

СОКУЛУКСКИЙ РОО
МАЛОВОДНЕНСКАЯ СШ

«Рассмотрено»


«Согласованно»

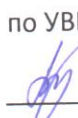
«Утверждено»

Руководитель МО

Завуч

и/о Директора

 Урженко М.Н.

по УВР
 Шеншина И.А.

Маловодненской СШ

Шеншина И.А.

« 29 » 08 2022г.

« 1 » 09 2022г.



календарно - тематическое планирование

Предмет

ГЕОГРАФИЯ

Классы 6-а, 6-б, 8-а, 8-б, 9-а, 9-б, 11-а

Количество часов в неделю 6-9 - 2ч 11 - 1ч

Количество часов в год 6-9 - 68ч 11 - 34ч

ФИО учителя Урженко М.Н.

**Календарно-тематическое планирование курса
«Физическая география» (6 класс - 68 часов)**

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	Факт проведения	Содержание программы	Планируемый результат	Знания, умения, навыки
					Введение (4 часа)		
1	Физическая география как наука	1	2.09		Роль и значение географии. История развития географических знаний о Земле. Выдающиеся путешественники. Значение современных географических исследований.	Осознание ценности географической информации для человечества. Оценка вклада первооткрывателей и современных исследований в освоении Земли.	Знать: предмет изучения географии, основные этапы формирования географии как науки, этапы исследований и значимых открытий. Уметь: называть основные объекты природы, населения и хозяйственной деятельности, проследить по картам маршруты путешествий. Навыки: работы с географическими картами и атласом; получения информации из различных географических источников с применением методов информационного поиска.
2-3	Развитие географических знаний о Земле	2	7.09 9.09				
4	Путешествия А.Никитина, Х. Колумба и Ф. Магеллана <i>Практ. работа. № 1. Величайшие географические открытия.</i>	1	14.09				
План местности и географическая карта (14 часов)							
5	План местности <i>Практ. работа № 2. Чтение</i>	1	16.09		Изображение поверхности земли на глобусе и карте.	Научиться читать план местности с помощью условных знаков.	Знать: содержание понятий: план местности, масштаб, особенности

	условных знаков на плане местности.				План местности. Географическая карта.	Определение основных понятий темы.	различных видов изображения местности;
6	Масштаб	1	21.09		Масштаб;	Осознание, что географическая карта — изображение Земли на плоскости.	форму и размеры Земли, виды географических карт и их значение;
7	Ориентирование на местности <i>Практ. работа № 3.</i> Определение направлений и азимутов.	1	23.09		градусная сеть на плане и карте. Способы картографического изображения. Классификация карт. Чтение и использование карт.	географических карт. Понимание и практическое применение понятий.	определение карты, градусной сети на глобусе и карте, классификацию карт
8	Абсолютная и относительная высота	1	28.09		Ориентирование на местности.	географическая широта и долгота, параллель, меридиана.	Уметь: определять по плану объекты местности, стороны горизонта по компасу, плану, Солнцу; направления, расстояния;
9	Составление плана местности	1	30.09		Составление плана местности.	и глобусу. Составление плана местности.	направления, расстояния; читать план местности; по глобусу и карте -
10	Формы и размеры Земли	1	5.10		Глазомерная съёмка. Полярная съёмка.	Знание значения понятия «шкала высот и глубин».	расстояния и направления, показывать полюса, экватор. Определять географическую широту и долготу по физической карте и глобусу и карте;
11	Глобус – модель Земли	1	7.10		Маршрутная съёмка.		применять понятия «шкала высот и глубин».
12	Географические карты <i>Практ. работа № 4.</i> Обозначение на к/к материков и океанов	1	12.10				Навыки: определения на карте полюса, направления; овладения приемом определения по шкале глубин и высот, абсолютной высоты и глубины точек земной поверхности, географической долготы
13	Градусная сетка	1	14.10				
14-15	Географические координаты <i>Практ. работа № 5.</i> Определение географических координат. Обозначение на	2	19.10 21.10				

	к/к местоположения географических объектов и определение расстояния до ближайшего моря, озера, реки.						и широты по физической карте и глобусу.; работы с контурными картами и географическим атласом Изображения на физических картах высот и глубин отдельных точек.
16	Изображение высот и глубин на физических картах <i>Практ. работа № 6.</i> Определение высот и глубин объектов по картам.	1	26.10				
17	Значение планов местности и географических карт	1	28.10				
18	Обобщение изученного материала	1	9.11				
Оболочки Земли (39 часов)							
Литосфера (8 часов)							
19	Строение Земли и свойства земной коры	1	11.11		Литосфера, строение земной коры. Геология.	Понимание структуры внутреннего строения Земли и литосферы, способов изучения земных недр. Применение знаний о горных	Знать: основные формы рельефа, крупнейшие горные системы и равнины земного шара, особенности рельефа океанического дна Уметь: объяснять
20	Породы, слагающие земную кору <i>Практ. работа</i>	1	16.11		Внутреннее строение Земли. Состав земной коры.		

	№ 7. Определение свойств горных пород.				<p>Земная кора и литосфера – каменные оболочки Земли. Вулканизм. Разнообразие форм рельефа. Главные формы рельефа. Рельеф дна океанов. Процессы, образующие рельеф дна Мирового океана.</p>	<p>породах, их свойствах и разновидностях. Составление характеристики ГП гор и равнин по плану. Выделение изменений рельефа дна Мирового океана (подводная окраина материков; переходная зона, ложе океана). Выдвижение гипотез и их обоснование; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений.</p>	<p>основные понятия темы, процессы движения земной коры; происхождение разных видов горных пород. Определять географическое положение горной системы и равнин по типовому плану; выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Приводить примеры, находить и показывать на карте вулканы, определять их положение и высоту. Навыки: нанесения географических объектов, используя географические карты, атласы, другие источники знаний. с помощью географических карт определение высоты и глубины отдельных точек. Планирования своей деятельности под руководством учителя; выявлять причинно-следственные связи.</p>
21	Движения земной коры	1	18.11				
22	Вулканы. Горячие источники. Гейзеры Практ. работа № 8. Нанесение на контурную карту вулканов, определение географических координат	1	23.11				
23	Рельеф земной поверхности. Горы суши Практ. работа № 9. Определение географического положения горной системы по типовому плану	1	25.11				
24	Равнины суши Практ. работа № 10. Определение географического положения	1	30.11				

	равнины по типовому плану.					
25	Рельеф дна Мирового океана	1	2.12			
26	Обобщение изученного материала темы.	1	4.12			
					Гидросфера (12 часов)	
27	Гидросфера. Мировой круговорот воды	1	9.12		<p>Гидросфера: океан, море, озеро, река, мировой круговорот воды, движение вод в океанах. Мировой океан и его роль в формировании состава атмосферы и климатов Земли. Экологические проблемы гидросферы. Характеристика ГП озер, рек, морей, взаимосвязей, значение в хозяйственной деятельности человека..</p> <p>Описание процессов Мирового круговорота воды как природного явления. Решение практических задач с использованием географической карты. Составление характеристики свойств океанических вод. Использование при ответах географической номенклатуры по теме. Анализ процессов образования и самоочищения подземных вод. Оценка мер по охране гидросферы в Кыргызстане. Поиск и выделение необходимой информации, синтез имеющихся знаний.</p>	<p>Знать: состав гидросферы, составные части Мирового океана, среднюю соленость, особенности рельефа дна Мирового океана, состав вод суши, особенности рек, озер, подземных вод, меры по их бережному использованию и охране.</p> <p>Уметь: объяснять основные понятия темы. устанавливать зависимость направления и характера течения рек от рельефа, определять по форме озерной котловины ее происхождение; определять географическое положение объектов гидросферы, определять по карте глубины океанов и морей; полно и точно выражать свои мысли в</p>
28	Мировой океан и его части <i>Практ. работа №11.</i> Определение по карте расстояния (приблизительно) от своего населенного пункта до ближайшего моря.	1	14.12			
29	Свойства вод Мирового океана	1	16.12			
30	Волны в океане	1	21.12			
31	Течения в океане	1	23.12			
32	Изучение и охрана океана <i>Практ. работа №12.</i> Определение	1	28.12			

	географического положения моря по типовому плану			
33	Подземные воды	1	18.01	
34	Реки <i>Практ. работа №13.</i> Определение географического положения реки.	1	20.01	
35	Озера <i>Практ. работа. №14</i> Определение географического положения озера.	1	25.01	
36	Ледники	1	27.01	
37	Искусственные водоемы. Охрана поверхностных вод	1	01.02	
38	Обобщение изученного материала темы	1	03.02	

соответствии с задачами и условиями коммуникации.
Навыки: работы с картами атласа по определению географических объектов гидросферы; выявления причинно-следственных связей; проведения сравнительного анализа.

Атмосфера (11 часов)

39	Атмосфера и ее строение	1	08.02	Строение, значение, изучение атмосферы. Температура воздуха Определение температур.	Описание влияния атмосферы на человека и человека на атмосферу. Объяснение опасных и редких явления в атмосфере. Определение причин	Знать: строение и особенности атмосферы, значение; процессы влияния атмосферного давления; виды ветров и облаков, процессы образования ветров; понятия относительной и
40	Атмосферное давление	1	10.02			
41	Температура воздуха <i>Практ. работа №15.</i> Составление	1	15.02			

	графика температур. Определение средних температур.				<p>Атмосферные давление, осадки. Формирование ветров. Водяной пар в атмосфере. Виды облаков. Взаимосвязи погоды и климата. Распространение света и тепла. Озоновый слой. Особенности климатических условий в Кыргызстане.</p> <p>возникновение ветра.. Выделять отличия насыщенного и ненасыщенного воздуха: элементы погоды и климата. Объяснение значения понятий: воздушные массы; погода; климат. Делать выводы о значении атмосферы для жизни на Земле, понимать смысл выражения «тропосфера – кухня погоды». Оценка значения воздушной оболочки Земли для жизни на планете и человека; понимание необходимости охраны чистоты атмосферного воздуха.</p> <p>абсолютной влажности воздуха. Уметь обобщать материал по теме; использовать способы измерения средних температур. Объяснять значение основных понятий темы. Самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель, искать и выделять необходимую информацию. Делать анализ на основе построенных графиков, диаграмм. Вести диалог, вырабатывая общее решение, выявлять причинно-следственные связи. Навыки: использования картографического материала; вычисления температуры воздуха на различных высотах; построения графиков и диаграмм; розы ветров</p>
42	Ветер <i>Практ. работа № 16.</i> Построение розы ветров.	1	17.02		
43	Водяной пар и облака	1	22.02		
44	Атмосферные осадки <i>Практ. работа № 17.</i> Чтение диаграммы осадков.	1	24.02		
45	Погода	1	1.03		
46	Климат <i>Практ. работа № 18.</i> Описание наблюдаемой погоды и климата своей местности.	1	3.03		
47	Распределение света и тепла на Земле	1	8.03		
48	Формирование климата в Кыргызстане	1	10.03		
49	Обобщение изученного материала	1	15.03		

Биосфера. Организмы на Земле (8 часов)

50	Организмы на Земле. Распространение организмов	1	12.03		<p>Разнообразие и распространение организмов на Земле.</p> <p>Взаимосвязь земных оболочек и живых организмов.</p> <p>Принципы формирования природных комплексов.</p> <p>Особенности природных комплексов, флоры и фауны Кыргызстана.</p>	<p>Составлять характеристику распределения живого вещества в биосфере.</p> <p>Анализ и оценка взаимодействия живых организмов и человека.</p> <p>Оценка состояния флоры и фауны Кыргызстана.</p> <p>Понимание значения охранных мероприятий для сохранения природных комплексов республики.</p>	<p>Знать: об организмах, населяющих Землю, особенностях распространения животных и растений на суше и в океане, их приспособленности к разным средам обитания.</p> <p>Уметь: сопоставлять границы биосферы с границами других оболочек; высказывать мнение о воздействии человека на биосферу в своей местности.</p> <p>Выделять и формулировать познавательную цель, искать и выделять необходимую информацию. Объяснять взаимосвязи в природном комплексе.</p> <p>Навыки: учебного сотрудничества в ходе индивидуальной и групповой работы, проведения анализа причинно-следственных связей между компонентами природы.</p>
51	Воздействие организмов на земные оболочки	1	29.03				
52	Природный комплекс	1	31.03				
53	Воздействие человека на природный комплекс	1	5.04				
54	Природные комплексы Кыргызстана	1	7.04				
55	Флора и фауна Кыргызстана	1	12.04				
56	Охрана природы в Кыргызстане	1	14.04				
57	Обобщение изученного материала	1	19.04				
Человечество на Земле (7 часов)							

58	Численность населения Земли. Расовый состав	1	21.04		Человечество – единый биологический вид. Основные человеческие расы. Численность населения Земли. Основные типы населенных пунктов. Человек – часть биосферы. Экологические, социальные проблемы человечества.	Определение численности населения, особенностей размещения Анализ и оценка глобальных проблем человечества. Проявление толерантного отношения к культуре, традициям народов стран мира. Использование различных источников географической информации.	Знать: о разных человеческих расах, их внешних признаках; культуре и традициях народов мира. Уметь: выделять факторы влияния природных условий окружающей среды на человечество; признаки разных человеческих рас определять границы государств мира. Аргументировано высказывать свою точку зрения на различные события, делать выводы Навыки: работы с политической картой обозначать на контурной карте государства и их столицы; источниками информации.
59	Равенство рас	1	26.04				
60	Населенные пункты	1	28.04				
61	Народы и государства	1	03.05				
62	Государства на карте мира <i>Практ. работа № 19.</i> Обозначение на контурной карте границ, территорий крупнейших государств и их столиц	1	05.05	10.05			
63	Глобальные проблемы человечества	1					
64	Обобщение изученного материала	1	12.05				

Природа и человек (3 часа)

65	Главные особенности оболочки Земли	1	17.05		Особенности взаимодействия компонентов природы и хозяйственной деятельности человека в разных	Анализ взаимосвязи оболочек Земли и свойств географической оболочки. Оценка роли антропогенных факторов на процессы	Знать: составные части сфер земли и принципы их взаимодействия Уметь: объяснять воздействие хозяйственной деятельности человека на
66	Воздействие человека на природу	1	19.05				
67	Подведение	1	24.05				

итогов. Обобщение основных знаний	1с	резерв	природных зонах. Географическая оболочка как окружающая человека среда	изменений в сферах Земли и создание антропогенных природных комплексов.	природу и земные оболочки; высказывать свое мнение результаты. . Навыки: определения взаимосвязи оболочек Земли и компонентов природы в природных комплексах.
---	----	--------	--	--	---

**Календарно-тематическое планирование курса
«Физическая география Кыргызстана» (8 класс - 68 часов)**

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	Факт проведения	Содержание программы	Планируемый результат	Знания, умения, навыки																							
Введение. (2 часа)																														
1	Физическая география как наука	1	5.09		Ознакомление обучающихся с ролью и значением физической географии Кыргызстана; историей развития географических знаний республики; определение значения современных географических открытий,	Понятие о географическом регионе, истории географических знаний; современных исследованиях и решении проблем в республике Кыргызстан	<p>Знать: классификацию географического содержания о Кыргызстане из различных источников; роль географических исследований в решении экологических проблем современности.</p> <p>Уметь: проводить анализ разделов учебника; определять задачи предмета; источники географических знаний.</p> <p>Навыки: работы с различными видами географических карт и источников информации; использования методов познания; приёмов анализа карт; составления схемы по тексту учебника.</p>																							
2	Источники географической информации.	1	7.09					Раздел 1. Географическое положение, границы республики Кыргызстан (5 часов)								3-4	Физико-географическое положение Кыргызской республики	2	12.09 14.09		Особенности физико-географического положения Кыргызстана; история формирования природных условий	Определение особенностей географического положения и границ КР. Составление физико-географической характеристики территории	<p>Знать: характер зависимости природных условий от географического положения; о исследованиях, внесших большой вклад в изучение и освоение территории КР.</p> <p>Уметь: определять координаты крайних точек; протяжённость территории КР; обозначать</p>	5	Границы Кыргызстана	1	19.09		6	Место Кыргызстана в мире
Раздел 1. Географическое положение, границы республики Кыргызстан (5 часов)																														
3-4	Физико-географическое положение Кыргызской республики	2	12.09 14.09		Особенности физико-географического положения Кыргызстана; история формирования природных условий	Определение особенностей географического положения и границ КР. Составление физико-географической характеристики территории	<p>Знать: характер зависимости природных условий от географического положения; о исследованиях, внесших большой вклад в изучение и освоение территории КР.</p> <p>Уметь: определять координаты крайних точек; протяжённость территории КР; обозначать</p>																							
5	Границы Кыргызстана	1	19.09																											
6	Место Кыргызстана в мире	1	21.09																											

7	История и исследователи КР	1	26.09		территории регионов.	государства.	границы государства на
8	Кыргызстан на карте часовых поясов	1	28.09		Исследования и освоение территорий КР. Определение значимости места Кыргызстана в мире как суверенного государства	Информирование о взаимосвязях со странами мира и становлении суверенитета Кыргызстана; о часовых поясах, положении КР на карте часовых поясов, их значении и влиянии биоритмов на человека на здоровье человека	контурной карте; анализировать и обосновывать зависимость природных условий от ФГП; оценивать географическое положение КР. Навыки: решения проблемные и практические задачи работать с картами, схемами, таблицами; использования различных источников географической информации

Раздел 2. Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые (9 часов)

9-10	Общая орографическая схема территории Кыргызской республики	2	3-10 5.10		Общая орографическая схема территории КР. История геологического развития и формирования рельефа.	Анализ орографических особенностей территории КР, основных характеристик периодов и влияния древнего оледенения на формирование рельефа.	Знать: орографическую схему территории КР, особенности расположения горных хребтов Тянь-Шаня и Памиро-Алая; межгорных и высокогорных долин;
11	Геологическое развитие формирование рельефа, тектоника	1	10.10		Исследования оледенений горных систем.	расположения и направления горных хребтов; крупнейших долин.	о взаимодействии внутренних и внешних процессов и их значении в формировании рельефа как важного компонента природной системы.
12	Древнее оледенение	1	12.10		Эпохи горообразования.	Состав, размещение и значение минеральных ресурсов в жизни человека и их использование.	Уметь: аргументировать зависимость размещения крупнейших форм рельефа от строения литосферных плит; оценивать особенности горного рельефа КР; влияние его на жизни и здоровье человека; анализировать рельефообразующие процессы, происходящие в природе в настоящее время; факторы их
13-14	Развитие форм рельефа. Современные рельефообразующие процессы	2	17.10 19.10		Комплексное использование тектонической и физической карт КР для выявления связи между тектоническим строением, рельефом и	Оценка богатств и разнообразия	
15	Минеральные ресурсы КР.	1	24.10				
16	Взаимосвязь рельефа, геологического строения и полезных ископаемых	1	26.10				

полезными
ископаемыми.
Происхождение и
размещение
минеральных
ресурсов

минеральных
ресурсов КР, их
значения и
рациональное
использование в
хозяйственной
деятельности
человека

происхождения. **Навыки:** анализ
а картосхем и таблиц учебника;
сопоставления карт: физической,
геологической, тектонической;
исследования
причинно-следственных связей
взаимодействия внутренних и
внешних сил природы и их роли в
формировании различных форм
рельефа. Применения
теоретических знаний на
практике и при работе в
контурной карте.

Раздел 3. Особенности климатических условий и климатические ресурсы КР (7 часов)

17	Условия формирования климата. Факторы климатообразования	1	2.11	9.11	Особенности климатических условий на территории горной республики. Основные факторы и элементы формирующие климат на территории КР. Климатические ресурсы (энергия солнца, ветра), их альтернативное использование, значение.	Объяснение особенностей элементов погоды высокогорья. Применение практических навыков в работе с климатической картой и таблицами учебника: определение климатообразующих факторы, продолжительности солнечного сияния, составлении схем. Анализ и оценка статистических данных, различных типов климатических карт, диаграмм. Оценка использования	Знать: основные факторы и элементы формирования климата на территории КР, Уметь: обоснованно аргументировать причины формирования и изменения климатических условий на территории КР; объяснять зависимость климата от сложности устройства поверхности, от экспозиции горных склонов; формирование типов климата; делать выводы о значении климата в формировании природных систем. Навыки: применения полученных знаний на практике при работе с климатической картой и таблицами учебника; составлении характеристики типа климата различных регионов КР по
18-19	Особенности климатообразующих элементов	2	14.11 16.11				
20-21	Высотная поясность, региональная особенность климата.. Климатические пояса.	2	21.11 23.11				
22-23	Климат и человек	2	28.11 30.11				

климатических ресурсов, влияния высокогорного климата на условия жизни человека и его здоровье.

элементам погоды; определения зависимости климатических зон от высотной поясности; участие в природоохранных мероприятиях.

Раздел 4. Ледники и многолетняя мерзлота (4 часа)

24	Области оледенения. Распространение ледников	1	5.12		Формирование областей оледенения на территории Кыргызстана. Ледники как важнейшие ПК. Особенности распространения и значение ледников в природе и народно хозяйстве. Мероприятия по защите ледников.	Обработка и анализ географической информации о ледниках и их значении. Оценка влияния ледников на режим питания и половодье рек; многолетней мерзлоты на природные системы; хозяйственную деятельность человека	Знать: роль и значение ледников в формировании речного стока на территории КР, их влияние на микроклимат, экологических проблемах и ситуации в республике Умение; определять по физической карте области распространения ледников; отмечать на контурной карте реки, которые берут начало у ледников; выделять причины образования многолетней мерзлоты. Навыки: работы с различными источниками географической информации; участия в экологических мероприятиях по защите ледников своего региона от загрязнения.
25	Общие закономерности распространения ледников	1	7.12				
26	Многолетняя мерзлота.	1	12.12				
27	Значение ледников в природе и народном хозяйстве	1	14.12				

Раздел 5. Внутренние воды и водные ресурсы (7 часов)

28-29	Реки Кыргызстана. Области формирования, питание, режим	2	19.12 21.12		Гидрографические характеристики речных систем. Морфометрические характеристики озер и болот, водохранилищ	Информированность о внутренних водах КР, особенностях формирования рек, различных типов озер, болот, водохранилищ,	Знать: о структурно-геологическом строении и глубине залегания подземных вод; о роли подземных вод в формировании и питании рек; влиянии минеральных источников на здоровье человека.
30	Озёра, условия происхождения. Сазы (болота)	1	26.12				

31	Подземные воды. Минеральные источники.	1	16.01		Кыргызстана. Особенности и значение подземных вод. Озёр в жизни человека. Оценка значения водохранилищ и оросительных каналов в условиях засушливого климата	оценка их значения, происхождения и использования, в том числе, как энергетических ресурсов. Применение знаний о способах очистки питьевой воды; о значении минеральных вод для сохранения и	Уметь: определять на основе анализа карт причины зависимости рек, озёр, распределение бассейнов рек, режимов питания, скорости течения рек от климата и рельефа; оценивать значение рек в жизни человека; обоснованно аргументировать необходимость рационального использования водных ресурсов.
32	Водоохранилища. Речные каналы.	1	18.12		Рациональное использование водных ресурсов в КР; экологические проблемы водоёмов, водопользования и водопотребления в разных регионах республики	поддержания собственного здоровья, о водных объектах антропогенного происхождения, их роли и значения в хозяйственной деятельности человека	
33-34	Водные ресурсы КР, водопользование и водопотребление	2	18.01 13.01			Практическое участие в контроле за состоянием водоёмов своей местности; в экологических акциях и проектах.	Навыки: работы в контурной карте при обозначении речных систем, озёр; сотрудничества в поиске народных сказаний, легенд для подготовки и презентации творческих работ.
Раздел 6. Почвы и почвенные ресурсы КР (4 часа)							
35	Условия формирования горных почв.	1	25.01		Почвообразующие факторы и общие закономерности формирования горных почв.	Выявление закономерности распространения различных типов почв на территории	Знать: о разнообразии и особых условиях формирования горных почв в различных регионах КР; о причинах разрушения и путях повышения плодородия почв; о
36	Почвы горных склонов, предгорных	1	30.01				

	равнин и высокогорных долин.				Неоднородность и возможные направления использования почв.	КР, Оценка значения почвы в жизни человека; основных причин деградации почв; мер по улучшению почв и роли природных компонентов в формировании почв	почвенных ресурсах КР и их использовании. Уметь: проводить практическую работу по картам атласа; выявлять закономерности распространения почв в горных ландшафтах. Навыки: составление сравнительной таблицы по типам почв, выбора критериев для сравнения и сопоставления почв своего региона в практических целях; создания мини-проектов.
37-38	Почвенные ресурсы КР, их использование и охрана	2	01.02 06.02				

Раздел 7. Биологические ресурсы Кыргызстана (6 часов)

39	Растительные сообщества КР	1	08.02		Основные закономерности распространения растительности и животных на территории Кыргызстана. Распределение растительности по высотным поясам, многообразие и значение в формировании ПК. Значение и охрана природы в Кыргызстане.	Информированность о разнообразии и уникальности ресурсов растительного и животного мира Кыргызстана, о масштабах использования биологических ресурсов и мерах по их охране. Выделение закономерности распространения растительных сообществ. Обоснование причин распространения растительности в условиях горного ландшафта. Оценка зависимости распространения животных от климата,	Знать: о разнообразии растительных ресурсов, причинах разнообразия их, значении и использовании, особой зависимости фауны КР от природных условий. Уметь: выделять группы растительных сообществ, факторы их формирования; приспособленность к условиям среды; оценивать значение растительности и животных в жизни человека и природы; редкие и исчезающие виды, причины этого процесса Навыки: использования гербарного материала; работы с картой растительности КР; применения знаний об условиях формирования растительных сообществ в личной жизни; составления экологических проектов с анализом
40	Распространение растительности по высотным поясам	1	13.02				
41	Основные закономерности распространения животных на территории КР	1	15.02				
42	Редкие и исчезающие виды животных КР	1	20.02				
43-44	Охрана и использование биологических ресурсов	2	22.02 24.02				

растительности, почв; значение животных в жизни человека и природы.

природоохранных мероприятий.

Раздел 8. Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека (5 часов)

45-46	Ландшафтообразующие факторы и структура ландшафтов	2	01.03 06.03		Сочетание природных компонентов, факторы формирования ландшафтов Структура ландшафтов, закономерности пространственно-го распределения и влияния антропогенного фактора на ландшафты КР. Стихийные природные явления в горных районах и меры защиты населения республики. Использование рекреационных комплексов для сохранения здоровья населения.	Выделение особых условий и роли природных компонентов в формировании горных ландшафтов. Определение взаимосвязи природных компонентов в ПК, их влияния на закономерности размещения растительности по высотным поясам. Анализ тематических карт. Информированность о стихийных явлениях, происходящих в горных районах под влиянием силы тяжести (сели, оползни, лавины); внутренних районах Земли, мерах предупреждения и защиты. Сопоставление естественных и культурных	Знать: взаимосвязь природных компонентов горных ландшафтов; зональные и азональные факторы; фации и крупные-ПТК; о воздействии человека на ландшафты, как в важном преобразующем факторе; о мерах, предупреждающих нарушение природного равновесия. Уметь: исследовать причинно-следственные связи для объяснения природно-катастрофических процессов в природе и способы защиты в экстремальных ситуациях; Оценивать санитарно-гигиеническое состояние ландшафтов (замусоренность, загазованность, уровень шума); условия сохранения и улучшения ландшафта Навыки: применения полученных знаний о стихийно-катастрофических процессах на практике; создание идеальных и реальных моделей процессов и явлений в природе; принятия обоснованных решений эффективного использования
47	Изменение природных ландшафтов под влиянием человеческой деятельности	1	08.03				
48	Стихийные явления, характерные для горных ландшафтов	1	13.03				
49	Рекреационные ресурсы и здоровье человека	1	15.03				

					ландшафтов в пределах населённого пункта.	природных ландшафтов
Раздел 9. Физико-географическое районирование. Природные комплексы Кыргызстана (15 часов)						
50	Природное районирование	1	20.03		Принципы физико-географического районирования территории Кыргызстана. История развития и взаимосвязь природных компонентов на определённой территории. Характеристики особенностей отдельных областей КР.	Определение природного районирования как основного метода выявления ПТК; значения природного районирования для хозяйственной деятельности человека. Оценка взаимосвязи природных компонентов в пределах физико-географических областей и провинций, практического значения природного районирования; экологической ситуации в КР в регионах
51-52	Северный Тянь-Шань Природные комплексы Чуйской, Кеминской, Таласской долин	2	27.03 29.03			
53-54	Иссык-Кульская котловина	2	03.04 05.04			
55-56	Природные комплексы Центрального Тянь-Шаня	2	10.04 12.04			
57-58	Природные комплексы Внутреннего Тянь-Шаня	2	14.04 19.04			
59-60	Природные комплексы Юго-Западного Тянь-Шаня	2	24.04 26.04			
61-62	Алай-Туркестанская провинция	2	1.05 3.05			
63-64	Алайская долина	2	8.05 10.05			
Раздел 10. Охрана природы и заповедники (4 часа)						
65	Природные ресурсы Кыргызстана и их использование	1	15.05		Природные ресурсы и их использование. Экологические проблемы флоры	Оценка экологической ситуации (уровень рекреационной нагрузки, состояние
66	Экологические проблемы и	1	17.05			
<p>Знать: закономерности разнообразия ПТК их размещения; о хозяйственном использовании и проблемах нарушения целостности природных комплексов в результате усиления антропогенной нагрузки.</p> <p>Уметь: делать аргументированные выводы о том, что основой природного районирования является общность геологического строения, составлять и анализировать схему ПТК, выделять географические объекты, используя легенду карты.</p> <p>Навыки: сопоставления физической карты КР и картосхем в учебнике; работы с контурной картой</p> <p>Проявления бережного практического использования природных ресурсов; участия в экологических акциях, десантах, проектах.</p>						

	экологическая ситуация в КР				и фауны КР и пути их решения. Оценка роли географической науки в организации рационального использования и преобразования природных условий. Объекты охраны уникальности природных территорий Кыргызстана.	дорожно-тропиночной сети, степень загрязнения); условий сохранения и улучшения ПТК; предложенных и реальных ситуаций поведения человека в окружающей среде, мотивация личного отношение к ним. Понимание важности применения традиционных навыков бережного использования природных ресурсов; принятие активного участия в экологических акциях, десантах, проектах.	комплексов в результате усиления антропогенной нагрузки; о мерах и путях решения экологических проблем. Уметь: активно отстаивать свою гражданскую позицию; делать обоснованные выводы о причинах возникновения экологических проблем; обоснованно аргументировать необходимость природоохранных мероприятий для сохранения экологического баланса в ПТК своей местности. Пропагандировать меры по сохранению уникальных ПК КР; составлять план проведения научно-практической ученической конференции. Навыки: участие в подготовке и проведении конференций; принимать активное участие в презентации докладов, проектов, сообщений экологического содержания.
67	Охраняемые и особо охраняемые территории	1	22.05				
68	Природные комплексы своего региона		24.05				
Итого учебного							

Календарно-тематическое планирование курса
«Экономическая и социальная география Кыргызстана» (9 класс - 68 часов)
 Учебник: «География Кыргызской республики», Бакиров Н.Б., Исаев А.И., Осмонов А.О./
 Разработано преподавателем географии: Колесниковой Л.А.

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	Факт проведения	Содержание программы	Планируемый результат	Знания, умения, навыки
Введение (2 часа)							
1	Предмет – экономическая и социальная география. ЭГП Кыргызстана	1	1.09	6.09		Определение роли экономической и социальной географии в развитии человеческого общества. Оценка природно-экономических условий и значения политико-географического положения;	Знать: экономико-географическую характеристику КР; о влиянии ЭГП на развитие хозяйства; Уметь: объяснять административно-территориальное устройство КР; аргументировано доказывать несостоятельность мнений о зависимости между природными условиями и социально-экономическим развитием; Навыки: обозначения на контурной карте государственных границ, пограничных государств; административно-территориального устройства КР.
2	Административно-территориальное устройство КР	1	8.09				
Раздел 1. Население, его размещение. Трудовые ресурсы Кыргызской республики (7 часов)							
3	Динамика развития населения КР	1	12.09		Население и его размещение. Особенности динамики и развития населения КР. Возрастная и половая структура населения. Миграция, пути решения проблем.	Анализ численности, воспроизводства, национального состава и особенностей динамики развития населения КР. Оценка динамики естественного прироста населения; демографической ситуации и	Знать: о трудовых ресурсах КР; рынке труда; составе трудовых ресурсов; безработице и дефиците рабочих мест; о соотношении городского и сельского населения в КР; о причинах изменения доли городского населения; о функциях городских и сельских поселений. о традициях,
4	Миграция населения	1	15.09				
5-6	Плотность, национальный и социальный состав населения КР	2	19.09 22.09				
7	География населения. Городское и сельское	1	26.09				

	население..				Плотность населения. Национальный и социальный состав населения КР. География населения, проблемы сельских населённых пунктов. Структура и перспективы развития комплекса социального обслуживания.	причин, влияющих на изменение доли городского и сельского населения; ситуации на рынке труда. Понимание необходимости толерантного отношения к культуре, религии, традициям быта народов КР. Определение значения, состояния и перспектив развития сфер социального обслуживания населения Кыргызстана	обычаях, вероисповеданиях, особенностях быта разных народов КР; основные направления миграций и их причины Уметь: объяснять основные понятия темы, высказывать своё мнение и предлагать пути решения проблем о миграционных процессов в КР. Сопоставлять различный уклад жизни народов, населяющих КР, соотношение городского и сельского населения. Отбирать способы разрешения новых для себя проблем и принимать эффективные решения на основе самостоятельного осмысления ситуации; защищать свои права и интересы; отстаивать собственное мнение. Навыки: проведения анализ половозрастных диаграмм, определения ареалов плотности населения на основе карт атласа и сопоставлений; исследовать причины и характер миграций; обработки информации, подготовке и проведении презентаций
8	Рынок труда и занятость населения	1	29.09				
9	Комплекс социального обслуживания	1	3.10				
Раздел 2. Развитие хозяйства Кыргызстана, его структура (11 часов)							
10	Структура промышленности и межотраслевые комплексы	1	6.10		Размещение и развитие производственных сил Кыргызской республики.	Определение особенности структуры хозяйства КР традиционных трудовых навыков	Знать: об особенностях структуры хозяйства КР; о значении науки, её влиянии на развитие экономики; о технополисах, роли ВПК в
11	Цикличность развития	1	10.10				

	экономики КР.				<p>Приватизация предприятий. Отрасли промышленности и межотраслевые комплексы. Принципы новой экономической политики. Топливо-энергетический комплекс, ресурсы и альтернативное топливо. Структура, минеральные ресурсы и перспективы развития. Общее машиностроительное промышленное производство КР. Значение химической промышленности в развитии экономики и хозяйства республики. Потребность хозяйства и населения в развитии лесной, деревообрабатывающей, целлюлозно-бумажной промышленности. Перспективы развития строительно-</p>	<p>народов КР, их роль в специализации хозяйства. Оценка роли природно-социальных факторов на размещение производства в Республики; значения науки в развитии экономики КР, циклов в развитии экономики разных стран и в КР; роли и значения промышленных комплексов и межотраслевых хозяйств для жизни каждого человека и общества; необходимости рационального использования природных ресурсов. Составления прогнозов развития науки и перспектив развития отраслей хозяйства для экономического расцвета своей страны и своего личного благополучия.</p>	<p>разработке новейших технологий и применении их в мирной жизни; о циклах и цикличности производства; преимущества и недостатки командной и рыночной экономики; о размещении, составе, значении промышленных комплексов КР; о проблемах и перспективах развития. Уметь: объяснять основные структурные понятия хозяйства республики; выбирать самостоятельно критерии для сравнения, сопоставления, классификации, оценки экономико-географических объектов; обоснованно аргументировать размещение МОК; аргументировано отстаивать своё мнение; проявляя толерантное отношение в процессе поисково-познавательной деятельности. Навыки: проведения анализа карт атласа, картосхем и таблиц учебника, структуры хозяйства КР; работы в контурных картах, составлении характеристик ведущих отраслей хозяйства и межотраслевых комплексов; определении взаимосвязи отраслей, производственной и непромышленной сфер; решения проектно-поисковых задач; сотрудничества в команде; применения полученных знаний</p>
12	Особенности и проблемы современного хозяйства.	1	13.10				
13	Топливо-энергетический комплекс (ТЭК)	1	17.10				
14	Металлургический комплекс	1	20.10				
15-16	Машиностроительная промышленность	2	24.10 28.10				
17	Химическая промышленность	1	7.11	10.11			
18	Лесная, деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность	1	19.11				
19	Комплекс строительной промышленности	1	18.11				
20	Обобщение изученного материала	1	21.11				

				промышленного		в личной жизни.
Раздел 3. Аграрно-промышленный комплекс (АПК) Кыргызстана (9 часов)						
21-22	Структура АПК. Значение, проблемы, перспективы развития	2	24.11 28.11	Особенности состава АПК и сельского хозяйства КР.	Определение проблем АПК Кыргызстана и пути их решения; особенности земледелия и животноводства в КР; специализации и отраслевого состава; значения рационального использования земельных и пастбищных ресурсов. Анализ и оценка значения сельского хозяйства для жизни человека и развития экономики КР; влияние природных условий на размещение отраслей земледелия. Осознание роли земледелия для жизни человека и общества; взаимосвязи животноводческой отрасли, земледелия и других сфер АПК.	Знать: историю развития сельского хозяйства КР; его зональную специализацию; задачи и современные проблемы; сущность и значение мелиорации для земледелия;; структуру хозяйств земледелия и животноводства; факторы, определяющие размещение отраслей перерабатывающей промышленности. Уметь: объяснять основные понятия темы; обоснованно аргументировать зависимость зональной специализации сельского хозяйства от природных условий; формулировать возможности и пути решения проблем АПК. Сопоставлять специализацию земледелия и животноводства разных регионов КР; исследовать причины экологических проблем почв и пастбищ, обосновывать отраслевую специализацию земледелия и животноводческой отрасли КР. Навыки: сопоставления на основе карт, схем и таблиц специализацию сельского хозяйства КР и соседних государств; определения черт сходства и различия; размещение отраслей пищевой, лёгкой промышленности, составления
23-24	Животноводство – основа АПК Кыргызстана	2	1.12 5.12	Комплексная механизация, электрификация, орошение земель в сельском хозяйстве. Земельный фонд КР. Пастбища. Структура животноводческих хозяйств и отраслей, кормовая база, кормопроизводство в земледелии.		
25-26	Земледелие	2	8.12 12.12	Растениеводство КР		
27-28	Перерабатывающая промышленность сельскохозяйственной продукции и сырья	2	15.12 19.12	Пищевая и лёгкая промышленность. Особенности размещения предприятий пищевой и лёгкой промышленности на территории КР		
29	Обобщение изученного материала	1	22.12			

							схемы взаимосвязи отраслей АПК; обозначения на контурной карте центров размещения предприятий; активного ведения дискуссии, разработки мини-проектов; применения полученных знаний на практике.
Раздел 4. Рекреационный комплекс (2 часа)							
30	Влияние хозяйственной деятельности человека на природу и здоровье населения	1	26.12		Рекреационная география. Проблемы нарушения целостности природных комплексов в результате усиления антропогенной нагрузки	Определение степени влияния хозяйственной деятельности на здоровье человека, критичности экологической ситуации своего населённого пункта. Осознание важности обеспечения сохранения и восстановления здоровья населения, необходимость рационального использования природных ресурсов. Оценка рекреационных ресурсов КР и их значение; оценить степень; значения рекреационных ресурсов, их роль в сохранении здоровья человека и решении социальных вопросов.	Знать: о рекреационных ресурсах КР, их разнообразии и значении в жизни человека и общества. о мерах и путях решения экологических проблем; о перспективах использования и значении рекреационных ресурсов для развития экономики КР. Уметь: сопоставлять естественные и антропогенные ландшафты; объяснять критичность экологической ситуации; обоснованно аргументировать необходимость развития туристического бизнеса и его вклад в развитии и процветании страны; выделять естественные рекреационные ресурсы Навыки: сотрудничества в команде при решении поставленных целей, проведении мероприятий природоохранного направления; написании эссе, разработке проекта «Маршруты здоровья»
31	Рекреационный комплекс	1	29.12		Рекреационные ресурсы. Современное положение и перспективы развития рекреационного комплекса		
Раздел 5. География транспорта (2 часа)							
32	Транспорт как одна из основных отраслей	1	18.01		Развитие транспорта и размещение	Определение взаимосвязи развития	Знать: о составе инфраструктурного комплекса; виды

	народного хозяйства				производственных сил республики. Железнодорожный транспорт. Автомобильный транспорт. Дороги межгосударственного, республиканского и местного значения. Воздушный транспорт. Водный транспорт.	транспорта с развитием и размещением производительных сил республики, расположением городов и численностью населения. Оценка роли инфраструктурного комплекса и транспорта в развитии хозяйства и в жизни человека. Обозначение круга проблем и путей их решения.	транспорта; значении географии транспорта в развитии экономики и жизни человека Уметь: сопоставлять карты; показатели различных видов транспорта; определять на основе анализа карт конфигурацию транспортных магистралей. Навыки: обозначения на контурной карте основных магистралей КР; разработки проекта «Транспорт будущего»; применения, полученных знаний в практической жизни.
33	Виды транспорта, развитие, размещение, социально-экономическое значение	1	19.01				
Раздел 6. Внешние экономические и социальные связи (2 часа)							
34	История развития экономических и социальных связей Кыргызстана.	1	25.01		Исследования формирования торговых отношений и развития культуры на территории КР. Три ветви международного Великого Шелкового пути. Процессы развития и современного состояния торгово-экономических и социальных связей республики	Анализ и оценка значения и роли укрепления взаимосвязей со странами мира, ближнего и дальнего зарубежья для развития экономики, социальной и политической сфер государства	Знать: исторические и современные особенности взаимодействия между государствами республики Кыргызстан. Основные цели и задачи сотрудничества в области экономики и социальной сфере. Уметь: аргументировать взаимовыгодность налаживания связей между государствами Навыки: использования источников информации для анализа и оценки ситуации в стране.
35	Торгово-экономические связи Кыргызстана со странами ближнего и дальнего зарубежья	1	26.01				
Раздел 7. Экономическое районирование (внутренние различия) (14 часов)							
36	Экономическое районирование	1	30.01		Отличительные черты экономических, природных условий, социальных и хозяйственных структур районов и	Составление характеристик ФГП, ЭГП районов и подрайонов КР. Анализ природных условий, рационального исполь-	Знать: о внутренних географических и экономических различиях территории КР; историю преобразования столицы как центра науки, культуры, хранилища
37	Бишкек – столица Кыргызстана	1	02.02				
38-39	Северо-Кыргызстанский подрайон (Чуйская	2	08.02 09.02				

40-41	Восточно-Кыргызстанский подрайон (Ысык-Кёльская область)	2	13.02 16.02		<p>география территории КР. Особенности областей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ФГП и ЭГП, - природных условий, - расположения и рациональности использования полезных ископаемых, - климата, - почв, - растительного и животного мира, - состава и размещения населения, - урбанизации, - размещения и развития промышленности, - состояние и развитие сельского хозяйства, - перспективы развития региона. 	<p>запасы природных ресурсов, климатических особенностей региона, социально-экономической ситуации; проблем освоения и перспективах развития. Выявление особенностей природных условий. Оценка внутренних территориальных и социально-экономических различий в КР; роли столицы в развитии культуры, науки, промышленности. историческое прошлое, настоящее, составлять прогноз на будущее. Анализ и оценка значимости красоты и гармонии пейзажа; экологической ситуации (уровень рекреационной нагрузки, состояние дорожно-транспортной сети, степень загрязнения); условия сохранения и улучшения ПТК; предложенные и реальные ситуации поведения человека в окружающей среде.</p>	<p>Уметь сопоставлять признаки физико-географического и социально-экономического районирования; природные комплексы и ландшафты городских территорий; обоснованно аргументировать принципы экономического районирования; выявлять проблемы городской инфраструктуры; мотивировать своё отношение к окружающей действительности.</p> <p>Навыки: составления схем взаиморасположения экономических районов КР; обозначения на контурной карте границ экономических районов; определения по карте территориального состава; состава отраслей производственной и непроизводственной сфер деятельности; обозначения на контурной карте границ региона, месторождений полезных ископаемых, транспортных магистралей, электростанций; разработки мини-проектов, направленных на рациональное использование ресурсов и улучшения экологического состояния территорий КР; сотрудничества в команде при решении поставленных задач. Применения полученных знаний для участия в природоохранных</p>
42-43	Подрайон Северо-Западного Кыргызстана (Таласская область)	2	20.02 23.02				
44-45	Внутренний Тянь-Шань (Нарынская область)	2	27.02 02.03				
46-47	Юго-Западный экономический район – Южный Кыргызстан (Ошская, Жалал-Абадская области)	2	06.03 09.03				
48-49	География и хозяйство своего региона	2	13.03 16.03				

							мероприятиях, бережного использования природных богатств.
Раздел 8. География стран Содружества Независимых государств (16 часов)							
50	Страны СНГ	1	20.03		История возникновения СНГ как международной организации, цели и задачи, современные отношения между странами. Значение и перспективы развития. Особенности ФГП и ЭГП территории государств, административно-территориальное деление, социально-экономическое развитие, природные ресурсы, промышленный и агропромышленный комплексы, природные комплексы, экологические проблемы	Определение степени развития стран в социально-экономической сфере. Анализ и оценка опыта ведения административно-хозяйственной политики, развития экономики, культуры, поддержания социума, использования новых технологий в производстве и сельском хозяйстве, рациональности использования природных ресурсов странами Содружества; решения геополитических вопросов. Осознание важности поддержания дружеских, экономически выгодных взаимоотношений для роста и развития общества и страны Кыргызстан в целом.	Знать: историю и причины объединения стран; основные физико-географические и социально-экономические особенности стран, входящих или входивших в состав СНГ. Уметь: сопоставлять признаки физико-географического положения, природных комплексов, развития хозяйств и социально-экономического развития стран Содружества; обоснованно аргументировать принципы взаимодействия стран, выявлять проблемы. Иметь навыки: составления докладов, обработки информации, подготовки презентаций; работы в группах, проявления толерантности.
51-52	Российская Федерация	2	22.03 30.03				
53	Азербайджан	1	03.04				
54	Армения	1	06.04				
55	Белоруссия	1	10.04				
56	Грузия	1	13.04				
57	Казахстан	1	14.04				
58	Кыргызстан	1	20.04				
59	Молдавия	1	24.04				
60	Таджикистан	1	28.04				
61	Туркмения	1	01.05				
62	Узбекистан	1	04.05				
63	Украина	1	08.05				
64	Геополитические проблемы и перспективы развития стран СНГ и мира	1	11.05				
65	Международные организации мира	1	15.05				
66	Итоговый урок	1	18.05				
	Резервное время	2	21.05				
	Итого учебного времени	68 часов	25.05				

Календарно-тематическое планирование курса
 «Геоэкология, регионы и страны мира» (11 класс – 1 час в неделю - 34 часа)
 /Учебники: «Экономическая и социальная география мира», Максаковский В.П.; «Основы геоэкологии», Осмонов А.О./
 Разработано преподавателем географии: Колесниковой Л.А.

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	Дата фактич. проведения	Содержание программы	Планируемый результат	Знания, умения, навыки		
1	Введение	1	1.09	8.09					
Раздел 1. Социально-экономико-геоэкологическая характеристика регионов и стран мира (28 часов)									
2	Общая характеристика Зарубежной Европы.	1	15.09		Особенности географического положения, история открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупнейших регионов и стран Европы, Азии, Северной и Латинской Америки, Африки, Австралии, Океании	Понятие о географическом регионе, основных вариантах регионального деления мира. Выделение особенностей: географического положения; истории открытия и освоения природно-ресурсного потенциала; населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупнейших регионов и стран Европы, Азии, Северной и Латинской	Знать: основные направления изучения раздела «Региональная география» и понятия «географический регион»; крупнейшие страны мира и столицы, уметь показывать их на карте, географическое и экономико-географическое положение стран мира, используемые ресурсы, состав населения, принципы размещения и занятости, особенности развития и размещение отраслей экономики, географическую номенклатуру. Уметь: составлять экономико-географическую характеристику отдельных стран, анализировать и делать выводы по сравнительным характеристикам стран мира, осуществлять анализ и прогноз основных направлений развития хозяйства, стратегического воздействия на природную среду, устанавливать		
3	Страны Северной Европы	1	22.09						
4	Страны Средней Европы	1	29.09						
5	ФРГ	1	06.10						
6	Страны Южной Европы.	1	13.10						
7	Страны Восточной Европы	1	20.10						
Практическая работа 1. «Сравнительная экономико-географическая характеристика двух стран Европы»									
8	Интеграционные процессы в Европе	1	27.10						
9	Карликовые государства Европы	1	10.11						
10	Итоговый урок по теме «Страны Европы»	1	17.11.						
11	Общая характеристика стран Азии	1	24.11.						
Практическая работа 2. «Природные особенности, ресурсы и хозяйство стран Азии»									

12	Новые индустриальные страны (НИС) Азии	1	01.12	
13	Китай	1	08.12	
14	Япония	1	15.12	
15	Индия – крупнейшая развивающаяся страна	1	22.12	
16-17	Австралия и Океания	2	29.12	
18	Итоговый урок «Страны Зарубежной Азии»	1	19.01	
19	Общая характеристика Африки.	1	26.01	
20	Региональные отличия. Северная и Тропическая Африка.	1	02.02	
Практическая работа 3. «Составление сравнительной характеристики субрегионов Африки»				
21	ЮАР	1	09.02	
22	Семинар «Экологические проблемы стран Африки и пути их решения»	1	16.02	
23	Итоговый урок по теме «Страны Африки»	1	23.02	
24	Общая характеристика стран Северной Америки.	1	02.03	
Практическая работа 4. «Составление экономико-геоэкологической характеристики страны (по выбору)»				
25	США	1	09.03	
26	Канада	1	16.03	

Америки, Африки, Австралии, Океании.
 Определение глобализации геоэкологических проблем в мире, пути их решения.

причинно-следственные связи для объяснения географических явлений и процессов.
 Давать оценку экономико-географическому положению стран мира, выгоды сотрудничества, международным связям в социально-экономической сфере для развития мирового сообщества.
 Анализировать и делать выводы о геоэкологической ситуации на планете Составлять развёрнутый план, диаграммы, графики, картосхемы.
 Грамотно высказывать свою точку зрения, толерантно принимать мнение одноклассников.
 Иметь **навыки** работы в группе, самостоятельной деятельности, выполнения практических работ, работы с дополнительными источниками информации.
 Анализировать информацию по картам учебника, атласа, Интернет-ресурса. Принимать правила работы в кабинете.

27	Общая характеристика стран Латинской Америки.	1	30.03				
Практическая работа 5. «Составление сравнительной характеристики экономики стран (по выбору)»							
28	Бразилия	1	06.04				
29	Итоговый урок по теме «Северная и Латинская Америка»	1	13.04				
Раздел 2. Глобальные проблемы человечества (5 часов)							
30	Общество и окружающая среда. Экологические проблемы и пути их решения.	1	20.04		Понятие Устойчивое развитие. Модель устойчивого развития в КР Концепция ноосферы В.И.Вернадского . Экологическая культура. Экологический менеджмент. НТР и природа. Природные ресурсы и их рациональное использование. Глобальные проблемы человечества. Охрана окружающей среды.	Выявление аспектов глобальных проблем человечества, путей решения. Оценка возможности развития человеческого общества при соблюдении правил природопользования. Влияние антропогенных факторов на изменения окружающей среды.	Знать : факторы, дестабилизирующие окружающую среду, приводящие к изменениям окружающей среды на локальном, региональном, глобальном уровнях, принципы реализации концепции Устойчивого развития в КР. Уметь: находить информацию в СМИ, Интернете, в смежных науках. Объяснять значение биосферы как оболочки жизни на Земле, теорию Вернадского о биосфере. Выделять роль географии в решении экологических проблем. Участвовать в дискуссиях, отстаивать свою точку зрения, привлекая конкретные факты и пользуясь логикой законов пространственного развития экономики. Оценивать уровень социально-экономического развития Кыргызстана через систему показателей
31	Методы оценки природопользования Национальный план действий по охране окружающей среды	1	22.04				
32	Концепции и взгляды на экологические проблемы	1	04.05				
33	Глобальные закономерности, прогнозы, гипотезы, проекты развития планеты Земля.	1	11.05				
34	Итоговый урок «Мой экологический след на Земле»	1	18.05				
	<i>1 ч. резерв 25.05.</i>						