллектив. Это обеспечит системный подход к формированию учебного процесса, а, значит и его целостность.

3.1.1 Задачи отметки в школе:

- Отметка выступает средством диагностики образовательной деятельности.
- Отметка является связующим звеном между учителем, обучающимся и родителем.

3.1.2 Принципы выставления отметки в школе:

- Справедливость и объективность – это единые критерии оценивания обучающихся, известные ученикам заранее.
- Учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.
- Гласность и прозрачность – это доступность и понятность информации об учебных достижениях обучающихся, возможность любого заинтересованного лица проанализировать результаты и сделать соответствующие выводы.
- Незыблемость – выставленная учителем отметка не должна подвергаться сомнению каждой из сторон (даже в случае конфликтной ситуации и создания конфликтной экзаменационной комиссии, экзаменатор замене не подлежит).



### 3.2 Критерии выставления отметок.

Основой для определения уровня знаний являются критерии оценивания – полнота знаний, их обобщенность и системность:

- полнота и правильность – это правильный, точный ответ;
- правильный, но неполный или неточный ответ;
- неправильный ответ;
- нет ответа.

При выставлении отметок необходимо учитывать классификации ошибок и их качество:

- грубые ошибки;
- однотипные ошибки;
- негрубые ошибки;
- недочеты.

### 3.3 Шкала отметок.

Успешность освоения учебных программ обучающихся 2-11-х классов оценивается по 5-бальной системе: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно. Промежуточные итоговые оценки в баллах выставляются в 5-7, 8, 9-ых (гимназических) классах по четвертям, в 8-11-ых (профильных) классах – по полугодиям. Оценочная система контроля за качеством обучения учащихся регламентируется локальным актом.

**Отметку «5»** - получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в полном объеме соответствует учебной программе. Устный ответ должен быть правильным, полным, предоставляющим собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, умения применять определения, правила в конкретных случаях. Ученик обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит собственные примеры.

**Отметка «4»** - получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность или её результаты в целом соответствуют требованиям учебной программы, но имеются одна или две негрубые ошибки, или три недочёта (правильный, но не совсем точный ответ).

**Отметку «3»** - получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты в основном соответствуют требованиям программы, однако имеется: 1 грубая ошибка и два недочёта, или 1 грубая и 1 негрубая, или 2-3 грубых ошибки, или 1 негрубая ошибка и три недочета, или 4-5 недочётов (правильный, но не полный ответ, допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил, недостаточно глубоко и доказательно ученик обосновывает свои суждения, не умеет приводить примеры, излагает материал непоследовательно ).

**Отметку "2"** - получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты частично соответствуют требованиям программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки (неполный ответ).

#### **4. Формы и сроки контроля**

4.1 Формы контроля школа определяет: текущий контроль, промежуточный контроль.

4.2. Текущий контроль успеваемости осуществляется учителем на протяжении всего учебного года и осуществляет проверку знаний обучающихся в соответствии с учебной программой.

4.3. При контроле педагогические работники школы имеют право на свободу выбора и использования методов оценки знаний обучающихся по своему предмету.

4.4. Педагогический работник обязан ознакомить с системой текущего контроля по своему предмету обучающихся на начало учебного года.

4.5. Педагогический работник обязан своевременно довести до обучающихся отметку текущего контроля, обосновав её в присутствии всего класса и выставить отметку в классный журнал дневник обучающего.

4.6. Промежуточная аттестация обучающихся 2-7, 8, 9 классов проводится по четвертям и в конце учебного года, 10-11 классов по полугодиям и в конце учебного года, как результат освоения образовательных программ каждой ступени общего образования.

Обучающиеся в 5 классах в первой четверти в промежуточной аттестации не участвуют.

4.7. Задачами промежуточной аттестации является:

- Диагностика уровня обученности учащихся по предметам;
- Установление фактического уровня теоретических знаний и умений обучающихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков;
- Соответствия этого уровня с требованиями обязательного Госстандарта;

4.8. Содержание промежуточной аттестации

К промежуточной аттестации допускаются все учащиеся переводных классов.

От сдачи промежуточной аттестации освобождаются обучающиеся по состоянию здоровья по заключению медицинских служб;

Промежуточная аттестация обучающихся в школе состоит из письменных контрольных работ и устных ответов обучающихся 2-8, 10 классов по тем предметам, которые определяет министерство образования КР.

4.9. Порядок проведения промежуточной аттестации:

- Классные руководители не позднее двух недель до начала экзаменов доводят до сведения обучающихся и их родителей положения о промежуточной аттестации, сообщают требования к письменным работам обучающихся;



- Материал для промежуточной аттестации обучающихся готовится методическими объединениями учителей и утверждается заместителем директора школы по УВР;
- Сроки проведения промежуточной аттестации:

Экзамены проводятся на последней неделе мая.

- Промежуточная аттестация осуществляется по особому расписанию, которое составляется ежегодно и утверждается директором школы.
- Состав предметных аттестационных комиссий утверждается директором школы.

4.10. Обучающему, пропустившему 50 и более процентов учебных занятий в течение полугодия, может быть выставлена промежуточная итоговая оценка только после успешной сдачи зачета (форму и дату зачета утверждает педагогический совет) или делается запись н/а (не аттестован).

4.11. В конце учебного года выставляются итоговые годовые оценки по всем предметам учебного плана.

4.12. Обучающийся, получивший в конце учебного года итоговую годовую запись н/а или «2» по одному предмету переводится в следующий класс условно. В течение следующего учебного года неуспеваемость по данному предмету ликвидируется в форме экзамена или собеседования.

4.13. Решение по данному вопросу принимается педагогическим советом, закрепляется приказом по школе и доводится до сведения участников образовательного процесса.

4.14. Четвертные и годовые отметки выставляются за три дня до окончания учебного периода.

4.15. Годовая отметка выставляется на основании четвертных отметок.

## **5. Права и обязанности обучающихся при получении отметки**

5.1. При проведении тематического контроля отметка ставится всем ученикам, так как каждый должен показать, как он овладел знаниями и умениями темы. Ученик не может отказаться от выставления учителем этой отметки.

5.2. В случае отсутствия ученика в школе в день проведения тематического контроля в классный журнал выставляется «н».

5.3. Обучающиеся, успешно освоившие содержание учебных программ за учебный год, решением педагогического совета школы переводятся в следующий класс.

5.4. Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года две и более неудовлетворительные отметки остаются на повторный курс обучения.

5.5. Обучающиеся, закончившие учебный год с одной неудовлетворительной отметкой, переводятся в следующий класс педагогическим советом школы условно с обязательной ликвидацией задолженности в течение сентября месяца.

5.6. Классные руководители обязаны довести до сведения обучающихся и их родителей итоги аттестации и решения педагогического совета о переводе обучающегося в следующий класс.