

КЫРГЫЗСКАЯ РЕСПУБЛИКА
ЧУЙСКАЯ ОБЛАСТЬ, СОКУЛУКСКИЙ РАЙОН, СЕЛО МАЛОВОДНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«МАЛОВОДНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»

Рассмотрено _____
на педагогическом совете
протокол №1 от 30.08.2022г

утверждено
И.О. директора Маловодненской СШ
Шеншина И.А. 01.09.2022



ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
На 2022-2023 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Целью воспитательной работы Маловодненской средней школы в 2022-2023 учебном году является:

совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задача воспитательной работы :

Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;

Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям ;

Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;

Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.

Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления .

Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.

Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель-ученик-родитель».

РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ:

° Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;

Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;

° Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;

Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;

Развитие различных форм ученического самоуправления; ° Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;

Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи;

Миссия школы:

Наша школа — это открытое пространство для развития потенциальных возможностей и самореализации обучающихся.

Смысл нашей работы - формирование здоровой и физически развитой личности, ориентированной на творческое преобразование действительности и саморазвитие, личности компетентной, образованной и самостоятельной, стремящейся к овладению опытом духовной жизни, нравственного поведения, освоению ценностей национальной культуры.

Основные направления развития школы в соответствии с выбранной миссией:

1. Повышение эффективности и результативности образовательного и воспитательного процесса в школе.
2. Улучшение качества проведения внеурочной деятельности, внеклассной работы и дополнительного образования.
3. Развитие социально значимых качеств обучающихся;
4. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья школьников, привитие им навыков здорового образа жизни.

Тема работы школы в течение учебного года:

«Всестороннее, Духовно-нравственное развитие личности с помощью Здоровьесберегающих технологий на основе творческого подДо воспитательного процесса и Дифференциации обучения».

Девиз школы: «Молод, зДорое, успешен!»

Планируемые результаты:

У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях общества;

Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;

Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах,

Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их

Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования.

Приоритетные направления воспитательной работы:

Направления

Здоровье

1. Знакомить учащихся с опытом и традициями предыдущих поколений по сохранению физического и психического здоровья нации.
2. Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.

Интеллект

1. Определить круг реальных учебных возможностей ученика, его ближайшую зону развития.
2. Создать условия для продвижения учащихся в интеллектуальном развитии.
3. Формировать культуру интеллектуального развития и самосовершенствования.
4. Сохранить любопытство и информационную насыщенность. Общение 1. Формировать у учащихся культуру общения в системе «учитель — ученик», «ученик — ученик», «взрослый — ребенок».
2. Знакомить учащихся с традициями и обычаями общения различных поколений.
3. Создавать в детском коллективе одинаковые условия для общения всех учащихся класса.
4. Учить учащихся приемам преодоления проблем в общении.

Нравственность

1. Формировать у учащихся нравственную культуру миропонимания.
2. Формировать у учащихся осознание исторического прошлого и будущего и своей роли в нем.

Гражданин

1. Формирование у учащихся правовой культуры, свободного и ответственного самоопределения в сфере правовых отношений с обществом.
2. Формирование гуманистического мировоззрения, способного к осознанию своих прав и прав другого, способности к нравственному саморазвитию.
3. Обучение решению задач правового воспитания, связанных с проблемой морального саморазвития и самосовершенствования.

Семья

1. Организация и совместное проведение досуга детей и родителей.
2. Создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса: педагогов, детей и родителей.

Создание благоприятной атмосферы общения, направленной на преодоление конфликтных ситуаций в процессе воспитания учащихся в системе «учитель — ученик — родитель».

4. Организация психолого-педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, бесед.
5. Обучение родителей умению быть родителями, владеть приемами воспитания и взаимодействия с детьми.

Для решения воспитательных задач в школе создано единое воспитательное пространство. Работа строится на трех уровнях:

- воспитательная система школы;
- воспитательная система класса;
- индивидуальная работа с обучающимися.

п. Организационно — педагогическая Деятельность, направленная на совершенствование педагогического мастерства учителя в осуществлении воспитательного процесса

Основные направления деятельности классных руководителей:

1. Работа с родителями социально значимой деятельности.
2. Развитие творческих способностей учащихся.
3. Работа над сплочением классного коллектива.

4. Организация дежурства по классу.
5. Организация дежурства по школе.
6. Организация досуга учащихся.
7. Изучение личности воспитанников.
8. Помощь воспитанникам в их учебной деятельности.
9. Координация деятельности учителей-предметников.
10. Оказание психологической поддержки ученикам.
11. Создание благоприятного микроклимата в классе.
12. Организация коллективных творческих дел.
13. Профориентационная работа.

14. Работа с неблагополучными учащимися.
15. Индивидуальная работа с учениками.
16. Отслеживание траектории развития личности для оказания помощи в познании своего «Я».
17. Забота о детях из неблагополучных, многодетных, малообеспеченных семей.
18. Формирование культуры общения учащихся.

19. Организация экскурсий, посещение театров, концертов, выставок.
20. Организация походов.
21. Развитие классного самоуправления.
22. Проведение педагогической диагностики для определения уровня воспитанности учеников.
23. Разрешение межличностных конфликтов.
24. Организация воспитывающей и развивающей деятельности.

Методическая помощь классным руководителям.

Работа с классными руководителями

Консультации по планам воспитательной работы Сентябрь, январь 2.

Консультации при подготовке и проведении ОТКРЫТЫХ мероприятий и классных часов.

В течение года

3. Оказание методической помощи в работе классных руководителей

В течение года

Работа с социальным педагогом

Анализ плана работы социального педагога. Составление соц.паспорта классов и школы. Сентябрь 2.

Контроль за работой с детьми девиантного поведения, состоящими на ВШУ, детей группы «риска» семьями, состоящими на учете. В течение года

3.

Консультации для родителей детей девиантного поведения.
В течение года

Работа с родителями

1. Вовлечение родителей в учебно — воспитательный процесс, повышение психолого — педагогических знаний родителей.
2. Родительские собрания.
3. Открытые уроки и внеклассные мероприятия — Дни ОТКРЫТЫХ дверей.
4. Индивидуальные тематические консультации.
5. Совместные творческие дела. Проведение праздников, экскурсий, выставок, походов, ВЫПУСКНЫХ вечеров в 4 и 9 классах, 11 классах.
6. Социологические опросы, анкетирование, тестирование.
7. Участие родителей в управлении школы Родительские комитеты.

Традиционные мероприятия школы:

День Знаний, День Государственного языка.

Цикл осенних праздников: День пожилых людей, День учителя, Посвящение в первоклассники , Бал осени, День семьи.

День молодежи, День борьбы со СПИДом

Цикл новогодних праздничных мероприятий

Месячник оборонно-массовой и спортивной работы: праздники, посвященный 23 февраля, «Веселые старты» Цикл весенних праздников: День Флага, День калпака, 8 Марта, Нооруз, Вахта памяти 9 Мая, «Последний звонок», Всемирный день отказа от курения.

Торжественное вручения свидетельств 9 классам и апестатов 11 классам.