

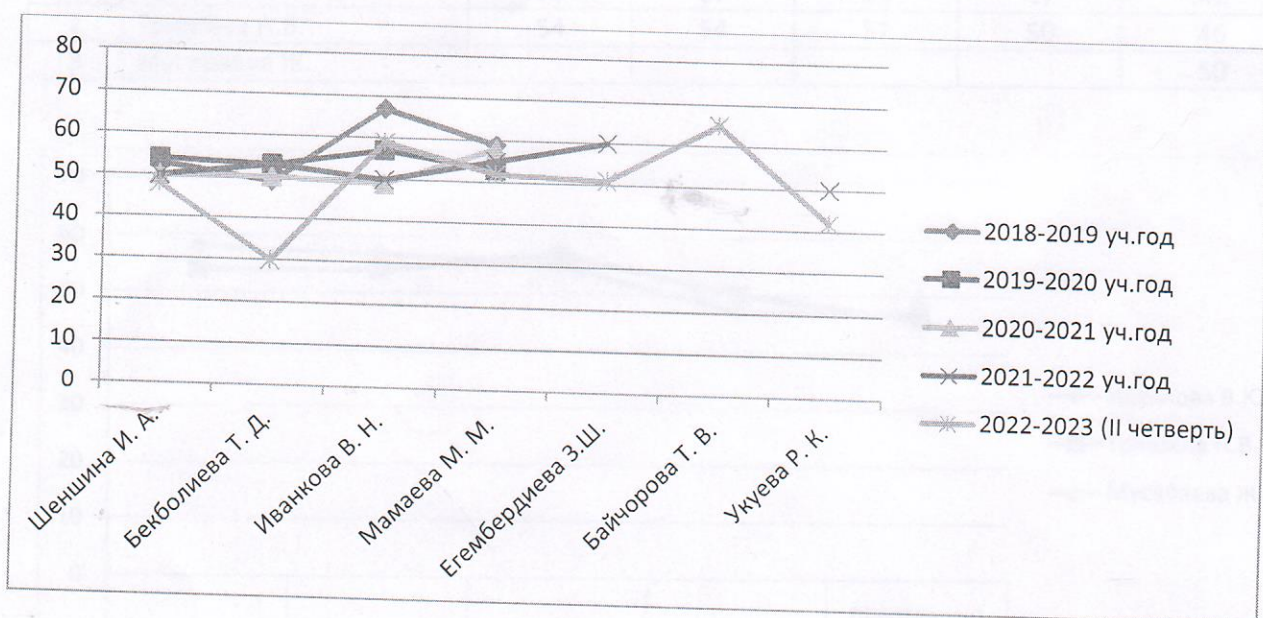
Мониторинг профессионального роста учителей МО языковедов за 2019-2022 годы

Мониторинг профессионального роста учителя является диагностикой мастерства педагога. В ходе мониторинга поступает обширная информация о результатах учебной деятельности педагога.

Для учителя диагностической информацией являются результаты контрольных срезов и их динамики в продвижении от «нулевого» результата к «промежуточному», от «промежуточного» к «итоговому». В качестве дополнительной информации о саморазвитии может быть общественно значимая деятельность во внеурочное время.

Русский язык

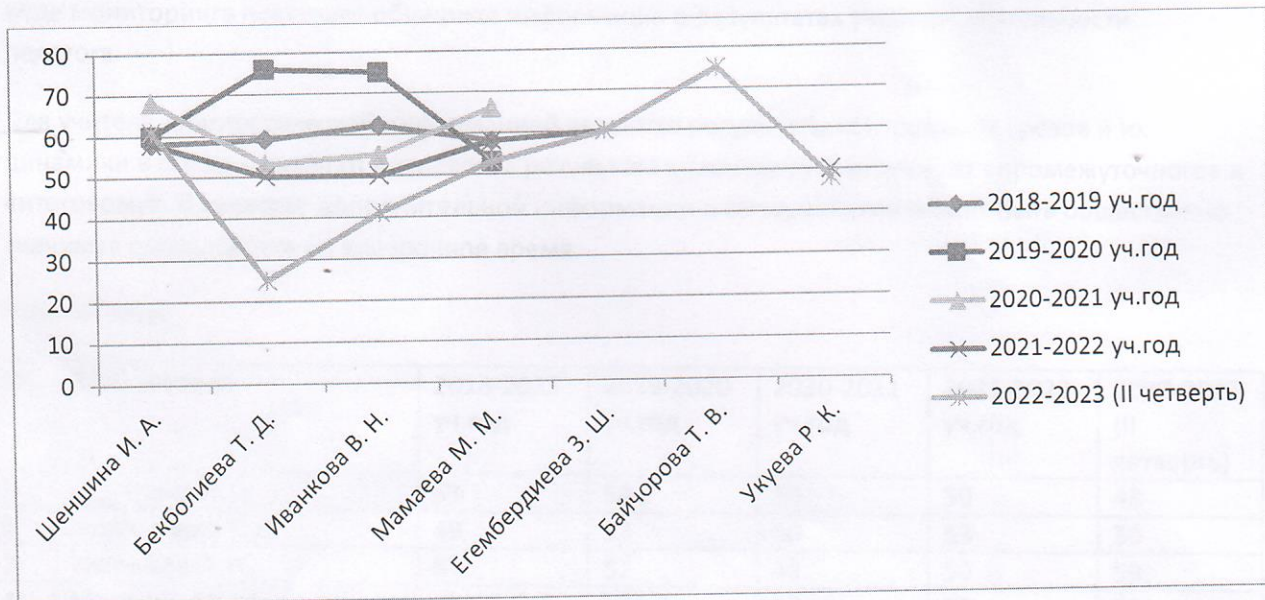
№	ФИО учителя	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 (II четверть)
1	Шеншина И. А.	53	54	50	50	48
2	Бекболиева Т. Д.	49	53	50	53	30
3	Иванкова В. Н.	67	57	49	50	59
4	Мамаева М. М.	59	53	58	55	52
5	Егембердиева З.Ш.				60	51
6	Байчорова Т. В.					65
7	Укуева Р. К.				50	42



Литература

№	ФИО учителя	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 (II четверть)
1	Шеншина И. А.	58	60	68	58	61
2	Бекболиева Т. Д.	59	76	53	50	25
3	Иванкова В. Н.	62	75	55	50	41
4	Мамаева М. М.	58	53	66	58	53
5	Егембердиева З. Ш.				60	60

6	Байчорова Т. В.					75
7	Укуева Р. К.				50	48



Английский язык

№	ФИО учителя	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 (II четверть)
1	Иванкова В.Ю.	58	57	55	47	47
2	Тришина Н.В.	54	54	57	50	46
3	Мусабаева Ж.					50

