

Анализ учебно-воспитательной работы
за 1 полугодие 2022-2023 учебного года
в Маловодненской средней школе

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив продолжил работу над проблемой «Личностно-ориентированное обучение как средство развития и саморазвития учащегося».

В соответствии с этой проблемой педагоги школы выдвигали на учебный год *следующие задачи*:

1. Совершенствование работы по повышению качества образования:
 - а) Совершенствование методической работы по вопросам и направлениям в системе повышения квалификации.
 - б) Совершенствование работы по использованию информационных технологий в предметном обучении.
 - в) организация образовательной среды, в которой ученик образовывается, опираясь на собственный потенциал и используя соответствующую технологию обучения.
2. Продолжить работу по развитию образовательного пространства:
 - а) Совершенствовать систему работы с одаренными детьми.
 - б) Проведение психологических тестов по учебно-воспитательному процессу у учащихся и учителей.
 - в) создание условий для проявления познавательной активности учеников
3. Совершенствование работы на сбережение здоровья участников образовательного процесса
 - а) Проводить мониторинг состояния здоровья учащихся.
 - б) Повышение эффективности работы социально-педагогической службы.
4. Продолжить работу по профилактике правонарушений безнадзорности среди подростков:
 - а) Обеспечить более действенный контроль над выполнением планов работы классными руководителями
 - б) Продолжить совершенствовать работу с родителями.

Для решения этих задач учителями школы выбраны самые гуманные педагогические технологии: здоровьесберегающие, личностно-ориентированное, развивающее обучение, деятельный подход к обучению.

Достижение основной цели нашей школы – формирование личности, способной к самообразованию и самовоспитанию.

Анализ организации учебного процесса:

Контингент учащихся

На конец первого полугодия учебного года в школе обучалось 787 учащихся, из них:

В начальной школе – 339 учащегося (13 классов);

В основной школе – 406 учащихся (19 классов);

В старшей школе – 42 ученика (3 класса)

В начале учебного года было 864 учащихся, за первое полугодие прибыло – 60 чел, выбыло – 137 чел. За первое полугодие численность учащихся школы уменьшилась.

Первое полугодие учебного года успешно закончили 786 учащихся (99,8%), есть один неаттестованный ученик по пропускам. Среди них отличников - 90, ударников – 163.

Показатель качества – 41 %.

Здоровье учащихся

Учитывая, что нарушения в состоянии здоровья учащихся часто являются причиной трудностей в усвоении учебного материала, мы все усилия направляем на профилактическую работу, на устранение тех факторов, которые вызывают эти нарушения.

Придаем большое значение на сохранение физического здоровья, как режим работы, расписание занятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм. Гигиенические

требования к состоянию учебной мебели и ее соответствию возрасту учащихся выполнены почти полностью.

Учебно-трудовая нагрузка учащихся не превышает предельно допустимой нормы. При составлении расписания занятий используется таблица.

В школе горячим питанием охвачены учащиеся начальной школы более 43 % (339 чел.) учащихся школы.

Социальный состав учащихся школы

Социально незащищенные семьи:

Всего семей – 93, Из них: многодетные - 38 малообеспеченные семьи – 3.

Неполные семьи – 22,

Полусироты – 27.

Сироты-3

О выполнении учебной программы

В школе реализуются образовательные программы на 1,2 и 3 ступенях.

По итогам проверки выполнения учебной программы:

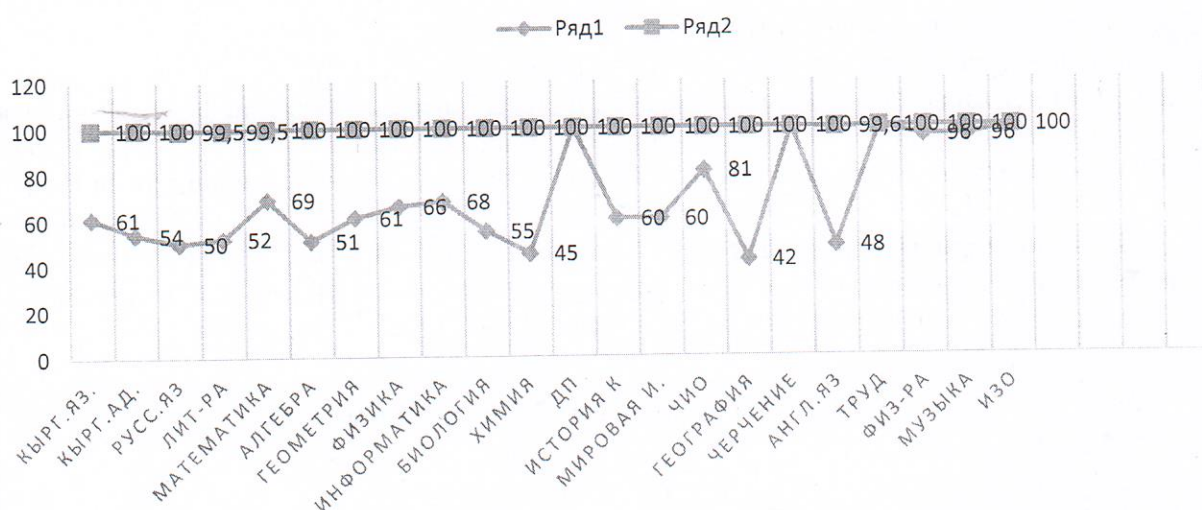
выполнение программы по всем предметам – 100%

выполнение практической части – 100%

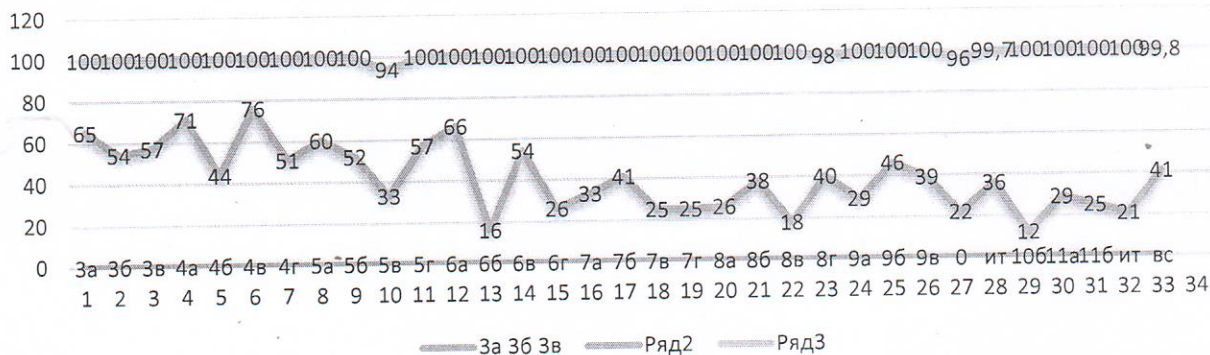
Выполнение общих требований программы соблюдается учителями школы. Все учителя имеют календарно-тематические планы, у всех совпадают дни в журналах. В основном выполнение программы по предметам соответствует. Выполнение практической части программы по химии, физике, биологии хорошее. Учителями-языковедами хорошо выполнены часы по развитию речи. Выполнение контрольных уроков по предметам на должном уровне. Состояние организации повторения и обеспечения систематизации знаний на хорошем уровне. Учителями-предметниками соблюдается норма оценок ЗУН учащихся.

Результативность выполнения программных задач по реализации учащимися школы действующих требований государственного образовательного стандарта определяется мониторинговыми исследованиями качества обученности учащихся по предметам и классам.

МОНИТОРИНГ УСПЕВАЕМОСТИ УЧАЩИХСЯ МАЛОВОДНЕНСКОЙ СШ ЗА 1 ПОЛУГОДИЕ 2022-2023 УЧЕБНОГО ГОДА



Мониторинг успеваемости учащихся за 1 полугодие 2022-2023 учебного года по Маловодненской сш по классам



Учителя нашей школы работают над повышением качества образовательного процесса. Проведен мониторинг. Сделан анализ мониторинга. Обсужден анализ мониторинга на заседаниях ШМО, методическом совете школы и совещаниях учителей.

Вывод: По сравнению с итоговым мониторингом качество знаний в школе в целом не повысилось по предметам.

Но можно отметить, что улучшение результатов по некоторым предметам по сравнению с итоговым мониторингом связано с целенаправленной подготовкой, проведением дополнительных занятий и консультаций с учащимися.

В школе организовано дошкольное образование. Их численный состав – 55. Это в значительной мере облегчит ребенку переход в школу.

Анализ деятельности администрации школы по управлению и контролю

Администрация эффективно контролирует и оценивает исполнение принятых решений, создает условия для работы учителей, принимает на себя ответственность за управленческие решения.

Одной из важных в работе является создание системы внутришкольного контроля. Планирование внутришкольного контроля направлено на решение проблем педагогических кадров, учебно-воспитательного процесса, материально-технической базы.

В организации учебного процесса в школе большое значение имеет регулярный контроль над преподаванием предметов и ведением учебной документации.

Работа со школьниками с особыми образовательными потребностями по индивидуальным планам на дому

В 2022-2023 учебном году 7 учеников школы учились индивидуально на дому. Из них 1-4 классы – 4 человека, 5-9 классы -3 ученика. Учителя школы с ними работают по индивидуальным программам.

За первое полугодие учебного года посещены семьи, проведены беседы с родителями и учениками. Изучена документация учителей, работающих с больными детьми (журналы, тематические и поурочные планы).

По школе 6 детей обучаются с задержкой психического развития, из них 3 ученика учатся на дому. Остальные учатся вместе со всеми учениками класса. Учителя-предметники с ними работают индивидуально, дают легкие материалы по способностям учащихся.

О методической работе школы

Одним из важнейших условий качества образования является профессиональное мастерство педагога, высокий уровень развития профессионально-педагогической компетентности, умение выбирать оптимальные способы организации образовательного процесса.

Методическая работа, осуществляемая в школе, обеспечивает повышение профессионально-педагогической компетентности, способствует развитию

педагогического мастерства учителей, приводит к переосмыслению учителями своего практического опыта.

Важнейшим условием методической работы учителя является четкое осознание необходимости постоянного совершенствования своего мастерства, т. е. прогнозировать возможные результаты деятельности.

В школе работает достаточно квалифицированный и стабильный педколлектив. Сейчас многие учителя используют компьютер в создании дидактических материалов по своему предмету, подготовке творческих работ и на уроках.

Эффективность методической работы зависит от инициативности и творчества учителей, их профессиональных интересов и способностей.

Следует отметить, что рост педагогического мастерства и профессионализма учителя возможен только в практической деятельности и в процессе самообразования.

Посещение уроков коллег

Учителями регулярно посещаются уроки, как открытые, так и простые рабочие уроки, ведется тетрадь взаимопосещений уроков.

Использование ИКТ в процессе обучения предмету и по воспитательной работе на удовлетворительном уровне. Из 46 учителей – предметников используют компьютер и проектор (часто-5, учителя информатики, биологии, начальных классов, русского языка, истории; редко – 17).

Проведено 22 открытых урока учителями школы за первое полугодие.

Посещение семинаров учителями школы

По районному плану в Маловодненской средней школе проводился 14 октября 2022 года семинар для учителей русского языка в классах с кыргызским языком обучения. Семинар прошел на хорошем уровне и был оценен на отлично. Учителя нашей школы постоянно участвуют и посещают другие семинары, проводимые в разных школах района.

Повышение квалификации

Повышение профессиональной готовности учителей школы проводится в соответствии с разработанным планом графиком повышения квалификации. Целями повышения квалификации являются, прежде всего, развитие профессионального мастерства и культуры, обновление теоретических и практических знаний учителей в соответствии с современными требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения инновационных методов решения профессиональных задач.

Побывали на курсах повышения квалификации за первое полугодие:

1. Жаналиева Г.Ж. –учитель кыргызского языка.
2. Адамкалый к.Жылдыз – учитель кыргызского языка,
3. Укуева Р.К. – учитель кыргызского языка.
4. Айтыгулова М.У. –соц.педагог,
5. Дунканаева Г.Н. – учитель кыргызского языка,
6. Соронбаев Орозалы- учитель физики,
7. Шайбырова Г.Д. – учитель химии,
8. Эркинбекова Э.Э.- учитель математики

Большое значение для роста профессионализма учителей имеет самообразование как одна из форм повышения уровня компетентности и профессиональной квалификации. ШМО руководит самообразованием педагогов, взаимопосещением уроков. Почти все учителя методических объединений занимаются самообразованием.

Организация самообразования нуждается в предварительной подготовке учителей. С этой целью проводятся администрацией и руководителями ШМО индивидуальные консультации, на которых следует научить учителей работать с литературой, помочь с выбором методической темы, ее планированием и выполнением.

Из вышесказанных можно сделать вывод, что из 46 учителей систематически в поисках и повышают свою квалификацию - 40 чел., редко – 6, это вновь прибывшие молодые учителя, но администрация школы дают советы и замечания им.

Учителя, обучающиеся на заочном отделении педагогических вузов, окружены поддержкой коллектива и администрации: в соответствии с законодательством им

предоставляются учебные отпуска в период подготовки и сдачи экзаменов и зачетов, организуются замены уроков, оказывается методическая помощь. Главным содержанием, основным направлением всей методической работы является творческое внедрение передового опыта. Стало традицией проводить в школе конкурс профессионализма и педагогического мастерства «Учитель года». В этом учебном году мы проводим конкурс в феврале месяце.

Работа с молодыми учителями

Особой заботой и вниманием в нашем коллективе пользуются молодые учителя. В школе работает 9 молодых специалистов. Молодые учителя с интересом посещают семинары. Для молодых специалистов по плану организуется работа. Наши молодые учителя принимают активное участие в школьных и районных мероприятиях: дают открытые уроки, посещают семинары.

Внеурочная деятельность ШМО

Систематически проводится работа по внеурочной деятельности по предметам. Учителями проводятся предметные кружки. В них занимаются около 30 % учащихся. Кружки развивают и поддерживают интерес учащихся к деятельности, дают возможность расширить и углубить знания и умения, полученные в процессе учебы. Следует отметить, что количество учащихся, занимающихся в кружках и секциях, увеличивается. И так, эти ученики принимают активное участие в районных выставках, конкурсах, викторинах, соревнованиях. Результаты хорошие. По футболу мальчики заняли 1 место. По волейболу состоялась дружеская встреча близлежащих школ, где наша команда заняла 2 место. За первое полугодие проведено 4 предметные декады.

В организованных предметных декадах учащиеся активно участвовали.

Организованы и на хорошем уровне проведены предметные декады по кыргызскому языку, по химии, биологии, географии и истории, математике.

Олимпиады являются подтверждением качества обучения учащихся в школе, качеством работы учителя. В ноябре с 14.11.2022 г по 30.11.2022 г. проведена школьная олимпиада по предметам. Победители школьного тура активно участвовали в районном этапе олимпиады школьников по предметам.

№	Ф.И.О. уч-ся	Предмет (база)	класс	мес то	Бал лы
Кыргызский язык и литература (кыргыз.яз.обуч.)					
1.	Эргешбаева Арууке	Кыргызский язык и лит-ра	10	1	15
Кыргызский язык и литература (русск.яз.обуч.)					
2.	Аширова Адеми	Кыргызский язык и лит-ра	9	1	15
Русский язык и литература (кыргыз.яз.обуч.)					
1	Бакыт кызы Фарида	Русский язык и лит-ра	9	1	15
2	Мунарбекова Аяна	Русский язык и лит-ра	9	2	14
3	Атабек кызы Айчырай	Русский язык и лит-ра	10	1	15
4	Намазбеков Байаман	Русский язык и лит-ра	11	2	14
Русский язык и литература (русск.яз.обуч.)					
1	Петякшина Александра	Русский язык и лит-ра	9	1	15
2	Аскарбекова Бегайым	Русский язык и лит-ра	11	1	15
История					
1	Беренбекова Нуриза	История (кырг)	10	1	15
2	Кубанычбек у. Даниэль	История (кырг)	11	2	14
3	Зарылбеков Азиз	История (русск.)	11	3	13
География					
1	Нукеева Эленура	География (русск.)	9	1	15
2	Байыева Аруке	География (русск.)	9	2	14
3	Каныбекова Аделина	География (русск.)	9	3	13
4	Бактыбекова Айсунуу	География (кырг.)	9	1	15
5	Асыранова Мээрим	География (кырг)	10	1	15
6	Саринжиева Сабина	География (кырг)	10	2	14

Математика					
1	Сабиржанова Манзура	Математика (русск.)	9	1	15
2	Кубанычбек к.Милана	Математика (кырг.)	9	2	14
Биология					
1	Калдыбаева Эльвира	Биология (кырг)	9	1	15
2	Жылдызбек к.Медина	Биология (кырг)	10	2	14
Физика					
1	Эсенкулова Жибек	Физика (русск.)	11	1	15

Результат районной олимпиады учащихся 9-11 классов таков:

№	Ф.И. уча-ся	Предмет	класс	место	Учитель
1.	Мунарбекова Аяна	Русский язык (кырг.)	9	1	Бекболиева Т.Д.
2.	Каныбекова Аделина	География	9	2	Урженко М.Н.

По итогам олимпиад и конкурсов в школе создается база данных одаренных детей. Мы стремимся создать условия для развития индивидуальности каждого школьника, выявить талантливых, одаренных детей. За полугодие были проведены рисунков, чтецов. Лучшие ученики награждаются грамотами школы.

Методический совет школы направляет работу ШМО, готовит и проводит семинары, конкурсы. Организует наставничество и руководит им. Анализирует качество обученности учащихся, определяет пути коррекции.

Учителя понимают значимость методической работы, принимают активное участие в организованных мероприятиях.

Документация ШМО ведется в основном в соответствии с Положением о методическом объединении. ШМО проводят работу на должном уровне.

Состояние информатизации по школе

Количество компьютеров в школе-28, проекторы – 8. В этом году были получены 21 компьютер и 6 проекторов по проекту «Образование для будущего», которые будут использоваться как электронная библиотека. Имеется доступ в Интернет, (пока не оплаченный айыл/окмоту) есть локальная сеть, сервер, устройства, необходимые для обработки и последующего вывода данных (принтер, сканер, ксерокс).

Учителя школы уверено и регулярно используют ИКТ в своей профессиональной деятельности. Практически все учителя владеют компьютерной грамотностью, только единицы (это в основном пенсионеры), которые еще не имеют навыков пользователей ПК.

Организация валеологической работы

Школа создает прекрасные условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся. Проводится зарядка на уроках физической культуры, физкультурные минутки на уроках. Проводятся спортивные кружки, таких как волейбол, баскетбол. Учителя физической культуры ведут занятия в спортивном зале и на стадионе школы. Стали традиционными спортивные соревнования по баскетболу, волейболу, веселые старты.

Регулярно ведется работа по ЗОЖ. Организуются встречи с работниками ФАПа, проведены лекции «Спид – угроза жизни», «Гепатит». Проведена научно-практическая конференция «Экология и здоровье человека». В ней приняли участие 20 учеников. Проведены беседы для учащихся 1-4 классов: «Что такое гигиена», «Твой режим дня», «Закаливание», «Друзья: вода и мыло», «Почему болят зубы», «Правильное питание»; 5-11 классов: «Развитие заболевания щитовидных желез», «Правильное питание», «Самые вредные для здоровья продукты», «Аллергия», «Гигиена девочек», а также проводятся диагностические тесты, анкеты.

Ежегодно наши ученики принимают активное участие в спортивно-массовых соревнованиях.

1. Диагностическая работа:

- отслеживание динамики адаптации в 1, 5, 10 классах: проведены тесты, анкеты;
- изучение отношения к процессу познания: анкетирование «Безопасная школа», опрос «Хочешь ли ты ходить в школу?»

- выявление психологического климата в классном коллективе, комфортности в школе, дома, с друзьями: анкета «Изучение межличностных отношений в классе»

- развитие психических процессов: памяти, мышления, внимания (упражнения для развития зрительно-моторных координаций при трудностях обучения письму)

2. Коррекционно-развивающая деятельность:

- развитие и коррекция эмоциональной сферы, с развитием мотивации обучения (адаптационные занятия с первоклассниками, оказана помощь в адаптации пятиклассников);

- развитие мышления и интеллектуальных способностей: тренинг «Развитие творческих способностей» (1,5 классах).

В связи с поставленными задачами выполнены следующие работы:

За первое полугодие проведено 2 инструктажа по технике безопасности и жизнедеятельности учащихся и коллектива школы. В сентябре месяце проведен День ПДД, учащиеся начальной школы во главе с организатором школы и парламентом школы вышли на дорогу и обучались переходить дорогу.

Организована была профилактическая работа по гражданскому и патриотическому воспитанию по группам с учителями школы. Проведены групповые беседы с учащимися по безопасности жизнедеятельности. Проведена разъяснительная работа правилам дорожного движения. Проведен инструктаж в классах по операции «Тонкий лёд». Проводятся индивидуальные и групповые беседы с учащимися 1-4, 5-8,9-11 классов о вреде курения, наркотики, алкоголя; об опасности пиротехнических изделий, обморожениях, о самозащите, о безопасном поведении в доме и на улице. 2 раза осуществлялись проверки с целью выявления предметов у мальчиков (спичек, зажигалок, острых предметов, сигарет). Проводится работа по документации допризывников, посещение семей и собеседования с родителями, сбор нужных документов.

Работа школьного библиотекаря

Главной задачей библиотекаря школы является привлечение читателей, привитие любви к чтению у школьников.

Общий фонд библиотеки- 16850, из них учебников – 8722, художественная литература и методическая литература – 8128.

Педагог-библиотекарь нашей школы проводит анкеты с целью развития круга чтения, беседы при выдаче книг, рекомендательные беседы о новых книгах и журналах, энциклопедиях. Проведена акция «Береги, учебник». Активно посещают библиотеку ученики начальных классов. К сожалению, учащиеся 2 и 3 ступеней очень редко посещают библиотеку.

В школе по сделанному отчету:

- обеспечение учебниками 73,5%;

- средний возраст используемых учебников – 4 лет;

- Учебники, используемые более 4 лет - 89 %;

- удельный вес физически изношенных учебников составляет 25 %.

Анализируя работу, можно сделать вывод, что педагогический коллектив

Маловодненской средней школы по плану проводит свою работу и продолжит её во втором полугодии.

Директор школы



Бекболиева Т.Д.