

Рассмотрено *Земля*  
на педагогическом совете №1  
о « 01 » 09 2022г.

Утверждаю  
и.о. директора Маловодненской сш  
Шеншина И.А. *01.09.2022*



## ПОЛОЖЕНИЕ

### О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВНУТРИШКОЛЬНОЙ СЛУЖБЫ МОНИТОРИНГА МАЛОВОДНЕНСКОЙ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ

#### Цель деятельности Службы

– эффективное информационное отражение состояния образования в школе, аналитическое обобщение результатов деятельности и прогнозирование развития.

#### Внутришкольный мониторинг осуществляется на макро- и микроуровнях.

Последний связан с отражением личных достижений или затруднений учащихся в усвоении ими учебных программ.

Макроуровень – с непрерывным, научно обоснованным, диагностико-прогностическим слежением за состоянием учебно-воспитательного процесса и развитием школы в целом. Деятельность на макроуровне осуществляется с привлечением к работе Службы мониторинга.

#### Предмет деятельности:

- уровни обученности учащихся, характеристики прохождения программ, используемые методы обучения;
- ресурсы, используемые для достижения характеристик, соответствующих педагогическому идеалу выпускника, основной и средней школы;
- результаты (сопоставление, корреляция, зависимости) и оценка (определение эффективности и перспективности процесса, прогнозирование возможных рисков и ограничений) качества решаемых задач;

#### Основные функции внутришкольной Службы мониторинга:

1. *интегративная* – комплексная характеристика процессов, происходящих в учебно-воспитательном процессе ОУ, перешедшего из режима функционирования в режим развития;
- диагностическая* – выявление уровня готовности педагогов к экспериментальной работе, критериев и параметров нового качества образования;
3. *экспертная* – экспертиза программно-методических материалов, форм, методов, технологий, способствующих развитию качества образования и используемых в ходе экспериментальной работы;
4. *информационная* – осуществление оперативной обратной связи в форме получения информации о реализации "рубежных" целей экспериментальной работы;
5. *экспериментальная* – поиск и разработка диагностических материалов и апробация их на валидность, технологичность, надежность;
6. *образовательная* – изучение и удовлетворение образовательных потребностей всех субъектов образовательного процесса по проблемам становления и развития нового качества образования.

#### Основные направления деятельности Службы мониторинга

1. Разработка новых и модификация имеющихся объективных методов отслеживания результатов деятельности школы.
2. Разработка процедуры педагогического анализа получаемой информации.

3. Создание компьютерного "банка данных", позволяющего наблюдать динамику реализации основных направлений деятельности по совершенствованию структуры и содержания общего образования;
4. Исследования профессионального самоопределения и предпочтений старшеклассников школы.
5. Анализ уровня профессиональной компетентности педагогов школы, их готовности к развитию нового качества образования.
6. Экспертиза реализации программы мониторинга.
7. Уровень сформированности ценностных отношений учащихся к окружающей действительности.
8. Комплексный анализ деятельности образовательной системы школы.

#### **Структура и организация работы**

1. Служба мониторинга является подразделением второго оперативного уровня структурно-функциональной модели школы.

#### **2. В состав Службы мониторинга входят:**

2.1 **Директор школы** – осуществляет мониторинг по экономическим показателям деятельности организации; анализирует деятельность школы на основе комплексного подхода (годовой анализ). Дает оценку эффективности поисковой деятельности по направлениям, заданным Программой Развития;

2.2 **Заместитель директора по УВР** – курирует сбалансированность и гибкость учебных планов, целесообразность и эффективность инновационных процессов в ОУ по управлению процессом становления и развития нового качества образования; проводят экспертизу качества образования; составляют качественную характеристику знаний учащихся; анализируют качество образования в школе в сравнении с достижениями других ОУ района, города; отслеживает профессионально-личностный рост педагогов школы;

2.3 **Руководители творческих групп** (представители от МО учителей предметников и классных руководителей) – осуществляют мониторинг инновационной деятельности школы по конкретным проблемам работы группы;

3. **Состав Службы мониторинга носит мобильный характер** – в зависимости от возникающих проблем для проведения исследований могут привлекаться другие специалисты (независимые эксперты).

#### **Примечание:**

**1. Положение о деятельности внутришкольной службы мониторинга принимается на педагогическом совете образовательного учреждения. 2. Срок действия данного Положения не ограничен.**