

согласовано:
Протокол педсовета №1
От 30.08.22г
Секретарь:
Эсенжанова *Эсен*

Утверждаю:
и.о. директора
Маловодненской сш
Шеншина И.А.
01.09.22г



Положение о мониторинге качества образования

Маловодненская сш

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом КР «Об образовании», Уставом школы, Программой развития школы и регламентирует содержание и порядок проведения внутришкольного мониторинга.

1.2. Система мониторинга качества образования школа является составной частью системы оценки качества образования и служит информационным обеспечением образовательной деятельности образовательного учреждения (далее – школа).

1.3. В настоящем Положении используются следующие термины:

Мониторинг — систематическое отслеживание процессов, результатов, других характеристик образовательной системы для выявления соответствия (или не соответствия) ее развития и функционирования заданным целям.

Качество образования – характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям.

1.4. **Целью** мониторинга является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования школы и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования в территории, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

2. Организация и технология мониторинга.

2.1. Организационной основой осуществления процедуры мониторинга является план работы, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения мониторинга, ответственные исполнители.

2.2. Проведение мониторинга требует координации действий администрации и структурных подразделений управления школой. Администрация школы оказывает содействие в организации мониторинга.

2.3. Для проведения мониторинга назначаются ответственные, состав которых утверждается директором школы. В состав лиц, осуществляющих мониторинг, включаются заместители директора по УВР, руководители предметных методических объединений (МО), учителя.

2.4. Реализация мониторинга предполагает последовательность следующих действий:

- определение и обоснование объекта мониторинга;
- сбор данных, используемых для мониторинга;

- структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации;
- обработка полученных данных в ходе мониторинга;
- анализ и интерпретация полученных данных в ходе мониторинга;
- подготовка документов по итогам анализа полученных данных;
- распространение результатов мониторинга среди пользователей мониторинга.

2.5. При оценке качества образования в школе основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза и измерение. Экспертиза – всестороннее изучение состояния образовательных процессов, условий и результатов образовательной деятельности. Измерение – оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов (зачетов, тестов, анкет и др.), имеющих стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым в ОУ образовательным программам.

2.6. К методам проведения мониторинга относятся:

- экспертное оценивание;
- тестирование, анкетирование;
- проведение контрольных и других квалификационных работ;
- статистическая обработка информации и др.

2.7. К основным направлениям системы мониторинга качества образования школы относятся:

- оценка общего уровня усвоения обучающимися основных знаний и умений по общеобразовательным предметам;
- мониторинг и диагностика учебных достижений обучающихся по завершении первой, второй и третьей ступеней общего образования по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках стартового, рубежного и итогового контроля);
- мониторинг уровня и качества воспитания, обеспечиваемого в школе.

2.8. По итогам анализа полученных данных мониторинга готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения педагогического коллектива школы, родителей, учредителей.

2.9. Результаты мониторинга являются основанием для принятия административных решений на уровне школы.

2.3. Для проведения мониторинга назначаются ответственные, состав которых утверждается директором школы. В состав лиц, осуществляющих мониторинг, включаются заместители директора по УВР, руководители предметных методических объединений (МО), учителя.

2.4. Реализация мониторинга предполагает последовательность следующих действий:

- определение и обоснования объекта мониторинга;
- сбор данных, используемых для мониторинга;