

Анализ олимпиады по географии и биологии
за 2021-2022 учебный год

учитель: Урженко М.Н.

В этом учебном году школьный этап олимпиады прошел согласно плану школы. В нем приняли участие учащиеся с 6 по 11 класс по географии и учащиеся с 6 по 8 класс по биологии. На выполнение работы отводилось 45 минут. Работы по географии выполнялись без использования источников географической информации.

Олимпиада проводилась в письменной форме. Работа включала практические и теоретические задания. В теоретическое задание было включено от 10 до 15 тестовых заданий и вопросов. В теоретическом от 1 до 12 заданий.

Цель олимпиады —

- подготовка к районному туру олимпиады,
- контроль знаний учебного материала.

Задачи олимпиады:

- Усилить интерес учащихся к географии и биологии, и воодушевить их к целенаправленному приобретению новых знаний и умений по предметам.

Выявление лучших учащихся, проявивших самостоятельность и нестандартность мышления при подготовке ответов на задания олимпиады.

География

6 класс

№п/п	Ф.И. учащегося	Выполняемость заданий в баллах		Всего баллов	Место	% выполнения работы
		Теоретический	Практический			
1	Набиева Аль Б. 6-б	23,5	4	27,5	1	86 %
2	Жолдошбекова А 6-а	20,5	4,5	25	2	78 %
3	Мамасалиева А. 6-а	18	2,5	20,5	3	64 %

Участники неплохо справились с заданиям из области «Материки и океаны» знают географическое положение. Ошибки были допущены при определении азимута, низкие знания на определения Г.Ш. и Г.Д. тах. балл - 32

7 класс

№п/п	Ф.И. учащегося	Выполняемость заданий в баллах		Всего баллов	Место	% выполнения работы
		Теоретический	Практический			
1	Бердибеков Э7-а	17,5	4	21,5	1	69 %
2	Юспеков Б.7-а	15,5	4	19,5	2	63 %
3	Бакашова А.7-б	12,5	4	16,5	3	53 %

Участники неплохо справились с теоретическими заданиями, низкие знания по географическим оболочкам материал 6 класса тах. балл – 31

8 класс

№п/п	Ф.И. учащегося	Выполняемость заданий в баллах		Всего баллов	Место	% выполнения работы
		Теоретический	Практический			
1	Жолдошбеков Ж 8-б	11	6	17	1	57 %
2	Муратбек к М. 8-б	8	9	17	1	57 %
3	Жуманазаров А. 8-а	11	6	17	1	57 %
4	Аширова А.8-б	8	8	16	2	53 %
5	Суеркулов В.8-а	7	9	16	2	53 %
6	Нукеева Э.8-а	7	8	15	3	50 %
7	Сабиржанова М. 8-а	9	6	15	3	50 %

Необходимо отметить низкий уровень географических знаний, продемонстрированных участниками 8-х классов. Были допущены ошибки по темам: «Ф-ГП Кыргызстана», «Рельеф», «Полезные ископаемые», не смогли нанести геономениклатуру. тах. балл – 30

9-10-11 класс

№п/п	Ф.И. учащегося	Выполняемость заданий в баллах		Всего баллов	Место	% выполнения работы
		Теоретический	Практический			
1	Маршанкулова Л9-а	9	37	46	1	72 %
2	Каныбекова Э 9-а	9	28	37	2	58 %
3	Полотова А. 9-а	10	25	35	3	55 %
4	Зарылбеков А10а	9	25	34	1	53 %
5	Нурлисова Э10-а	9	20	29	2	45 %
6	Бектурова М10-а	6	22	28	3	44 %
7	Бабенко А.11-а	12	47	59	1	92 %
8	Нурбекова Н11-а	10	32	42	2	66 %
9	ЗайырбековаТ11-а	9	32	41	3	64 %

Работа для участников 9 – 11 классов была для всех одинакова и как видно из таблицы с заданиями справились очень плохо учащиеся 10-а класса, недостаточно хорошо выполнили задания ребята 9-го класса, неплохо выполнили работу ребята 11-го класса. Учащиеся неплохо выполнили задание теоретического тура, не смогли выполнить работу с топографической картой, определить географические координаты, плохо определили по фотографиям флаг государства. max. балл – 64

Биология

6 класс

№п/п	Ф.И. учащегося	Выполняемость заданий в баллах		Всего баллов	Место	% выполнения работы
		Теоретический	Практический			
1	Жолдошбекова А 6-а	20	6	26	1	79 %
2	Мамасалиева А. 6-а	18,5	5	23,5	2	71 %
3	Набиева Аль Б. 6-а	17	6	23	3	70 %

Хорошо ребята справились с тестами, ответили на вопросы, а вот по рисунку не смогли назвать органеллы клетки и вспомнить строение семени фасоли. max. балл - 33

7 класс

№п/п	Ф.И. учащегося	Выполняемость заданий в баллах		Всего баллов	Место	% выполнения работы
		Теоретический	Практический			
1	Анаьева Ю.7-а	15	1,5	16,5	1	69 %
2	Юспеков Б.7-а	14	2	16	2	66 %
3	Боровских А7-а	14	2	16	2	66 %
4	Бердибеков Э7-а	13	1,5	15,5	3	65 %

Показали не высокие знания определений и также не смогли выполнить задание практического тура, не нарисовали строение клетки. max. балл - 24

8 класс

№п/п	Ф.И. учащегося	Выполняемость заданий в баллах		Всего баллов	Место	% выполнения работы
		Теоретический	Практический			
1	Муратбек кМ8-б	17	14	31	1	89 %
2	. Аширова А8-б	15	13,5	28,5	2	81 %
3	Султан у И.8-б	14	14	28	3	80 %

Очень хорошо с заданиями справились учащиеся 8-б класса и показали хороший результат. Учащиеся 8-а класса не выполнили работу по фото где надо было определить системы организма человека. max. балл - 35

Рекомендации:

1. Систематически обрабатывать с учащимися понимание терминологии по предметам, умение оперировать терминами.
2. Обрабатывать умение определять объекты по контурной карте.
3. Больше времени отводить работе с топографической картой и фотографиями объектов.
4. По биологии уделить внимание на знание строения клетки.

Анализ проведения внутришкольной олимпиады за 2018 -2019 уч. год по географии (6 -11 кл.) и биологии (6-8 кл.).Учитель Урженко М.Н.

Олимпиада по предметам прошла в установленный срок заместителем директора по УВР .Задания были составлены с учетом пройденных тем и включали три уровня сложности :

- 1.репродуктивный (тесты);
- 2.частично – поисковый (установление соответствия ,классификация объектов и явлений);
- 3.творческий ,проблемный(ответить на вопрос, дать определение термину, работа по рисунку , знание геономенклатуры 9-10 кл.)

В олимпиаде приняли участие 65 учащихся с 6-11 класс .

В таблице результаты ребят занявших призовое место.

№п/п	класс	предмет	Ф.И. ученика	max/б	балл	место	%к.у
1	6-а	биология	Толобекова Г	20	20	1	
2	6-а	биология	Солтобаев А.		17	2	
3	6-а	биология	Приходько В		17	2	
4	6-а	биология	Жапарова К		17	2	
5	6-а	биология	Маршанкулова Л		15	3	
6	6-а	география	Маршанкулова Л	20	12,5	1	
7	6-а	география	Солтобаев А.		11,5	2	
8	6-а		Жапарова К		11	3	
9	7-а	биология	Ахмаллаева Р	18	9	1	
10	7-а	биология	Муратбек к Р		7,5	2	
11	7-а	биология	Полотов Д		7	3	
12	7-а	география	Муратбек к Р	21	14	1	
13	7-а	география	Ниязов Р		10	2	
14	7-а	география	Полотов Д		9	3	
15	7-а	география	Ахмаллева Р		9	3	
16	8-а	биология	Стрельникова А	23	19	1	
17	8-а	биология	Нарынбек к Н		17	2	
18	8-а	биология	Щербинина Р		16	3	
19	8-а	биология	Бабенко а		16	3	
20	8-а	география	Стрельникова А	23	21	1	
21	8-а	география	Иванова С		18	2	

22	8-б	география	Бабенко А		18	2
23	8-б	география	Болотова А		17	3
24	8-а	география	Муратбек к М		17	3
25	9-а	география	Сапегин Д	30	22	1
26	9-а	география	Полукаров А		19	2
27	9-а	география	Исматулаева С		17	3
28	10-а	география	Розахунов Р	25	14	1
29	10-а	география	Грибанова А		13,5	2
30	10-а	география	Каныбекова Г		13	3
31	11-а	география	Засыпалова Т	34	21	1
32	11-а	география	Бостанов М		18	2
33	11-а	география	Солпогаров Х		16	3

6 класс география : хорошо справились со вторым заданием где надо было дать ответ на поставленный вопрос ,низкий результат по тестам.

6 класс биология: хорошо справились с тестами и найти три правильных ответа из шести , удовлетворительно ответили на вопросы , а работая с рисунками показали самые низкие результаты.

7 класс география и биология :показали низкие результаты по всем разделам.

8 класс география: хорошо справились с тестами, а вот задание на знание геономенклатуры дало низкие результаты.

8 класс биология : учащиеся хорошо справились с олимпиадным заданием.

9 класс география :хорошо справились с тестами , хуже с вопросами на знание теории.

10-11 класс география: учащиеся показали низкий результат знаний по всем разделам работы.

Рекомендации:

1. Систематически отрабатывать с учащимися понимание географической и биологической терминологии.
2. Обучать учеников анализировать и находить причинно-следственные связи и классифицировать объекты и явления.
3. Больше времени отводить работе с картой.
4. Готовить учащихся в течении года к олимпиаде.
5. Использовать не только программный материал.

**Анализ проведения внутришкольной олимпиады
за 2020 -2021 уч. год по географии (6 -11 кл.) и биологии (6-8 кл.)**

Учитель Урженко М.Н.

Олимпиада по предметам прошла в установленный срок заместителем директора по УВР в онлайн режиме. Задания были составлены с учетом пройденных тем и включали три уровня сложности :

- 1.репродуктивный (тесты);
- 2.частично – поисковый (установление соответствия, классификация объектов и явлений);
- 3.творческий, проблемный(ответить на вопрос, дать определение термину, работа по рисунку , знание геономенклатуры 9-10 кл.)

Время выполнения 30 минут, задание было отправлено по WhatsApp.

В олимпиаде по биологии приняли участие 50 учащихся с 6-8 класс, по географии приняли участие 79 учащихся с 6-11 класс .

В таблице результаты ребят занявших призовое место.

№п/п	Класс	Предмет	Ф.И. ученика	max/б	балл	место	%к.у
1	6-а	Биология	Подколзина К.	32	23,5	1	
2	6-а	Биология	Гаургов К.		23	1	
3	6-а	Биология	Борзенко Р.		22,5	2	
4	6-а	Биология	Рой В.		22,5	2	
5	6-а	Биология	Ананьева Ю.		22	3	
6	6-а	Биология	Бабаханова Э.		21,5	3	
7	6-б	Биология	Бокашева А.		20	3	
8	6-б	Биология	Бокашева Б.		20	3	
9	7-а	Биология	Сабиржанова М.	34	26,5	2	
10	7-а	Биология	Петякшина А.		26	2	
11	7-а	Биология	Каныбекова А.		23	3	
12	7-б	Биология	Жанарбеков Ж		29	1	
13	7-б	Биология	Муратбек к М		28	1	
14	8-а	Биология	Приходько В.	22	20,5	1	
15	8-а	Биология	Имаржанов Н.		17,5	2	
16	8-а	Биология	Каныбекова Э		16,5	2	
17	8-а	Биология	Болотова А		15,5	3	
18	8-а	Биология	Маршанкулова Л		15	3	
19	6-а	География	Рой В.	50	47,5	1	
20	6-а	География	Боровских А.		46,5	1	
21	8-а	География	Борзенко Р.		45,5	2	
22	6-а	География	Ананьева Ю.		45	2	
23	6-а	География	Юспеков Б.		45	2	

24	6-а	география	Подколзина К.		44	3
25	6-а	география	Бердыбеков Э		43	3
26	6-б	география	Бакашева А.		46,5	1
27	6-б	география	Бакашева Б		46	2
28	7-а	география	Петякшина А.	31	24	1
29	7-а	география	Сабиржанова М.		24	1
30	7-а	география	Байыева А.		21,5	2
31	7-а	география	Нукеева Э.		19,5	3
32	7-а	география	Зайырбекова С.		19,5	3
33	7-б	география	Муратбек к М.		20,5	2
34	8-а	география	Приходько В.	30	24	1
35	8-а	география	Маршанкулова Л.		23,5	2
36	8-а	география	Каныбекова Э.		23	2
37	8-а	география	Толобекова Г.		22	3
38	8-а	география	Полотова А.		21,5	3
39	9-а	география	Шаповалов К.	33	30,5	1
40	9-а	география	Биджиева Т.		30	2
41	9-а	география	Малбашева А.		26	3
42	10-а	география	Стрельникова А.	32	26,5	1
43	10-а	география	Иманалиева М.		26	1
44	10-а	география	Муратбек к М.		22,5	2
45	10-а	география	Бостанова А.		21	3
46	11-а	география	Эсенкулова Ш.	34	28	1
47	11-а	география	Лин Д.		27	2
48	11-а	география	Джетышекова А.		26	3

Все классы приняли участие в олимпиаде, но самыми активными были учащиеся 6-а, 7-а, 8-а, а вот учащиеся 6-б и 7-б показали самый низкий процент участия.

6 класс география: хорошо справились со вторым заданием где надо было дать ответ на поставленный вопрос, допустили ошибки по тестам, были допущены ошибки на знание терминологии.

6 класс биология: хорошо справились с тестами и найти три правильных ответа из шести, удовлетворительно ответили на вопросы, работая с рисунками показали самые низкие результаты.

7 класс география и биология: показали хорошие результаты по всем разделам.

8 класс география: хорошо справились с тестами, а вот задание на знание геономенклатуры дало низкие результаты.

8 класс биология: учащиеся хорошо справились с олимпиадным заданием.

9 класс география: хорошо справились с тестами , хуже с вопросами на знание теории и геономенклатуры

10 класс география: учащиеся показали низкий результат знаний по всем разделам работы.

11 класс география: учащиеся хорошо справились с олимпиадным заданием.

Рекомендации:

1. Систематически отрабатывать с учащимися понимание географической и биологической терминологии.
2. Обучать учеников анализировать и находить причинно-следственные связи и классифицировать объекты и явления.
3. Больше времени отводить работе с картой.
4. Готовить учащихся в течении года к олимпиаде.
5. Использовать не только программный материал.

Урженко М.Н.

Анализ проведения внутришкольной олимпиады

за 2019-2020 уч. год по географии (6-11 кл) и биологии (6-8 кл.)

Урженко М.Н.

Олимпиада по предметам проходила с 13-18 ноября. Задания были составлены с учетом пройденных тем и включали три уровня сложности :

- 1.Репродуктивный (тесты);
2. Частично – поисковый (установление соответствия, классификация объектов и явлений)
3. Творческий , проблемный (ответить на вопрос, работа по рисунку, знание геономенклатуры 6-9 кл.)

В олимпиаде приняли участие 144 учащихся

В таблице результаты ребят занявших призовое место

№п/п	предмет	Ф.И. учащегося	класс	балл	место
1	биология	Сабиржанова Манзура	6-а	15	1
2		Каныбекова Аделина	6-а	14	2
3		Заырбекова Сумая	6-а	11	3
4		Насыпбекова Жанара	7-а	17,5	1
5		Маршанкулова Лейла	7-а	13	2
6		Элебесова Айдана	7-а	11	3
7		Муратбек к. Райана	8-а	16	1
8		Полотов Даниель	8-а	15,5	2
9		Макеев Ислам	8-а	15,5	2
10		Вигант виктория	8-а	15,5	2
11		Токтогонов Нурсултан	8-а	14	3
12	география	Омуркулова Диана	6-б	13	1
13		Сабиржанова манзура	6-а	11,5	2
14		Нукеева Элеанура	6-а	11,5	2
15		Аширава Аделя	6-б	11	3
16		Маршанкулова Лейла	7-а	26	1
17		Садырова Амина	7-а	22	2
18		Юсупова Шахризада	7-а	21	3
19		Муратбек к. Райана	8-а	24	1
20		Вигант Виктория	8-а	23	2
21		Равшан у. Байл	8-а	23	2
22		Полотов Даниель	8-а	20	3
23		Бабенко Анастасия	9-б	20	1
24		Исмаилов Садыр	9-а	20	1
25		Муратбек к. Манжар	9-б	20	1
26		Насыпбекова Жанара	9-б	20	3
27		Толкунов Артем	10-а	20	1
28		Дмитриенко Ирина	10-а	18,5	2
29		Иванов Данил	10-а	18	3
30		Аманжол Байсан	10-а	15	3
31		Трибанова Анастасия	11-а	29,5	1
32		Розанова Рустам	11-а	29	2

33		Жумабекова Диана	11-а	21	3
----	--	------------------	------	----	---

Биология

6-а, 6-б класс

Дата проведения 15.11.19

1. Всего участников 40 чел.
2. / кач. 20
3. Типичные ошибки по темам: «Ткани» и « Семя»
4. Наибольшее затруднение вызвал рисунок по памяти
5. Причины затруднений: слабые знания терминологии и низкие знания базового курса по биологии.

7 класс

Дата проведения 15.11.19

1. Всего участников 21 чел.
2. / кач. 25
3. Типичные ошибки по темам:
4. Наибольшее затруднение вызвал рисунок по памяти –строение клетки
5. Причины затруднений: слабые знания из-за большого объёма материала и малого количества часов.

8 класс

Дата проведения 15.11.19

1. Всего участников 31 чел.
2. / кач.35
3. Типичные ошибки по темам: « Ткани» и « Строение клетки»
4. Наибольшее затруднение вызвала работа по рисунку - определение органов
5. Причины затруднений: слабые знания базового курса и слабые знания терминов.

География

6-е классы

Дата проведения 15.11.19

1. Всего участников 40 чел.
2. / кач. 40
3. Типичные ошибки по темам: «Географические координаты» и «Масштаб»
4. Наибольшее затруднение вызвала работа с контурной картой
5. Причины затруднений: мало работали с контурной картой и немного растерялись.

7 класс

Дата проведения 15.11.19

1. Всего участников 21 чел.
2. / кач. 45
3. Типичные ошибки по темам: «Океаны» и «П»
4. Наибольшее затруднение вызвала работа с контурной картой
5. Причины затруднений: слабые знания «океанологии».

8 класс

Дата проведения 15.11.19

1. Типичные ошибки по темам: «Географические координаты» и «Масштаб»
2. Наибольшее затруднение вызвала работа с контурной картой

1. Всего участников 31 чел.
2. / кач.32
3. Типичные ошибки по темам: «Полезные ископаемые», «Ф-ГП Кыргызстана»
4. Наибольшее затруднение вызвала работа с контурной картой нанести города
5. Причины затруднений: слабые знания номенклатуры.

9-е классы

Дата проведения 18.11.19

1. Всего участников 24 чел.
2. / кач. 38
3. Типичные ошибки по темам: «Озера», «Население»
4. Наибольшее затруднение вызвала работа по А-Т Д
5. Причины затруднений: не все ученики хотели работать над заданиями и много забыли после летнего периода.

10 класс

Дата проведения 18.11.19

1. Всего участников 13 чел.
2. / кач.31
3. Типичные ошибки по теме: «Население мира»
4. Наибольшее затруднение вызвало задание: установите соответствие
5. Причины затруднений: низкие знания номенклатуры

11 класс

Дата проведения 18.11.19

1. Всего участников 16 чел.
2. / кач.38
3. Наибольшее затруднение вызвала работа на знание терминов
4. Причины затруднений: не все ученики смогли вспомнить материал за предыдущий год обучения

Рекомендации :

1. Систематически отрабатывать с учащимися понимание географической и биологической терминологии.
2. Обучать учеников анализировать и находить причинно-следственные связи, классифицировать объекты и явления.
3. Больше времени отдавать работе с картой.
4. Подготовить учащихся в течении года к олимпиаде.
5. Использовать не только программный материал.

Анализ проведения внутришкольной предметной олимпиады за 2022 -2023 уч. год по географии (6-9,11 кл.) и биологии (6-8 кл.).

Учитель: Урженко М.Н.

Олимпиада по предметам прошла в установленный срок заместителем директора по УВР в онлайн режиме. Задания были составлены с учетом пройденных тем и включали три уровня сложности :

- 1.репродуктивный (тесты);
- 2.частично – поисковый (установление соответствия, классификация объектов и явлений);
- 3.творческий, проблемный(ответить на вопрос, дать определение термину, работа по рисунку , знание геономенклатуры 9-10 кл.)

Время выполнения 30 минут, задание было отправлено по WhatsApp.

В олимпиаде по биологии приняли участие 50 учащихся с 6-8 класс, по географии приняли участие 79 учащихся с 6-11 класс .

В таблице результаты ребят занявших призовое место.

Все классы приняли участие в олимпиаде, но самыми активными были учащиеся 6-а, 7-а, 8-а, а вот учащиеся 6-б и 7-б показали самый низкий процент участия.

6 класс география: хорошо справились со вторым заданием где надо было дать ответ на поставленный вопрос, допустили ошибки по тестам, были допущены ошибки на знание терминологии .

6 класс биология: хорошо справились с тестами и найти три правильных ответа из шести , удовлетворительно ответили на вопросы , работая с рисунками показали самые низкие результаты.

7 класс география и биология: показали хорошие результаты по всем разделам.

8 класс география: хорошо справились с тестами, а вот задание на знание геономенклатуры дало низкие результаты.

8 класс биология: учащиеся хорошо справились с олимпиадным заданием.

9 класс география: хорошо справились с тестами , хуже с вопросами на знание теории и геономенклатуры

11 класс география: учащиеся хорошо справились с олимпиадным заданием.

Рекомендации:

- 1.Систематически отрабатывать с учащимися понимание географической и биологической терминологии.
- 2.Обучать учеников анализировать и находить причинно-следственные связи и классифицировать объекты и явления.

3. Больше времени отводить работе с картой.
4. Готовить учащихся в течении года к олимпиаде.
5. Использовать не только программный материал.

Урженко М.Н.