

**Сравнительный анализ успеваемости учащихся  
за 2018-2019 учебный год  
по Маловодненской средней школе**

В начале 2018-2019 учебного года перед педагогическим коллективом были поставлены задачи:

- Разнообразить формы и методы ведения уроков с целью повысить качество знаний учащихся;
- Повышать свое педагогическое мастерство;
- Внедрять новые образовательные технологии;
- Усилить качество воспитательной работы;
- Создавать условия для получения личностью качественного образования с учетом ее индивидуальных возможностей и интересов.

Эти задачи педколлектив решал в составе 36 учителей.

Учебный год начали 713 учащихся основной школы и 64 ученика подготовительного класса. К концу года 698 учащихся. На «5» 94 учеников, на «4» и «5» - 183 ученик, что составляет 45 % качества знаний, процент успеваемости составляет 99, 5%. А в прошлом учебном году было 44 % качества и 100 % успеваемость. Немного качество знаний улучшилось, а успеваемость ухудшилась.

Сравнительный анализ успеваемости учащихся за 2018-2019 учебный год:

Учебный год	Кол-во уч-ся	При было	Вы было	На конец четв.	Не успев	Не атт.	КЗУ по нач. кл	Успев. по нач. кл	КЗУ 2-ст	Усп. 2ст	КЗУ 3ст	Усп. 3ст	КЗУ общ. по школе	Усп. Общ. по школе
1-четв.	713	25	41	697	5	2	41	100	31	98	30	100	36	98
2-четв.	697	26	20	703	8	2	49	100	36	97	37	100	40	98
3- четв.	703	12	15	700	1	2	56	100	36	99	42	100	44	99,8
4 – четв.	700	9	11	698	4	-	55	100	35	98	40	100	43	99
2018-2019 уч.г.	713	72	87	698	3	-	58	100	37	99	40	100	45	99,5

В первой ступени лучшие классы по КЗУ:  
3-а – 71 %, 4-а 68%, 2-Б – 68 %, 2-А- 65%.

Во второй ступени лучшие классы по КЗУ:  
5-а – 67%, 8а – 58%.

В третьей ступени лучшие классы по КЗУ:  
10-б кл.- 50%.

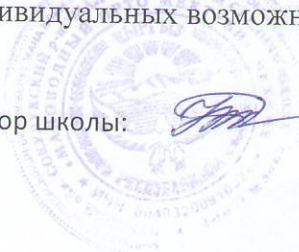
В следующем учебном году перед коллективом будут поставлены задачи:

1. Разнообразить формы и методы ведения уроков
2. Повышать свое педагогическое мастерство
3. Внедрять новые образовательные технологии
4. Усилить качество воспитательной работы
5. Создавать условия для получения личностью качественного образования с учетом ее индивидуальных возможностей и интересов.

Директор школы:



Хаитбаева К.Д.



Сравнительный анализ успеваемости учащихся  
за 1 четверть 2022-2023 учебного года  
по Маловодненской средней школе

На начало 1 четверти 2022-2023 учебного года	864 учащихся
А на начало 1 четверти 2021-2022 учебного года	815 учащихся
Прибыло за 1 четверть	42 учащихся
Выбыло за 1 четверть	23 учащихся
Всего на конец 1 четверти	797 учащихся
Неаттестованно	53 ученика 0 класса 89 первоклассника, 85 второклассника

В 1 четверти 2022-2023 учебного года и успеваемость и качество знаний снизилось. Как и в 1 четверти 2021-2022 учебного года.

По начальным классам качество знаний на конец 1 четверти (а за 2021-2022 уч.г.)	54 %, успеваемость.100% 59 %, успеваемость.100%
По 5-9 классам качество знаний на конец 1 четверти (а за 2021-2022 уч.г.)	35 %, успеваемость.99% 38%, успеваемость.100%
По 10-11 классам качество знаний на конец 1 четверти (а за 2021-2022 уч.г.)	33 %, успеваемость.96% 36 %, успеваемость.100%
Итого по школе качество знаний на конец 1 четверти (а за 2021-2022 уч.г.)	40%, успеваемость.99% 45%, успеваемость.100%

Самое низкое качество знаний в следующих классах:

в 5-б- 25%, в 7-в- 20 %, в 7-г- 23 %, в 8-а- 25%, 8-б- 15%, 9-Б – 28%, 9-в-19%, 11-б-21%)  
(а за 2021-2022 уч.г. было в 4-в классе- 34%, в 4-г– 35 %, в 6-а – 30 %, в 6-г -29%, 8-в – 25%,  
10-а – 0 %, 10-б – 20%)

Лучшее качество знаний в следующих классах: 3-А -66%, 4-а – 61%, 4-в-66%, 5г-65%,  
6-б- 63%; 5-а – 55%.

(а в 2021-2022 уч.г. . было во 2-а – 84%, во 2б- 81%, 3-а -74%;, 4-а- 71%, в 5-а- 58%, в 5-б –  
71%, в 11-а – 67%)

Самая низкая успеваемость в следующих классах: в 8-в- 98 %, 9-В- 96%, 11-Б- 86%.

Для повышения качества знаний учащихся педагогическому коллективу в следующей четверти нужно работать над решением следующих задач:

1. Разнообразить формы и методы обучения для формирования коммуникативных умений и компетентностей.
2. Повышать свое педагогическое мастерство
3. Внедрять новые образовательные и информационные технологии
4. Уметь управлять познавательным процессом, воспитывать в учащихся потребность в знаниях.
5. Усилить качество воспитательной работы
6. Создавать условия для получения личностью качественного образования с учетом ее индивидуальных возможностей и интересов.
7. Создавать атмосферу доброжелательности активного творческого труда для самореализации, самосовершенствования учащихся

И.О.директора школы:  Иценшина И.А.

**Сравнительный анализ успеваемости учащихся  
за 1 четверть 2018-2019 учебного года  
по Маловодненской средней школе**

На начало 1 четверти 2017-2018 учебного года	713 учащихся
А на начало 1 четверти 2016-2017 учебного года	712 учащихся
Прибыло за 1 четверть	25 учащихся
Выбыло за 1 четверть	41 учащихся
Всего на конец 1 четверти	697 учащихся
Неаттестованно	61 ученика 0 класса

82 первоклассника, 85 второклассников

- 2 ученика: 1. Топчубаева Жедигуль, ученица 7-А кл, по всем предметам (пропуски)  
2. Абылмажинов Бекболот, ученик 8-Б кл, по алгебре, геометрии (пропуски)  
истории, биологии, физике, ОИВТ

Неуспевающие:

- 5 учащихся: 1. Сарылбек у. Насыр, ученик 8-А кл, по лит-ре, алгебре, геометрии, ОИВТ  
английскому языку, русскому языку, истории (пропуски, не выполн. зад.)  
2. Аданов Арсен, ученик 8-А класса, по литературе, английскому яз. (пропуски)  
3. Дектянников Максим, ученик 8-А кл, по истории. (пропуски)  
4. Марлес у. Азамат, ученик 8-Б кл., по физике, алгебре и геомет. (пропуски)  
5. Исмагулаев Ислам, ученик 8-Б кл., алгебре, геометрии, истории, литературе,  
русс. яз., англ. яз., физике, химии. (нежелание учиться)

В 2017-2018 учебном году каждую четверть тоже были неуспевающие, но к концу года была 100% успеваемость.

В 1 четверти 2018-2019 учебного года ухудшилась успеваемость, качество знаний снизилось.

По начальным классам качество знаний на конец 1 четверти (а за 2017-2018 уч.г.)	41%, успева. 100% 53%, успева. 100%
По 5-9 классам качество знаний на конец 1 четверти (а за 2017-2018 уч.г.)	31%, успева. 98% 37%, успева. 99%
По 10-11 классам качество знаний на конец 1 четверти (а за 2017-2018 уч.г.)	30%, успева. 100% 37%, успева. 100%
Итого по школе качество знаний на конец 1 четверти (а за 2017-2018 уч.г.)	36%, успева. 98% 43%, успева. 99,6%

Самое низкое качество знаний в следующих классах:

в 3-Б- 28%, в 7-А- 16%, в 8-В- 24%, в 8-Б- 25%, в 9-А- 20%, 11-Б- 13%  
(а за 2016-2017 уч.г. было в 6-А- 27%, в 8-А- 24%, в 9-А- 25%, в 10-А- 27%)

Самая низкая успеваемость в следующих классах:

в 7-а- 97%; 8-А- 85%; 8-Б- 85%.  
(а за 2017-2018 уч.г. 7-А- 95%)

Лучшее качество знаний в следующих классах:

4-А- 61%; 5-А- 63%; 5-Б- 50%;  
(а в 2017-2018 уч.г. в этих кл. было 3-А- 73%; 4-А- 68%; 4-Б- 55%)

Для повышения качества знаний учащихся пед. коллективу в следующей четверти нужно работать над решением следующих задач:

1. Разнообразить формы и методы ведения уроков
2. Повышать свое педагогическое мастерство
3. Внедрять новые образовательные технологии
4. Усилить качество воспитательной работы
5. Создавать условия для получения личностью качественного образования с учетом ее индивидуальных возможностей и интересов.

Директор школы: Джумагазиев М.Д.



**Сравнительный анализ успеваемости учащихся  
за 1 четверть 2019-2020 учебного года  
по Маловодненской средней школе**

На начало 1 четверти 2019-2020 учебного года	778 учащихся
А на начало 1 четверти 2018-2019 учебного года	713 учащихся
Прибыло за 1 четверть	23 учащихся
Выбыло за 1 четверть	62 учащихся
Всего на конец 1 четверти	739 учащихся
Неаттестованно	50 ученика 0 класса 85 первоклассника, 87 второклассников

3 ученика:

1. Батчаева Карина	8-А	Кыргызский язык, кырг.адабият, география, биология	Пропуски
2. Скрыпникова Алена	8-А	Кыргызский язык, кырг.адабият, р.лит-ра, биология, англ.яз, черчение	По болезни
3. Солтоев Руслан	9-В	По химии	Пропуски

В 2018-2019 учебном году каждую четверть тоже были неуспевающие, но к концу года остался один второгодник: 1.Исматулаев Ислам, ученик 8-Б класса и поэтому успеваемость была 99%.

В 1 четверти 2018-2019 учебного года ухудшилась успеваемость, качество знаний снизилось.

По начальным классам качество знаний на конец 1 четверти (а за 2018-2019 уч.г.)	54 %, успева.100%
По 5-9 классам качество знаний на конец 1 четверти (а за 2018-2019 уч.г.)	58 %, успева.100%
По 10-11 классам качество знаний на конец 1 четверти (а за 2018-2019 уч.г.)	33 %, успева.99%
Итого по школе качество знаний на конец 1 четверти (а за 2018-2019 уч.г.)	37 %, успева.99%
	48 %, успева.100%
	40 %, успева.100%
	41%, успева.99%
	45%, успева.99,5%

Самое низкое качество знаний в следующих классах:

в 4-Б- 30%, в 5-В-25 %, в 7-А – 16 %, в 8-А- 13 %, в 8-Б- 22%,9-Б- 25 %, 9-В-21% (а за 2018-2019 уч.г. было в в 7-а классе- 20%, в 8-б – 25%, в 8-в – 28%, в 9-а – 21 %, в 11-а -25%)

Самая низкая успеваемость в следующих классах:

в 8-а- 97%; 9-В-96%.

(а за 2018-2019 уч.г. в 8-а- 90%; в 8-б- 90%.)

Лучшее качество знаний в следующих классах:

3-А- 75%; 3-Б – 75%, 4-А- 61%, 5-А- 57%; 6-А- 60%, 7-Б- 54%;

(а в 2018-2019 уч.г. . было во 2-а – 60%, во 2б- 68%, в 3-а- 75%, в 4-а – 68%, в 8-а – 58%)

Для повышения качества знаний учащихся пед.коллективу в следующей четверти нужно работать над решением следующих задач:

1. Разнообразить формы и методы ведения уроков
2. Повышать свое педагогическое мастерство
3. Внедрять новые образовательные технологии
4. Усилить качество воспитательной работы
5. Создавать условия для получения личностью качественного образования с учетом ее индивидуальных возможностей и интересов.

Директор школы  Хаитбаева К.Д.

Сравнительный анализ успеваемости учащихся  
за 1 четверть 2020-2021 учебного года  
по Маловодненской средней школе

На начало 1 четверти 2020-2021 учебного года	792 учащихся
А на начало 1 четверти 2019-2020 учебного года	778 учащихся
Прибыло за 1 четверть	14 учащихся
Выбыло за 1 четверть	52 учащихся
Всего на конец 1 четверти	754 учащихся
Неаттестованно	45 ученика 0 класса 82 первоклассника, 83 второклассника

В 1 четверти 2020-2021 учебного года так как было онлайн обучение успеваемость повысилась, двоечников нет, а вот качество знаний немного снизилось.

По начальным классам качество знаний на конец 1 четверти (а за 2019-2020 уч.г.)	63 %, успев.100% 58 %, успев.100%
По 5-9 классам качество знаний на конец 1 четверти (а за 2019-2020 уч.г.)	35 %, успев.100% 40,5 %, успев.99%
По 10-11 классам качество знаний на конец 1 четверти (а за 2019-2020 уч.г.)	34 %, успев.100% 38 %, успев.100%
Итого по школе качество знаний на конец 1 четверти (а за 2019-2020 уч.г.)	43%, успев.99% 47%, успев.100%

Самое низкое качество знаний в следующих классах:

в 5-Б- 14%, в 5-В-27 %, в 7-В – 25%, в 9-А- 7 %, в 9-Б- 24%,)

(а за 2019-2020 уч.г. было в в 7-а классе- 20%, в 8-б – 25%, в 8-в – 28%, в 9-а – 21 %, в 11-а - 25%)

Лучшее качество знаний в следующих классах:

5-А- 83%; 6-В – 51%, 6-А- 48%,

(а в 2019-2020 уч.г. . было во 2-а – 60%, во 2б- 68%, в 3-а- 75%, в 4-а – 68%, в 8-а – 58%)

Для повышения качества знаний учащихся пед.коллективу в следующей четверти нужно работать над решением следующих задач:

1. Разнообразить формы и методы ведения уроков
2. Повышать свое педагогическое мастерство
3. Внедрять новые образовательные технологии
4. Усилить качество воспитательной работы
5. Создавать условия для получения личностью качественного образования с учетом ее индивидуальных возможностей и интересов.

Директор школы:



Хайтбаева К.Д.

Сравнительный анализ успеваемости учащихся  
за 1 четверть 2021-2022 учебного года  
по Маловодненской средней школе

На начало 1 четверти 2021-2022 учебного года	815 учащихся
А на начало 1 четверти 2020-2021 учебного года	792 учащихся
Прибыло за 1 четверть	54 учащихся
Выбыло за 1 четверть	68 учащихся
Всего на конец 1 четверти	801 учащихся
Неаттестованно	52 ученика 0 класса 87 первоклассника, 79 второклассника

В 1 четверти 2021-2022 учебного года и успеваемость и качество знаний снизилось. А в 1 четверти 2020-2021 учебного года, так как было онлайн обучение успеваемость повысилась, двоечников нет, а вот качество знаний немного снизилось.

По начальным классам качество знаний на конец 1 четверти (а за 2020-2021 уч.г.)	46 %, успев.100% 59 %, успев.100%
По 5-9 классам качество знаний на конец 1 четверти (а за 2020-2021 уч.г.)	39 %, успев.99% 34%, успев.100%
По 10-11 классам качество знаний на конец 1 четверти (а за 2020-2021 уч.г.)	34 %, успев.97% 42 %, успев.100%
Итого по школе качество знаний на конец 1 четверти (а за 2020-2021 уч.г.)	40%, успев.99% 45%, успев.100%

Самое низкое качество знаний в следующих классах:

в 6-Г- 25%, в 7-Б- 24 %, в 9-А- 24 %, в 9-Б- 40%, 10-А- 8%, 10-Б – 19%)  
(а за 2020-2021 уч.г. было в в5-Г классе- 21%, в 6-б – 24%, в 9-а – 11 %, в 11-а -24%)

Лучшее качество знаний в следующих классах: 2-А -61%, 3-в-57%, 4-а-57%,  
5-б- 75%; 5-а – 50%, 11-А- 58%,

(а в 2020-2021 уч.г. . было во 2-а – 78%, во 2б- 50%, 2-в-66%; 2-Г- 56%, в 3-а- 62%, в 4-а – 64%, в 4-б – 75%, 5-а- 55 %, 11-б- 54%)

Самая низкая успеваемость в следующих классах: в 7-в- 98 %, 10-Б- 94%, 11-Б- 93%.

Для повышения качества знаний учащихся пед.коллективу в следующей четверти нужно работать над решением следующих задач:

1. Разнообразить формы и методы ведения уроков
2. Повышать свое педагогическое мастерство
3. Внедрять новые образовательные технологии
4. Усилить качество воспитательной работы
5. Создавать условия для получения личностью качественного образования с учетом ее индивидуальных возможностей и интересов.

Директор школы:



Суяндуков А.М.

**Сравнительный анализ успеваемости учащихся  
за 2 четверть 2018-2019 учебного года  
по Маловодненской средней школе**

На начало 2 четверти 2017-2018 учебного года	697 учащихся
А на начало 1 четверти 2017-2018 учебного года	713 учащихся
Прибыло за 2 четверть	26 учащихся
Выбыло за 2 четверть	20 учащихся
Всего на конец 2 четверти	703 учащихся
Неаттестованно	60 учеников 0 класса

85 первоклассников, 83 второклассника

- 2 ученика: 1. Сарылбек у. Насыр, ученик 8-А кл, по физике, ОИВТ (пропуски, не вып..зад.)  
2. Сагынбекова Сабина, ученица 9-А класса по всем пред(пропуски по болезни)

Неуспевающие:

8 учащихся: 8. .Топчубаева Жедигуль , ученица 7-А кл, по кырг.ад., лит-ре, англ.яз.

1. Таалайбек у.Азиз, ученик 7-А класса по алгебре
2. Аданов Арсен, ученик 8-А класса, по литературе, английскому яз.(пропуски)
3. Сергеев Ренат, ученик 6-А кл, по математике (пропуски, не работает на уроках)
4. Марлес у.Азамат, ученик 8-Б кл., по физике, лит-ре, англ.яз (пропуски)
5. Исматулаев Ислам, ученик 8-Б кл.,по истории, литературе, англ. яз., информат. (нежелание учиться)
6. Абылмажинов Бекболот, ученик 8-Б кл, по лит-ре, геометрии, истории, англ.яз физике, ОИВТ (пропуски)
7. Хубиев Хасан, ученик 9-А класса по географии, английскому языку.

В 1 четверти 2018-2019 учебного года было 5 неуспевающих и 2 неаттестованных.

Во 2 четверти 2018-2019 учебного года ухудшилась успеваемость, качество знаний снизилось.

По начальным классам качество знаний на конец 2 четверти (а за 1 чет.2018-2019 уч.г.)	49 %, успеv.100% 41%, успеv.100%
По 5-9 классам качество знаний на конец 2 четверти (а за 1 чет 2018-2019 уч.г)	36%, успеv.97% 31%, успеv.98%
По 10-11 классам качество знаний на конец 2 четверти (а за 1 чет 2018-2019 уч.г.)	37%, успеv.100% 30%, успеv.100%
Итого по школе качество знаний на конец 2 четверти (а за 1 чет 2018-2019 уч.г.)	40 %, успеv.98% 36%, успеv.98%

Самое низкое качество знаний в следующих классах:

В 3-Б-29%; в 7-А-16%; в 8-Б- 22%; в 8-В-29%; в 9-а 20%, в 11-Б -23%

(а за 1 чет. 2018-2019 уч.г. было в 3-Б- 28%, в 7-А-16 %, в 8-В – 24%, в 8-Б- 25 %, в 9-А-20%,11-Б- 13 %)

Самая низкая успеваемость в следующих классах:

В 6-А-97%, в 7-а -94%; в 8-а -90%; в 8-Б – 83%; в 9-а- 93%.

(а за 1 чет. 2018-2019 уч.г в 7-а- 97%; 8-А-85%; 8-Б – 85%.)

Лучшее качество знаний в следующих классах:

В 3-В- 54%; в 4-Б-52%; в 4-А -68%; 5-А- 65%; 8-А-60%.

(а в 1 чет. 2018-2019 уч.г. в 4-А- 61%; 5-А- 63%; 5-Б- 50%.)

Для повышения качества знаний учащихся пед.коллективу в следующей четверти нужно работать над решением следующих задач:

1. Разнообразить формы и методы ведения уроков
2. Повышать свое педагогическое мастерство
3. Внедрять новые образовательные технологии
4. Усилить качество воспитательной работы
5. Создавать условия для получения личностью качественного образования с учетом ее индивидуальных возможностей и интересов.

Директор школы:

Джумагазиев М.Д



Сравнительный анализ успеваемости учащихся  
за 2 четверть 2019-2020 учебного года  
по Маловодненской средней школе

На начало 2 четверти 2019-2020 учебного года	739 учащихся
А на начало 1 четверти 2019-2020 учебного года	778 учащихся
Прибыло за 2 четверть	17 учащихся
Выбыло за 2 четверть	22 учащихся
Всего на конец 2 четверти	734 учащихся
Неаттестованно	50 учеников 0 класса

85 первоклассников, 85 второклассников

- 4 ученика: 1 Батчаева Карина, ученица 8-А класса (пропуски)  
 2. Скрыпникова Алена, ученица 8-А кл, по физике, ОИВТ (пропуски, не вып..зад.)  
 3.. Эдиль к.Кундуз, ученица 9-А класса по 6 пред(пропуски по болезни)  
 4. Саринжиев Руслан, ученик 5-В класса по болезни

Неуспевающие:

11 учащихся: 11... Абылмажинов Бекболот, ученик 9-Б кл, по лит-ре, геометрии, истории, англ.яз физике, ОИВТ (пропуски)

1. Аскеров Бекназар, ученик 8-Б класса., по информатике, английскому языку
2. Асылбаев Улан, ученик 8-Б класса,
3. Тыныбеков Нуркельди, ученик 8-Б класса,
4. Сагымалиев Марат, ученик 8-Б класса,
5. Жолдошбеков Токторбек, ученик 8-Б класса.
6. Омуркулов Турар, ученик 8-Б класса
7. Сагынбек у.Бектурсун, ученик 8-Б класса
8. Кадырбеков Эрмали, ученик 8-б касса
9. Алгынбек у.Фирдаус, ученик 8-б класса
10. Тилеков Алим, ученик 8-Б класса

В 1 четверти 2019-2020 учебного года было 3 неаттестованных.

Во 2 четверти 2018-2019 учебного года ухудшилась успеваемость, качество знаний не снизилось, осталось на том же уровне.

По начальным классам качество знаний на конец 2 четверти	57 %, успеv.100%
(а за 1 чет.2019-2020 уч.г.)	54 %, успеv.100%
По 5-9 классам качество знаний на конец 2 четверти	32%, успеv.96%
(а за 1 чет 2019-2020 уч.г)	33%, успеv.99%
По 10-11 классам качество знаний на конец 2 четверти	36%, успеv.100%
(а за 1 чет 2019-2020 уч.г.)	48%, успеv.100%
Итого по школе качество знаний на конец 2 четверти	41 %, успеv.98%
(а за 1 чет 2019-2020 уч.г.)	41%, успеv.99%

Самое низкое качество знаний в следующих классах:

В 5-в-28%; в 6-б-20%; в 7-а- 19%; в 8-а-15%; в 9-б 25%, в 10-а-26 %, в 11-а -29%.

(а за 1 чет. 2019-2020 уч.г. было в в 4-Б- 30%, в 5-В-25 %, в 7-А – 16 %, в 8-А- 13 %, 8-Б- 22%,9-Б- 25 %, 9-В-21% )

Самая низкая успеваемость в следующих классах:

В 8-А-94%, в 8-Б -72 %; в 9-Б – 95%.

(а за 1 чет. 2019-2020 уч.г в 8-а- 97%; 9-В-96%.)

Лучшее качество знаний в следующих классах:

В 3-а- 75%; в 3-Б- 76%; в 4-А -67%; 5-А- 58%; 6-А-60%.

(а в 1 чет. 2019-2020 уч.г. в 3-А- 75%; 3-Б – 75%, 4-А- 61%, 5-А- 57%; 6-А- 60%, 7-Б- 54%;)

Для повышения качества знаний учащихся пед.коллективу в следующей четверти нужно работать над решением следующих задач:

1. Разнообразить формы и методы ведения уроков
2. Повышать свое педагогическое мастерство
3. Внедрять новые образовательные технологии



4. Усилить качество воспитательной работы
5. Создавать условия для получения личностью качественного образования с учетом ее индивидуальных возможностей и интересов.

Директор школы \_\_\_\_\_ Хайтбаева К.Д.



Сравнительный анализ успеваемости учащихся  
за 2 четверть 2020-2021 учебного года  
по Маловодненской средней школе

На начало 2 четверти 2020-2021 учебного года	754 учащихся
А на начало 1 четверти 2020-2021 учебного года	792 учащихся
Прибыло за 2 четверть	14 учащихся
Выбыло за 2 четверть	12 учащихся
Всего на конец 2 четверти	756 учащихся
Неаттестованно	45 учеников 0 класса 81 первоклассников, 85 второклассников

Во 2 четверти 2020-2021 учебного года нет неуспевающих и неаттестованных.

В 1 четверти 2020-2021 учебного года тоже не было неаттестованных.

Во 2 четверти 2020-2021 учебного года успеваемость, качество знаний не снизилось, осталось на том же уровне.

По начальным классам качество знаний на конец 2 четверти (а за 1 чет.2020-2021 уч.г.)	56 %, успеваемость.100% 63 %, успеваемость.100%
По 5-9 классам качество знаний на конец 2 четверти (а за 1 чет 2020-2021 уч.г.)	35%, успеваемость.100% 35%, успеваемость.100%
По 10-11 классам качество знаний на конец 2 четверти (а за 1 чет 2020-2021 уч.г.)	44%, успеваемость.100% 34%, успеваемость.100%
Итого по школе качество знаний на конец 2 четверти (а за 1 чет 2020-2021 уч.г.)	43 %, успеваемость.100% 43%, успеваемость.100%

Самое низкое качество знаний в следующих классах:

В 5-в-28%; в 6-б-20%; в 7-а- 19%; в 8-а-15%; в 9-б 25%, в 10-а-26 %, в 11-а -29%.

(а за 1 чет. 2020-2021 уч.г. было в 4-Б- 30%, в 5-В-25 %, в 7-А – 16 %, в 8-А- 13 %, в 8-Б- 22%,9-Б- 25 %, 9-В-21% )

Самая низкая успеваемость в следующих классах:

В 8-А-94%, в 8-Б -72 %; в 9-Б – 95%.

(а за 1 чет. 2020-2021 уч.г в 8-а- 97%; 9-В-96%.)

Лучшее качество знаний в следующих классах:

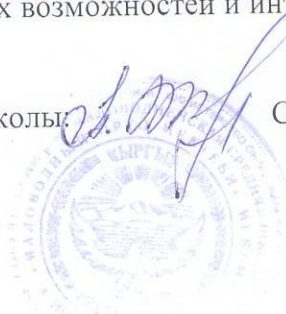
В 3-а- 75%; в 3-Б- 76%; в 4-А -67%; 5-А- 58%; 6-А-60%.

(а в 1 чет. 2020-2021 уч.г. в 3-А- 75%; 3-Б – 75%, 4-А- 61%, 5-А- 57%; 6-А- 60%, 7-Б- 54%);

Для повышения качества знаний учащихся пед.коллективу в следующей четверти нужно работать над решением следующих задач:

1. Разнообразить формы и методы ведения уроков
2. Повышать свое педагогическое мастерство
3. Внедрять новые образовательные технологии
4. Усилить качество воспитательной работы
5. Создавать условия для получения личностью качественного образования с учетом ее индивидуальных возможностей и интересов.

Директор школы



Суяндукон А.М.

Сравнительный анализ успеваемости учащихся  
за 2 четверть 2021-2022 учебного года  
по Маловодненской средней школе

На начало 2 четверти 2021-2022 учебного года	801 учащихся
А на начало 1 четверти 2021-2022 учебного года	815 учащихся
Прибыло за 2 четверть	17 учащихся
Выбыло за 2 четверть	31 учащихся
Всего на конец 2 четверти	787 учащихся
Неаттестованно	45 учеников 0 класса 87 первоклассников, 79 второклассников

Во 2 четверти 2021-2022 учебного года нет неуспевающих и неаттестованных.

В 1 четверти 2021-2022 учебного года было 4 неаттестованных (2- по болезни, 2-по пропускам) .

Во 2 четверти 2021-2022 учебного года качество знаний не снизилось, осталось на том же уровне, а успеваемость улучшилась.

По начальным классам качество знаний на конец 2 четверти (а за 1 чет.2021-2022 уч.г.)	51 %, успева.100%
По 5-9 классам качество знаний на конец 2 четверти ( а за 1 чет 2021-2022 уч.г.)	46 %, успева.100%
По 10-11 классам качество знаний на конец 2 четверти ( а за 1 чет 2021-2022 уч.г.)	37%, успева.100%
По 10-11 классам качество знаний на конец 2 четверти ( а за 1 чет 2021-2022 уч.г.)	39%, успева.99%
Итого по школе качество знаний на конец 2 четверти (а за 1 чет 2021-2022 уч.г.)	30%, успева.100%
	34%, успева.97%
	40 %, успева.100%
	40%, успева.99%

Самое низкое качество знаний в следующих классах:

В 7-б-20%; в 8-б-29%; в 9-а 26%, в 8-в-26 %, 10-а-8%, 10-б-21%, 11-б-28%

(а за 1 чет. 2021-2022 уч.г. было в в 6-г- 25%, в 7-б- 24 %, в 9-а- 24 %, в 9-б- 40%, 10-а- 8%, 10-б – 19%)

Самая низкая успеваемость в следующих классах:

Лучшее качество знаний в следующих классах:

В 3-а- 61%; в 3-в- 62%; в 4-а -67%; 5-а- 58%; 5-б-71%, 11-а-55%.

( а в 1 чет. 2021-2022 уч.г. в 2-а -61%, 3-в-57%, 4-а-57%,5-б- 75%; 5-а – 50%, 11-а- 58%, )

Для повышения качества знаний учащихся пед.коллективу в следующей четверти нужно работать над решением следующих задач:

1. Разнообразить формы и методы ведения уроков
2. Повышать свое педагогическое мастерство
3. Внедрять новые образовательные технологии
4. Усилить качество воспитательной работы
5. Создавать условия для получения личностно качественного образования с учетом ее индивидуальных возможностей и интересов.

Директор школы

Суюндуков А.М.



Сравнительный анализ успеваемости учащихся  
за 2 четверть 2022 -2023 учебного года  
по Маловодненской средней школе

На начало 2 четверти 2022-2023 учебного года	797 учащихся
А на начало 1 четверти 2022-2023 учебного года	864 учащихся
Прибыло за 2 четверть	18 учащихся
Выбыло за 2 четверть	28 учащихся
Всего на конец 2 четверти	787 учащихся
Неаттестованно	55 учеников 0 класса 89 первоклассников, 85 второклассников

Во 2 четверти 2022-2023 учебного года нет неуспевающих, есть только один неаттестованный ученик по пропускам.

В 1 четверти 2022-2023 учебного года было 4 неаттестованных тоже по пропускам. Во 2 четверти 2022-2023 учебного года качество знаний повысилось на один процент, успеваемость тоже немного улучшилась.

По начальным классам качество знаний на конец 2 четверти (а за 1 чет.2022-2023 уч.г.)	60 %, успев.100% 54 %, успев.100%
По 5-9 классам качество знаний на конец 2 четверти (а за 1 чет 2022-2023 уч.г.)	36%, успев.99,7% 35%, успев.99,5%
По 10-11 классам качество знаний на конец 2 четверти (а за 1 чет 2022-2023 уч.г.)	21%, успев.100% 33%, успев.96%
Итого по школе качество знаний на конец 2 четверти (а за 1 чет 2022-2023 уч.г.)	41 %, успев.99,8% 40%, успев.99%

Самое низкое качество знаний в следующих классах:

В 6-а-16%; в 7-б-25%; в 7-в 25%, в 8-б-18 %, 9-в-22%, 10-б-12%, 11-Б-25%  
(а за 1 чет. 2022-2023 уч.г. было в 5-б- 25%, в 7-в- 20 %, в 7-г- 23 %, в 8-а- 25%, 8-б- 15%, 9-Б – 28%, 9-в-19%, 11-б-21%)

Самая низкая успеваемость в следующих классах:

5-б- 94 %  
(а за 1 четверть была в 9-в – 96 %. 11-б-86 %)

Лучшее качество знаний в следующих классах:

В 3-а- 65%; в 3-б- 54%; в 3-в -57%; 4-А- 71%; 4-в-76%, 5-в-57%, 5-г-66 %,6-б-54%  
(а в 1 чет. 2022-2023 уч.г. в 3-А -66%, 4-а – 61%, 4-в-66%, 5г-65%,  
6-б- 63%; 5-а – 55%. )

Для повышения качества знаний учащихся пед.коллективу в следующей четверти нужно работать над решением следующих задач:

1. Разнообразить формы и методы обучения для формирования коммуникативных умений и компетентностей.
2. Повышать свое педагогическое мастерство
3. Внедрять новые образовательные и информационные технологии
4. Уметь управлять познавательным процессом, воспитывать в учащихся потребность в знаниях.
5. Усилить качество воспитательной работы
6. Создавать условия для получения личностью качественного образования с учетом ее индивидуальных возможностей и интересов.
7. Создавать атмосферу доброжелательности активного творческого труда для самореализации, самосовершенствования учащихся

Директор школы:



Бекболиева Т.Д.

Сравнительный анализ успеваемости учащихся  
за 3 четверть 2018-2019 учебного года  
по Маловодненской средней школе

На начало 3 четверти 2018-2019 учебного года	703 ученика
А на начало 2 четверти 2018-2019 учебного года	697 учащихся
Прибыло за 3 четверть	12 учащихся
Выбыло за 3 четверть	15 учащихся
Всего на конец 3 четверти	700 учащихся
Неаттестованно	62 ученика 0 класса

85 первоклассников.

2 ученицы: 1. Аскерова Азиса, ученица 9-Б кл, по всем предметам (пропуски)  
2. Абдужапарова Каныкей, ученица 9-Б кл. по всем предметам (пропуски)

Неуспевающие:

1. Исматулаев Ислам, ученик 8-Б кл, по лит-ре.

Во 2 четверти 2018-2019 учебного года было 8 неуспевающих и 2 неаттестованных.  
В 3 четверти 2018-2019 учебного года улучшилась успеваемость, качество знаний повысилось.

По начальным классам качество знаний на конец 3 четверти	56%, успева. 100%
(а за 2 четверть 2018-2019 уч.г.)	49%, успева. 100%
По 5-9 классам качество знаний на конец 3 четверти	36%, успева. 99,6%
(а за 2 четверть 2018-2019 уч.г.)	36%, успева. 97%
По 10-11 классам качество знаний на конец 3 четверти	42%, успева. 100%
(а за 2 четверть 2018-2019 уч.г.)	37%, успева. 100%
Итого по школе качество знаний на конец 3 четверти	44%, успева. 99,8%
(а за 2 четверть 2018-2019 уч.г.)	40%, успева. 98%

Самое низкое качество знаний в следующих классах:

в 7-Б- 22%, в 7-А- 26%, в 8-Б- 25%, в 8-В- 28%, в 9-А- 24%, 11-Б- 29%

(а за 2 четверть 2018-2019 уч.г. было в 7-А- 16%, в 8-Б- 22%, в 9-А- 20%, в 11-Б- 23%)

Самая низкая успеваемость в следующих классах:

в 8-Б- 95%.

(а за 2 четверть 2018-2019 уч.г. 7-А- 94%, 6-А- 97%, 8-А- 90%, 8-Б- 83%, 9-А- 93%)

Лучшее качество знаний в следующих классах:

2-А- 70%, 2-Б- 72%, 2-В- 57%, 2-Г- 66%, 4-А- 60%; 5-А- 63%; 6-Б- 58%;

(а в 2 четверти 2018-2019 уч.г. в этих кл. было 5-А- 65%; 4-А- 68%; 8-А- 60%)

Для повышения качества знаний учащихся пед.коллективу в следующей четверти нужно работать над решением следующих задач:

1. Разнообразить формы и методы ведения уроков
2. Повышать свое педагогическое мастерство
3. Внедрять новые образовательные технологии
4. Усилить качество воспитательной работы
5. Создавать условия для получения личностью качественного образования с учетом ее индивидуальных возможностей и интересов.

Директор школы:



Хаитбаева К.Д.

Сравнительный анализ успеваемости учащихся  
за 3 четверть 2019-2020 учебного года  
по Маловодненской средней школе

На начало 3 четверти 2019-2020 учебного года	734 учащихся
А на начало 2 четверти 2019-2020 учебного года	739 учащихся
Прибыло за 3 четверть	14 учащихся
Выбыло за 3 четверть	18 учащихся
Всего на конец 3 четверти	730 учащихся
Неаттестованно	51 ученик 0 класса

84 первоклассника

1 ученица: 1 Батчаева Карина, ученица 8-А класса (пропуски)

Неуспевающие:

1 ученик: 1. . Абылмажинов Бекболот, ученик 9-Б кл, по географии, лит-ре, геометрии, истории, англ.яз физике, ОИВТ (пропуски)

Во 2 четверти 2019-2020 учебного года было 11 неаттестованных.

В 3 четверти 2019-2020 учебного года улучшилась успеваемость, качество знаний тоже повысилось.

По начальным классам качество знаний на конец 3 четверти	59 %, успева.100%
(а за 2 чет.2019-2020 уч.г.)	57 %, успева.100%
По 5-9 классам качество знаний на конец 3 четверти	37%, успева.99,4%
(а за 2 чет 2019-2020 уч.г.)	32%, успева.96%
По 10-11 классам качество знаний на конец 3 четверти	46%, успева.100%
(а за 2 чет 2019-2020 уч.г.)	36%, успева.100%
Итого по школе качество знаний на конец 3 четверти	46 %, успева.99,7%
(а за 2 чет 2019-2020 уч.г.)	41%, успева.98%

Самое низкое качество знаний в следующих классах:

В 7-а – 19%, в 8-а- 19%, в 9-В-25 %, в 6-б- 33%, 6-в-34%

(а за 2 чет. 2019-2020 уч.г. было в 5-в-28%; в 6-б-20%; в 7-а- 19%; в 8-а-15%; в 9-б 25%, в 10-а-26 %, в 11-а -29%.)

Самая низкая успеваемость в следующих классах:

В 8-а – 98 %, в 9-б – 95%

(а за 2 чет. 2019-2020 уч.г в 8-А-94%, в 8-Б -72 %; в 9-Б – 95%.)

Лучшее качество знаний в следующих классах:

В в 4-а -77%, в 3-б- 70%, в 3-а – 63%, во 2-а – 62%, в 9-а – 59%, в 3-г- 58%, в 6-а- 56%, в 10-а – 56%)

(а в 2 чет. 2019-2020 уч.г. в 3-а- 75%; в 3-Б- 76%; в 4-А -67%; 5-А- 58%; 6-А-60%.)

Для повышения качества знаний учащихся пед.коллективу в следующей четверти нужно работать над решением следующих задач:

1. Разнообразить формы и методы ведения уроков
2. Повышать свое педагогическое мастерство
3. Внедрять новые образовательные технологии
4. Усилить качество воспитательной работы
5. Создавать условия для получения личностью качественного образования с учетом ее индивидуальных возможностей и интересов.

Директор школы:

Хаитбаева К.Д.



Сравнительный анализ успеваемости учащихся  
за 3 четверть 2020-2021 учебного года  
по Маловодненской средней школе

На начало 3 четверти 2020-2021 учебного года	756 учащихся
А на начало 2 четверти 2020-2021 учебного года	754 учащихся
Прибыло за 3 четверть	12 учащихся
Выбыло за 3 четверть	14 учащихся
Всего на конец 3 четверти	754 учащихся
Неаттестованно	48 учеников 0 класса

81 первоклассник

- 2 ученика: 1 Мансирова Дильназ, ученица 11-А класса, по всем предметам (по болезни)  
2. Анашев Бостон, ученик 5-В класса, по всем предметам (по болезни)

Неуспевающие:

- 2 ученика: 1.. Малютин Илья , ученик 4-Б класса (пропуски)  
2. Исмандинов Шакир, ученик 4-Б класса (пропуски)

Во 2 четверти 2020-2021 учебного года не было неаттестованных и неуспевающих.  
В 3 четверти 2020-2021 учебного года ухудшилась успеваемость, а качество знаний немного повысилось.

По начальным классам качество знаний на конец 3 четверти	57 %, успев.99%
(а за 2 чет.2020-2021 уч.г.)	56 %, успев.100%
По 5-9 классам качество знаний на конец 3 четверти	36%, успев.100%
(а за 2 чет 2020-2021 уч.г.)	36%, успев.100%
По 10-11 классам качество знаний на конец 3 четверти	43%, успев.100%
(а за 2 чет 2020-2021 уч.г.)	44%, успев.100%
Итого по школе качество знаний на конец 3 четверти	43 %, успев.99,%
(а за 2 чет 2020-2021 уч.г.)	44%, успев.99%

Самое низкое качество знаний в следующих классах:

В 7-б– 29%, в 8-а- 29%, в 9-а-7 %, в 9-б- 30%,  
(а за 2 чет. 2020-2021 уч.г. было в 5-г-16%; в 9-б-30%; в 9-а- 11%; в 8-а-32%);

Самая низкая успеваемость в следующих классах:

В 4-б – 91%  
(а за 2 чет. 2020-2021 уч.г не было)

Лучшее качество знаний в следующих классах:

В в 4-а -58%, в 4-б- 62%, в 3-а – 62%, во 2-а – 82%, в 7-а – 58%, в 2-г- 56%, в 4-г- 56%,  
(а в 2 чет. 2020-2021 уч.г. в 3-а- 66%; в 3-Б- 60%; в 4-А -58%; 4-б- 68%; 5-А-73%, 4-в- 62%,  
4-г- 61 %)

Для повышения качества знаний учащихся пед.коллективу в следующей четверти нужно работать над решением следующих задач:

1. Разнообразить формы и методы ведения уроков
2. Повышать свое педагогическое мастерство
3. Внедрять новые образовательные технологии
4. Усилить качество воспитательной работы
5. Создавать условия для получения личностью качественного образования с учетом ее индивидуальных возможностей и интересов.

Директор школы Суондуков А.М.



Сравнительный анализ успеваемости учащихся  
за 3 четверть 2021-2022 учебного года  
по Маловодненской средней школе

На начало 3 четверти 2021-2022 учебного года	787 учащихся
А на начало 2 четверти 2021-2022 учебного года	801 учащихся
Прибыло за 3 четверть	19 учащихся
Выбыло за 3 четверть	21 учащихся
Всего на конец 3 четверти	785 учащихся
Неаттестованно	54 ученика 0 класса

88 первоклассников

- 4 ученика: 1 Ризоев Эман, ученик 8-Б класса, по всем предметам (по пропускам)  
2. Конурбаев Самансур, ученик 7-в класса, по всем предметам (по пропускам)  
3. Абдыкулов Нурсултан, ученик 8-в класса, по англ.яз (по пропускам)  
4. Акылбек у. Туратбек, ученик 8-в класса, по англ.яз. ( по пропускам)

Во 2 четверти 2021-2022 учебного года не было неаттестованных и неуспевающих. В 3 четверти 2021-2022 учебного года ухудшилась успеваемость, а качество знаний немного повысилось.

По начальным классам качество знаний на конец 3 четверти (а за 2 чет. 2021-2022 уч.г.)	58 %, успева. 100% 51 %, успева. 100%
По 5-9 классам качество знаний на конец 3 четверти (а за 2 чет 2021-2022 уч.г.)	35%, успева. 99% 37%, успева. 100%
По 10-11 классам качество знаний на конец 3 четверти (а за 2 чет 2021-2022 уч.г.)	36%, успева. 100% 30%, успева. 100%
Итого по школе качество знаний на конец 3 четверти (а за 2 чет 2021-2022 уч.г.)	43 %, успева. 99,% 40%, успева. 100%

Самое низкое качество знаний в следующих классах:

В 6-б – 26%, в 6-г- 29%, в 7-б-15 %, в 8-б- 29%, в 8-в- 26%, в 10-а -8%, 10б- 14%  
(а за 2 чет. 2021-2022 уч.г. было в 7-б-20%; в 8-б-29%; в 9-а 26%, в 8-в-26 %, 10-а-8%, 10-б-21%, 11-Б-28% )

Самая низкая успеваемость в следующих классах:

В 8-б – 95%, 7-в- 98 %, в 8-в-98%  
(а за 2 чет. 2021-2022 уч.г не было)

Лучшее качество знаний в следующих классах:

В в 2-а -81%, в 2-б- 81%, в 4-а – 67%, во 5-б – 71%, в 11-а – 61%.  
(а в 2 чет. 2021-2022 уч.г. в 3-а- 61%; в 3-в- 62%; в 4-А -67%; 5-А- 58%; 5-б-71%, 11-А-55%.)

Для повышения качества знаний учащихся пед.коллективу в следующей четверти нужно работать над решением следующих задач:

1. Разнообразить формы и методы ведения уроков
2. Повышать свое педагогическое мастерство
3. Внедрять новые образовательные технологии
4. Усилить качество воспитательной работы
5. Создавать условия для получения личностью качественного образования с учетом ее индивидуальных возможностей и интересов.

Директор школы \_\_\_\_\_ Суондуков А.М.





Сравнительный анализ успеваемости учащихся  
за 4 четверть 2018-2019 учебного года  
по Маловодненской средней школе

На начало 4 четверти 2018-2019 учебного года	700 учащихся
А на начало 3 четверти 2018-2019 учебного года	703 учащихся
Прибыло за 4 четверть	9 учащихся
Выбыло за 4 четверть	11 учащихся
Всего на конец 4 четверти	698 учащихся
Неаттестованно	62 ученика 0 класса 84 первоклассника

Неуспевающие:

4 ученика:

1. Сарылбек у.Насыр, ученик 8-А класса по литературе.
2. Дектянников Максим, ученик 8-а класса
3. Абылмажинов Бекболот, ученик 8-Б класса по истории, англ.яз.
4. Исмагулаев Ислам, ученик 8-Б класса по литературе, алгебре, геометрии, истории, англ.яз, ОИВТ.

А в 3 четверти был один :

1 Исмагулаев Ислам, ученик 8-Б класса по литературе.

В 3 четверти успеваемость немного улучшилась, и качество знаний тоже немного повысилось.

А во 4 четверти успеваемость ухудшилась, и качество знаний понизилось.

По начальным классам качество знаний на конец 4 четверти 55 %, успев.100%  
(а за 3 четверть.) 56 %, успев.100%

По 5-9 классам качество знаний на конец 4 четверти 35%, успев.98%  
( а за 3 четверть) 36%, успев.99%

По 10-11 классам качество знаний на конец 4 четверти 40%, успев.100%  
( а за 3 четверть.) 42%, успев.100%

Итого по школе качество знаний на конец 4 четверти 43%, успев.99 %  
(а за 3 четверть) 44%, успев.99,7%

Самое низкое качество знаний в следующих классах:

в 7-а классе- 20%, в 8-б – 25%, в 8-в – 28%, в 9-а – 21 %, в 11-а -25%

(а за 3 четверть было в 7-А- 26%, в 7-б-22 %, , в 8-Б- 25 %, в 8-В- 28%, в 9-А- 24%, 11-Б- 29%)

Самая низкая успеваемость в следующих классах:

в 8-а- 90%; в 8-б- 90%.

(а за 3 четверть в 8-Б – 95 %)

Лучшее качество знаний в следующих классах:

Во 2-а – 60%, во 2б- 68%, в 3-а- 75%, в 4-а – 68%, в 8-а – 58%

( а за 3 четверть было в 2-А- 70%; 2-б- 72%; 2-г- 66%; 4а- 60%,5-А- 63%)

Для повышения качества знаний учащихся пед.коллективу в следующем учебном году нужно работать над решением следующих задач:

1. Разнообразить формы и методы ведения уроков
2. Повышать свое педагогическое мастерство
3. Внедрять новые образовательные технологии
4. Усилить качество воспитательной работы
5. Создавать условия для получения личностью качественного образования с учетом ее индивидуальных возможностей и интересов.

Директор школы:  Хаитбаева К.Д.

Сравнительный анализ успеваемости учащихся  
за 4 четверть 2019-2020 учебного года  
по Маловодненской средней школе

На начало 4 четверти 2019-2020 учебного года	730 учащихся
А на начало 3 четверти 2019-2020 учебного года	734 учащихся
Прибыло за 4 четверть	1 ученик
Выбыло за 4 четверть	0 учащихся
Всего на конец 4 четверти	731 учащихся
Неаттестованно	51 ученик 0 класса

84 первоклассника

1 ученица: 1 Батчаева Карина, ученица 8-А класса (пропуски)

Неуспевающих нет.

В 3 четверти 2019-2020 учебного года было 2 неаттестованных.

В 4 четверти 2019-2020 учебного года улучшилась успеваемость, качество знаний тоже повысилось.

По начальным классам качество знаний на конец 4 четверти (а за 3 чет.2019-2020 уч.г.)	59 %, успеv.100% 59 %, успеv.100%
По 5-9 классам качество знаний на конец 4 четверти ( а за 3 чет 2019-2020 уч.г)	40%, успеv.99,7% 37%, успеv.99,4%
По 10-11 классам качество знаний на конец 4 четверти ( а за 3 чет 2019-2020 уч.г.)	38%, успеv.100% 46%, успеv.100%
Итого по школе качество знаний на конец 4 четверти (а за 3 чет 2019-2020 уч.г.)	47 %, успеv.99,8% 46%, успеv.99,7%

Самое низкое качество знаний в следующих классах:

В 7а-19%, 8-а-22 %, 9-в – 8 %.

(а за 3 чет. 2019-2020 уч.г. было в 7-а – 19%, в 8-а- 19%, в 9-В-25 %, в 6-б- 33%, 6-в-34%.)

Самая низкая успеваемость в следующих классах:

В 8-а – 97%

(а за 3 чет. 2019-2020 уч.г в 8-а – 98 %, в 9-б – 95%.)

Лучшее качество знаний в следующих классах:

В 2-а -76%, 3-а-83%, 3-б- 75%, 5-а- 73%

( а в 3 чет. 2019-2020 уч.г. в 4-а -77%, в 3-б- 70%, в 3-а – 63%, во 2-а – 62%, в 9-а – 59%, в 3-г- 58%, в 6-а- 56%, в 10-а – 56%).

Для повышения качества знаний учащихся пед.коллективу в следующей четверти нужно работать над решением следующих задач:

1. Разнообразить формы и методы ведения уроков
2. Повышать свое педагогическое мастерство
3. Внедрять новые образовательные технологии
4. Усилить качество воспитательной работы
5. Создавать условия для получения личностью качественного образования с учетом ее индивидуальных возможностей и интересов.

Директор школы:



Хайтбаева К.Д.

Сравнительный анализ успеваемости учащихся  
за 4 четверть 2020-2021 учебного года  
по Маловодненской средней школе

На начало 4 четверти 2020-2021 учебного года	754 учащихся
А на начало 3 четверти 2020-2021 учебного года	756 учащихся
Прибыло за 4 четверть	7 учащихся
Выбыло за 4 четверть	4 учащихся
Всего на конец 4 четверти	757 учащихся
Неаттестованно	50 ученик 0 класса
	81 первоклассника

Неуспевающих нет.

В 3 четверти 2020-2021 учебного года было 2 неаттестованных и 2 неуспевающих.  
В 4 четверти 2020-2021 учебного года улучшилась успеваемость, качество знаний тоже повысилось.

По начальным классам качество знаний на конец 4 четверти (а за 3 чет.2020-2021 уч.г.)	58 %, успеv.100% 57 %, успеv.99%
По 5-9 классам качество знаний на конец 4 четверти (а за 3 чет 2020-2021 уч.г.)	34%, успеv. 100% 36%, успеv.100%
По 10-11 классам качество знаний на конец 4 четверти (а за 3 чет 2020-2021 уч.г.)	40%, успеv.100% 43%, успеv.100%
Итого по школе качество знаний на конец 4 четверти (а за 3 чет 2020-2021 уч.г.)	43 %, успеv.100% 44%, успеv.99,7%

Самое низкое качество знаний в следующих классах:

В 5г-21%, 6б-24 %, 9-а – 7 %.

(а за 3 чет.2020-2021 уч.г. было в 7-б – 29%, в 8-а- 29%, в 9-а-7 %.)

Успеваемость 100% во всех классах,

(а за 3 чет. 2020-2021 уч.г в 4-б – 91 %.)

Лучшее качество знаний в следующих классах:

В 2-а -74%, 2-в-80%, 4-а-64%, 4-б- 75%,

(а в 3 чет. 2020-2021 уч.г. в 2-а -82%, в 2-б- 64%, в 3-а – 62%, во 4б – 62%).

Для повышения качества знаний учащихся пед.коллективу в следующем учебном году нужно работать над решением следующих задач:

1. Разнообразить формы и методы ведения уроков
2. Повышать свое педагогическое мастерство
3. Внедрять новые образовательные технологии
4. Усилить качество воспитательной работы
5. Создавать условия для получения личностью качественного образования с учетом ее индивидуальных возможностей и интересов.

Директор школы:



*А.М. Суюндуков*  
Суюндуков А.М.

**Сравнительный анализ успеваемости учащихся  
за 2019-2020 учебный год  
по Маловодненской средней школе**

В начале 2019-2020 учебного года перед педагогическим коллективом были поставлены задачи:

- Разнообразить формы и методы ведения уроков с целью повысить качество знаний учащихся;
- Повышать свое педагогическое мастерство;
- Внедрять новые образовательные технологии;
- Усилить качество воспитательной работы;
- Создавать условия для получения личностью качественного образования с учетом ее индивидуальных возможностей и интересов.

Эти задачи педколлектив решал в составе 40 учителей.

Учебный год начали 778 учащихся основной школы и 49 учеников подготовительного класса. К концу года 731 ученик. На «5» 108 учеников, на «4» и «5» - 199 ученик, что составляет 47 % качества знаний, процент успеваемости составляет 99, 8%. А в прошлом учебном году было 46 % качества и 99 % успеваемость. Немного и качество знаний, и успеваемость улучшились.

Сравнительный анализ успеваемости учащихся за 2019-2020 учебный год:

Учебный год	Кол-во уч-ся	При было	Вы было	На конец четв.	Не успеv	Не атт.	КЗУ по нач. кл	Успев. по нач. кл	КЗУ 2-ст	Усп. 2ст	КЗУ 3ст	Усп. 3ст	КЗУ общ. по школе	Усп. Общ. по школе
1-четв.	778	23	62	739	-	3	54	100	33	99	48	100	41	99
2-четв.	739	17	22	734	11	4	57	100	32	96	36	100	41	98
3- четв.	734	14	18	730	2	-	55	100	37	99,4	46	100	46	99,7
4 – четв.	730	1	0	731	-	1	59	100	40	99,7	38	100	47	99,8
2019-2020 уч.г.	778	55	102	731		1	58	100	40,5	99,7	38	100	47	99,8

В первой ступени лучшие классы по КЗУ:  
2-а – 76 % , 3-а – 79 %, 3-б – 80%, 4-а - 65%,

Во второй ступени лучшие классы по КЗУ:  
5-а – 73%, 6-а – 60%.

В третьей ступени лучшие классы по КЗУ:  
10-Б кл.- 46%.

В следующем учебном году перед коллективом будут поставлены задачи:

1. Разнообразить формы и методы ведения уроков
2. Повышать свое педагогическое мастерство
3. Внедрять новые образовательные технологии
4. Усилить качество воспитательной работы
5. Создавать условия для получения личностью качественного образования с учетом ее индивидуальных возможностей и интересов.

Директор школы:

Хайтбаева К.Д.



**Сравнительный анализ успеваемости учащихся  
за 2020-2021 учебный год  
по Маловодненской средней школе**

В начале 2020-2021 учебного года перед педагогическим коллективом были поставлены задачи:

- Разнообразить формы и методы ведения уроков с целью повысить качество знаний учащихся;
- Повышать свое педагогическое мастерство;
- Внедрять новые образовательные технологии;
- Усилить качество воспитательной работы;
- Создавать условия для получения личностью качественного образования с учетом ее индивидуальных возможностей и интересов.

Эти задачи педколлектив решал в составе 42 учителей.

Учебный год начали 792 учащихся основной школы и 50 учеников подготовительного класса. К концу года 757 ученик. На «5» 94 ученика, на «4» и «5» - 207 учащихся, что составляет 45 % качества знаний, процент успеваемости составляет 100%. А в прошлом учебном году было 47 % качества и 99 % успеваемость. Немного качество знаний ухудшилось, а успеваемость улучшилась.

Сравнительный анализ успеваемости учащихся за 2020-2021 учебный год:

Учебный год	Кол-во учащихся	Прибыло	Выбыло	На конец четв.	Не успев	Не атт.	КЗУ по нач. кл	Успев. по нач. кл	КЗУ 2-ст	Усп. 2ст	КЗУ 3ст	Усп. 3ст	КЗУ общ. по школе	Усп. Общ. по школе
1-четв.	792	14	52	754	-	-	63	100	35	100	34	100	43	100
2-четв.	754	14	12	756	-	-	56	100	35	100	44	100	43	100
3-четв.	756	12	14	754	2	2	57	99	36	100	43	100	44	99
4 – четв.	754	7	4	757	-	-	58	100	34	100	40	100	43	100
2020-2021 уч.г.	792	47	82	757	-	-	59	100	34	100	42	100	45	100

В первой ступени лучшие классы по КЗУ:  
2-а – 78 % , 2в – 66 % , 3-а – 62% , 4-а - 64% , 4б-75%

Во второй ступени лучшие классы по КЗУ:  
5-а – 55%.

В третьей ступени лучшие классы по КЗУ:  
11-Б кл.- 54%.

В следующем учебном году перед коллективом будут поставлены задачи:

1. Разнообразить формы и методы ведения уроков
2. Повышать свое педагогическое мастерство
3. Внедрять новые образовательные технологии
4. Усилить качество воспитательной работы
5. Создавать условия для получения личностью качественного образования с учетом ее индивидуальных возможностей и интересов.

Директор школы:



Суюндуков А.М.

**Сравнительный анализ успеваемости учащихся  
за 2021-2022 учебный год  
по Маловодненской средней школе**

В начале 2021-2022 учебного года перед педагогическим коллективом были поставлены задачи:

- Разнообразить формы и методы ведения уроков с целью повысить качество знаний учащихся;
- Повышать свое педагогическое мастерство;
- Внедрять новые образовательные технологии;
- Усилить качество воспитательной работы;
- Создавать условия для получения личностью качественного образования с учетом ее индивидуальных возможностей и интересов.

Эти задачи педколлектив решал в составе 40 учителей.

Учебный год начали 815 учащихся основной школы и 50 учеников подготовительного класса. К концу года 779 учащихся. На «5» 115 ученика, на «4» и «5» - 197 учащихся, что составляет 45 % качества знаний, процент успеваемости составляет 100%. В прошлом учебном году тоже было 45 % качества и 100 % успеваемость. Качество знаний и успеваемость остались на том же уровне.

Сравнительный анализ успеваемости учащихся за 2021-2022 учебный год:

Учебный год	Кол-во уча-ся	При было	Вы было	На конец четв.	Не успеv	Не атт.	КЗУ по нач. кл	Успев. по нач. кл	КЗУ 2-ст	Усп. 2ст	КЗУ 3ст	Усп. 3ст	КЗУ общ. по школе	Усп. Общ. по школе
1-четв.	815	54	68	801	-	-	46	100	39	100	34	100	40	100
2-четв.	801	17	31	787	-	-	51	100	37	100	30	100	40	100
3- четв.	787	19	21	785	-	5	58	100	35	99	36	98	43	99
4 – четв.	785	6	12	779	-		58	100	35	100	33	100	42	100
2021-2022 уч.г.	815	90	126	779		-	59	100	38	100	36	100	45	100

В первой ступени лучшие классы по КЗУ:

2-а – 84 % , 2б – 81 %, 3-а – 74%, 4-а - 71%, 4б-75%

Во второй ступени лучшие классы по КЗУ:

5-б – 71%, 5-а – 58%.

В третьей ступени лучшие классы по КЗУ:

11-а кл.- 67 %.

В следующем учебном году перед коллективом будут поставлены задачи:

1. Разнообразить формы и методы ведения уроков
2. Повышать свое педагогическое мастерство
3. Внедрять новые образовательные технологии
4. Усилить качество воспитательной работы
5. Создавать условия для получения личностью качественного образования с учетом ее индивидуальных возможностей и интересов.

Директор школы:  Суяндуков А.М.

