

Рассмотрено
На педагогическом совете
Маловодненской сш
«30» 08 «2022»

Утверждено
и.о директора Маловодненской сш
Шенщина И.А.
«01» 09 «2022»



Положение о деятельности социального педагога

Социальный педагог имеет право:

- Требовать от руководителя образовательного учреждения создания условий, необходимых для успешного выполнения профессиональных обязанностей.
- представлять и защищать интересы обучающихся (воспитанников) в органах законодательной, исполнительной и судебной власти.
- делать официальные запросы в общественные и государственные учреждения по поводу создания условий и решения личных проблем обучающихся.
- Иметь доступ к документам образовательного учреждения в части дел, касающихся выполнения своих профессиональных обязанностей.
- собирать информацию, связанную с изучением интересов детей и подростков.

-Проводить социологические опросы, диагностические обследования условия жизни детей.

- Отказываться от выполнения распоряжений администрации образовательного учреждения в том случае, если эти распоряжения противоречат профессиональным и этическим принципам деятельности социального педагога.
- Повышать свою квалификацию.
- Выносить на рассмотрение администрации образовательного учреждения различные предложения по совершенствованию образовательного процесса,
- Информировать администрацию образовательного учреждения о фактах нарушений педагогами прав ребенка,

Социальный педагог обязан

- Совместно с администрацией образовательного учреждения выделять приоритетные направления социально- педагогической работы и формировать конкретные задачи работы с детьми, подростками, педагогами и родителями.
- Препятствовать принятию решений, ущемляющих права обучающихся (воспитанников).

-знать и использовать в работе законодательные и нормативные акты по защите прав ребенка.

- Своевременно оформлять документацию социального педагога.

- Планировать работу и вести учет своей деятельности.
- Постоянно повышать свою квалификацию.
- Использовать конфиденциальную информацию только в установленных законодательством случаях.

Функции и роли социального педагога

Социальный педагог, оказывая социально-педагогическую помощь детям, подросткам, взрослому населению, выполняет следующие функции:

- Аналитико-диагностическую;
- Прогностическую;
- Организационно-коммуникативную;
- Коррекционную;
- Координационно-организаторскую;
- Функцию социально-педагогической поддержки и помощи воспитанникам;
- Охранно-защитную;
- Психотерапевтическую; • Социально-профилактическую; • Реабилитационную.

Реализуя аналитико-диагностическую функцию, социальный педагог:

- Изучает и оценивает особенности социальной микросреды образовательного учреждения, прогнозирует возможные влияния среды на школьников; • Выявляет личностные особенности и достоинства обучающегося, его «проблемное поле»;
Изучает и оценивает особенности деятельности и обучение школьника;
Устанавливает причины неадекватного поведения детей, подростков, причины социального неблагополучия их семей;
- Содействует выявлению особо одаренных школьников;
- Выявляет обучающихся с эмоциональными и интеллектуальными задержками в развитии.

Прогностическая функция социального педагога заключается в том, что он:

На основе анализа социальной и педагогической ситуации прогнозирует процесс воспитания и развития личности школьника, оказывает помощь в саморазвитии и самовоспитании его личности, определяет перспективы развития обучающегося в процессе социализации;

Планирует собственную социально-педагогическую деятельность на основе анализа результатов предыдущей работы.

Выполнение социальным педагогом организационно-коммуникативной функции:

- Способствует включению субъектов воспитанной деятельности- общественности, учреждений дополнительного образования и др. в процесс социального воспитания поколения, в совместный труд и отдых;
- Позволяет ему участвовать в формировании гуманистической системы взаимоотношений в детской подростковой среде, а также оказывать влияние на отношение детей, подростков и взрослых.

Коррекционная функция социального педагога заключается в том. Что он:

- Стараются оградить обучающихся (воспитанников) от негативных влияний социальной среды;
- Осуществляет коррекцию самооценки школьников и помогает им избавиться от вредных привычек.

Реализуя координационно-организаторскую функцию, социальный педагог:

- Организует социально значимую деятельность детей и подростков в открытой среде;
- Включает обучающихся в различные виды продуктивной деятельности с учетом психолого-педагогических требований к ней;
- Организует коллективную творческую деятельность детей с участием взрослых; Координирует деятельность всех субъектов социального воспитания; Взаимодействует с органами социальной защиты и помощи.

Выполнение функций социально-педагогической поддержки и помощи воспитанникам побуждает социального педагога:

- Оказывать квалифицированную психолого-педагогическую помощь обучающемуся (воспитаннику) в саморазвитии, самопознании, самооценке, самоутверждении, самоорганизации и самореализации;
- Устанавливать доверительные отношения с клиентом

Охранно-защитная функция социального педагога заключается в том, что он:

- Использует весь комплекс правовых норм, направленных на защиту прав и интересов обучающихся (воспитанников) и их объединений;
 - Содействует применению мер государственного принуждения и реализации юридической ответственности лиц, допускающих прямые или опосредованные противоправные воздействия на детей;
- Взаимодействует с органами социальной защиты и помощи.

Реализуя психотерапевтическую функцию, социальный педагог:

Заботится об обеспечении положительного эмоционального состояния школьников;

- Оказывает им помощь в разрешении межличностных конфликтов, снятии депрессивного состояния;
- Содействует в создании ситуаций успеха школьников.

Выполнение социально-профилактической функции предполагает, что социальный педагог:

- Организует систему профилактических мер по предупреждению отклоняющегося (девиантного) поведения детей и подростков;
- Влияет на формирование их нравственно-правовой устойчивости;
- Организует систему мер социального оздоровления детей из семей группы социального «риска».

Реабилитационная функция социального педагога заключается в том, что он составляет систему мер по социально-педагогической реабилитации и поддержке лиц (прежде всего несовершеннолетних), вернувшихся из мест лишения свободы, спец учреждений, по разнообразным причинам (болезнь, инвалидность, стресс, употребление наркотиков, сексуальная агрессия, лишение свободы, и др.) испытывающих различные затруднения, которые приводят к социальной деадаптации.