

Приложение 2

ФОРМА НАБЛЮДЕНИЯ УРОКА

(оценка применения методов позитивной дисциплины на уроке чтения)

Дата: 24.01.23

Область: Чуйское Район: Сокулук Название школы: Школы им. Шаймуратовского

ФИО наблюдаемого учителя: Раимбаева Миссия Шаймуратовна

Класс: 2в Язык обучения: коргозск Кол-во учеников: 34 (из них: мальчиков 19, девочек 15).

Предмет: к.т.о Тема урока: "Аккумуляция" соналог

ФИО наблюдателя: Ахатов Кундуз Капаровна

Во время наблюдения за уроком, прочитайте следующие пункты (показатели) и отметьте галочкой напротив них «Да» или «Нет»

№	Показатели	Да	Нет
Урок и классная среда			
1	Учитель привлекает внимание учеников перед началом урока.	+	
2	Учитель объясняет цели урока и ожидаемые результаты.	+	
3	Учитель имеет план урока.	+	
4	В классе на видном месте вывешены правила участия и поведения на уроке	+	
5	Ученики знают эти правила и соблюдают их.	+	
6	Учитель использует на уроке установленные правила и процедуры.	+	
7	Учитель объясняет ученикам критерии оценивания задания.		-
8	В кабинете есть подходящая мебель, рассчитанная на количество учащихся в классе	+	
9	На уроке достаточно учебников\учебных ресурсов для проведения обучения учащихся.		-
10	Учащиеся имеют все канцелярские принадлежности для выполнения заданий на уроке.	+	
11	Учитель использует различные интерактивные методы и приемы обучения с учетом обучающихся потребностей и особенностей учащихся.	+	
12	Учитель применяет задания и задает вопросы, требующие высокого порядка мышления с четкой инструкцией.	+	
13	Учитель использует различные формы группирования учащихся на уроке (индивидуальная, парная, в группах, всем классом)	+	
Отношение учителя к мальчикам и девочкам			
14	Учитель вызывает для ответа девочек и мальчиков одинаково.	+	
15	Учитель старается одинаково задействовать и мальчиков, и девочек в обучающем процессе.	+	
16	Учитель дает позитивные комментарии по выполненным заданиям и мальчикам, и девочкам.	+	
17	Учитель одинаково стимулирует и мальчиков, и девочек, несмотря на степень их активности.	+	
18	Внимание учителя сосредоточено на всех учениках.	+	
Регулирование взаимодействия между учениками на уроке			

19	Во время урока были ли между учениками недопонимания, споры или конфликты?			+
19.1	Если да, то смог ли учитель остановить или предотвратить этот конфликт?			
19.2	Ставил ли учитель требование перед учениками о необходимости самостоятельно разрешить конфликт?			
19.3	Продемонстрировал ли учитель ученикам конструктивные пути решения конфликтов?			
20	Возникла ли вероятность того, что кто-нибудь из учеников во время урока окажется объектом насмешек одноклассников?			
20.1	Если да, обеспечил ли учитель тому ученику поддержку и возможность успешно выйти из этой неприятной ситуации?			
Поведение учителя на уроке:				
21	Голос учителя размеренный, спокойный и четкий.		+	
22	Учитель использует соответствующий язык тела – кивает, улыбается, смотрит на учеников прямо.		+	
23	Учитель общается с учениками открыто и последовательно.		+	
24	Учитель передвигается по классу, чтобы наблюдать за взаимодействием учеников и их поведением.		+	
25	Учитель говорит и ведет себя вежливо и уважительно по отношению к ученикам.		+	
26	Учитель не использует физических или унижающих наказаний.		+	
Обратная связь:				
27	Учитель предоставляет различные виды позитивной обратной связи ученикам по результатам их работ.		+	
28	Обратная связь дается с определенной целью.		+	
29	Обратная связь дается своевременно в устной и письменной формах.		+	
30	Обратная связь ориентирована на ожидаемые результаты, и они объяснены ученикам понятными словами.		+	
31	Обратная связь дается не только по результатам обучения учеников, но и относительно поведения учеников.		+	
32	Учитель информирует учеников, какого поведения от них он ожидает.		+	
33	Учитель поощряет не только достижения учеников в обучении, но и их попытки тоже.		+	

Дополнительные комментарии:

А. Шайматовна провела урок
на «отлично». Было очень интересно

Завуч по ЧВР мая.кв. 

Сокудук
район, шаар/город
Мановодный орто
мектеби/школа

ӨЗ АРА САБАКТАРГА КАТЫШУУ ДЕПТЕРИ

ТЕТРАДЬ ВЗАИМОПОСЕЩЕНИЯ УРОКОВ

Бейшенбаева Алия Ш.
(Фамилиясы, аты/Фамилия, имя)

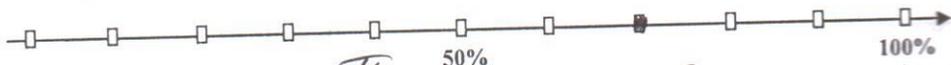
2016 - 2017 башталган
окуу жылы/учебный год

дРдд - 23-окуу тому

Дата « 25 » февраль 2022 -ж./г.
 Мугалим/ Учитель Термашева З.М Предмет Коргоутул
 Класс _____ окуучулардын жалпы саны/количество учащихся в классе 20
 катышты/присутствовали 19 Сабакка катышуунун максаты/цель посещения
Боштонгон ки-том декадагона карата
 Сабактын темасы/Тема урока « Тонкокой жана татаал соң атоо »

Сабактын жүрүшү/ Ход урока	Комментарий. Өзгөчө белгилеп кетүүчү учурлар (жетишкен-жетишпеген жактары)/ Комментарии. Особые отметки (наиболее удачные и неудачные моменты)	Сунуштар, суроолор/ Предложения, вопросы	Баалоо/Оң		
			Жак/хор	Кан/удон	кан эмес/Неудон
<u>Ураштыруу</u>	<u>Талонидуу шаармай</u>				
	<u>соң атоо катыштырар</u>	<u>көп көрөм,</u>	+		
<u>Үй тапшырма</u>	<u>"Менин апам" реңк байке тартуу. (2ден окуучу)</u>	<u>күчүр түрүндө өтүштөн тавалган биримден?!</u>		-	
<u>Тапшырма:</u>	<u>Тонкокой соң атоо. Табаал с. а (2создон турат)</u>	<u>Өтө көп убакат кетти.</u>			
<u>Топтордо иштөө</u>	<u>Ар бир топко тапшырма берилди.</u>	<u>Макам-макам соң атоо түрү табылган? беле же белемишиң чектөө</u>	+		
<u>Физминутка</u>					
<u>Бошоттоо:</u>	<u>Тонкокой с. а катыштырар сүйлөмү түзүү</u>	<u>Сүйүшү; татаал с. а ко дагы М.кооз кооз С.ако кобурук коучу бурчул керек.</u>			
Убакытты кандай пайдаланды?/Расчет времени.					
Сабактын тарбиялык жагы/Воспитательная сторона урока		<u>Витонидуу баалуу чакыруу</u>			
Мугалимдин мамилеси/ Речь и культура труда учителя. Окуучулардын активдүүлүгү/ Активность и внимание учащихся		<u>Мугалим бадала мугалимди маанилери кошат.</u>			
Көрсөтмө курал, жаны технологияларды пайд/ Наглядные пособия, использование соврем-х техн-й		<u>Класстер, Велерин синаграммасы</u>			
Канча окуучу суралды? Канчасы бааланды?/ К-во опрошенных и аттестованных учеников		<u>9-том кобурук иштеди. баалар жана баду.</u>			

Сабак канча пайызга максатына жетти? / Процент достижения цели урока:



Негизги сунуштар/Предложения: Темала кобурук коучу бурчу керек. убакытты туура пайдалануу
 Жалпы жыйынтык/общие выводы: Сабак максаттоо жеткен
 Сабак өткөн мугалимдин өздүк анализи/ Самоанализ урока учителем: Окуучулар сабалары жакта, максаттоо жеткен
Окуучулар активдүү катышты

Сокердурокский район

район, шаар/город

Маловознесенская с/м

мектеби/школа

ӨЗ АРА САБАКТАРГА КАТЫШУУ ДЕПТЕРИ

ТЕТРАДЬ ВЗАИМОПОСЕЩЕНИЯ УРОКОВ

Петлякеевой У.У.

(Фамилиясы, аты/Фамилия, имя)

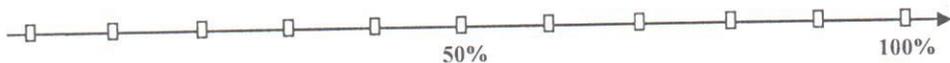
20 ____ -20 ____

окуу жылы/учебный год

Дата « 11 » октября 2022 -ж./г.
 Мугалим/ Учитель Адилекова Т.Н Предмет көрп. мөтөр
 Класс 9, 10, 11 окуучулардын жалпы саны/количество учащихся в классе _____
 катышты/присутствовали уроку - берек Сабакка катышуунун максаты/цель посещения
нов 100 бетин Т. Сыдыкбеков
Т. Сыдыкбеков - романын көрп. жеткизүүсү
 Сабактын темасы/Тема урока « _____ »

Сабактын жүрүшү/ Ход урока	Комментарий. Өзгөчө белгилеп кетүүчү учурлар (жетишкен-жетишпеген жактары)/ Комментарии. Особые отметки (наиболее удачные и неудачные моменты)	Сунуштар, суроолор/ Предложения, вопросы	Баалоо/Оц.		
			Жак/хор	Кан/удов	кан эмес/Неудов
Тема урока Загаты распредел. по классам.	Воснарадымалык о писателе Кыска о поэме и т.в. писателе Распределение стратегий по классам.				
Өзгөчөлүк кабинета					
1. Воснарадымалык о писателе	10 м. о яркото стратегияга таарып кеткен Акрайча жасоодотомине ир. иш)				
2. Хронология таблица по и. в.	«Дети Анны» романа «Дети гор» (характеристика и. черев романа)				
3. Таблица по стратегиям	(сравнит. характеристика) И. в. Воснарадымалык писателем (сборники)				
Видео материал о писателе	(творчество) «Среди гор» «Люди нашего духа»				
	И. в. диаграмма Вейн, Крайбер, И. в. С. и. и. и. и.				
	10 м. диаграмма, ир. и. в. науча писателем				
Убакытты кандай пайдаланды?/Расчет времени.					
Сабактын тарбиялык жагы/Воспитательная сторона урока					
Мугалимдин мамилеси/ Речь и культура труда учителя. Окуучулардын активдүүлүгү/ Активность и внимание учащихся					
Көрсөтмө курал, жаны технологияларды пайд/ Наглядные пособия, использование соврем-х техн-й					
Канча окуучу суралды? Канчасы бааланды?/ К-во опрошенных и аттестованных учеников					

Сабак канча пайызга максатына жетти? / Процент достижения цели урока:



Негизги сунуштар/Предложения: _____

Жалпы жыйынтык/общие выводы: _____

Сабак өткөн мугалимдин өздүк анализи/ Самоанализ урока учителем: _____

Дата « 14 » сәуірі 2022-ж.т.

Мүғалім/Үчитель Алишбаева А.А. Предмет Информатика
 Класс 8 оқушылардың жалпы саны/количество учащихся в классе 20
 катышты/присутствовали Сабака катышуунун максаты/цель посещения

Сабақтың темасы/Тема урока « В.О.Селлер, "Ваше дело есть" »

Сабақтың жрышу/Ход урока	Комментарий. Өзгөчө белгілен кетүүчү үчүрлар (жетпикен-жетпикен жактары)/учурлар (особые отметки (наиболее удачные и неудачные моменты))	Сунуштар, суроолор/Предложения, вопросы	Жак/хор Кан/улов кан эмес/ Неулов
--------------------------	--	---	--

Үбактыты кандай пайдаланлды?/Расчет времени.	Сабақтың тарбиялык жары/Воспитательная сторона урока	Мүғалімдин мамилеси/ Речь и культура труда учителя. Оқушылардын активдүүлүгү/ Активность и внимание учащихся	Көрсөтмө курал, жаңы технологияларды пайдалангыныч пособия, использование современных тех-и-и	Канча оқуучу суралды? Канчасы бааланды?/К-во опрошенных и аттестованных учеников
Үбактыты кандай пайдаланлды?/Расчет времени.	Сабақтың тарбиялык жары/Воспитательная сторона урока	Мүғалімдин мамилеси/ Речь и культура труда учителя. Оқушылардын активдүүлүгү/ Активность и внимание учащихся	Көрсөтмө курал, жаңы технологияларды пайдалангыныч пособия, использование современных тех-и-и	Канча оқуучу суралды? Канчасы бааланды?/К-во опрошенных и аттестованных учеников

Үбактыты кандай пайдаланлды?/Расчет времени.	Сабақтың тарбиялык жары/Воспитательная сторона урока	Мүғалімдин мамилеси/ Речь и культура труда учителя. Оқушылардын активдүүлүгү/ Активность и внимание учащихся	Көрсөтмө курал, жаңы технологияларды пайдалангыныч пособия, использование современных тех-и-и	Канча оқуучу суралды? Канчасы бааланды?/К-во опрошенных и аттестованных учеников
--	--	--	---	--

Сабақ канча пайызга максатына жетті? / Процент достижения цели урока: 100%
 Негизги оқунуштар/Предложения: Мүғалімнің үстемдігі мен өзіндік жұмысы

Жалпы жыйынтык/общие выводы:

Сабақ откон мүғалімдин өздік анализі/ Самоанализ урока учителем:

Сокулукский район
район, шаар/город
Мамоводическая сш
мектеби/школа

ӨЗ АРА САБАКТАРГА КАТЫШУУ ДЕПТЕРИ

ТЕТРАДЬ ВЗАИМОПОСЕЩЕНИЯ УРОКОВ

Урженто И. Н.

(Фамилиясы, аты/Фамилия, имя)

2018 - 2023

окуу жылы/учебный год

Дата « 14 » октября 2022 -ж./г.

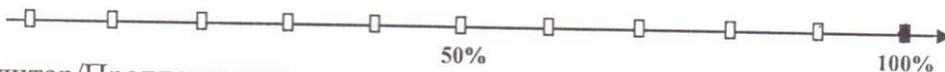
Мугалим/ Учитель Бейболдиева В. Д. Предмет русский язык в кырг.

Класс 10 б окуучулардын жалпы саны/количество учащихся в классе 12 уч-ся
 катышты/присутствовали 10. Сабакка катышуунун максаты/цель посещения

Сабактын темасы/Тема урока « Аудуицистикалык стиль »

Сабактын жүрүшү/ Ход урока	Комментарий. Өзгөчө белгилеп кетүүчү учурлар (жетишкен-жетишпеген жактары)/ Комментарии. Особые отметки (наиболее удачные и неудачные моменты)	Сунуштар, суроолор/ Предложения, вопросы	Баалоо/Оц.		
			Жак/хор	Кануудов	кан эмес/ Неудов
Организация	Арткы	+			
Аудуицистикалык стиль	небольшое стиль?	ф. стиль			
Новая беседа	Усилит стиль из всего урока				
Работа в тетради	Беседа по статье Символика - работа				
Работа на листах	Аудуицистика - заполнить таблицу				
Ученики читают	по мере объявления новой темы				
Объявление темы	уч-ся отвечают на вопросы?				
Аудуицистика					
Рефлексия	воображение уч-ся				
Убакытты кандай пайдаланды?/Расчет времени.					
Сабактын тарбиялык жагы/Воспитательная сторона урока		Молодеческое воспитание			
Мугалимдин мамилеси/ Речь и культура труда учителя. Окуучулардын активдүүлүгү/ Активность и внимание учащихся		высокая			
Көрсөтмө курал, жаны технологияларды пайд/ Наглядные пособия, использование соврем-х техн-й		+			
Канча окуучу суралды? Канчасы бааланды?/ К-во опрошенных и аттестованных учеников		все			

Сабак канча пайызга максатына жетти? / Процент достижения цели урока:



Негизги сунуштар/Предложения: _____

Жалпы жыйынтык/общие выводы: Урок цели достиг

Сабак өткөн мугалимдин өздүк анализи/ Самоанализ урока учителем: Тыне рая, урок цели достиг.

Дата « 06 » апреля 2013 -ж.г.
 Муралим / Учитель *Муралим Саттар*
 Класс В.В. Окуучулардын жалпы саны/количество учащихся в классе 10
 Катышты/присутствовали Сабака катышуунун максаты/цель посещения
 Общее описание

Сабактын темасы/Тема урока « *Узгучулук (шаркыч)* »

Сабактын жүрүшү/ Ход урока	Комментарий. Өзгөчө белгилен кетүүчү учурлар (жетиккен-жетипшен жактары)/учурлар (жетишкен-жетипшен жактары) комментарий. Особе отметки (наиболее удачные и неудачные моменты)	Сунуштар, суроолор, Предложения, вопросы	Жак/хор	Кан/уялор	Кан эмес/Неудор
-------------------------------	--	--	---------	-----------	-----------------

1) *Саяхат жасагычтар* +
 2) *Алтын кызыл* + *Кызыл*
 3) *Учурлар*
 4) *Учурлар*
 5) *Учурлар*
 6) *Учурлар*
 7) *Учурлар*
 8) *Учурлар*
 9) *Учурлар*
 10) *Учурлар*

11) *Учурлар*
 12) *Учурлар*
 13) *Учурлар*
 14) *Учурлар*
 15) *Учурлар*
 16) *Учурлар*
 17) *Учурлар*
 18) *Учурлар*
 19) *Учурлар*
 20) *Учурлар*

21) *Учурлар*
 22) *Учурлар*
 23) *Учурлар*
 24) *Учурлар*
 25) *Учурлар*
 26) *Учурлар*
 27) *Учурлар*
 28) *Учурлар*
 29) *Учурлар*
 30) *Учурлар*

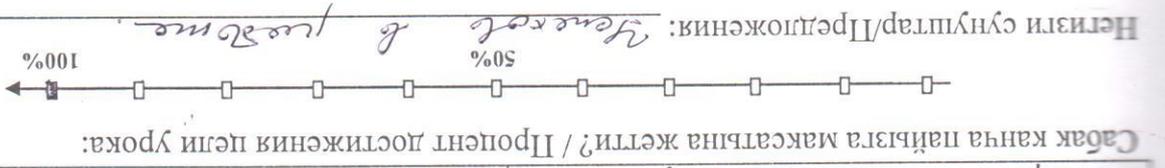
31) *Учурлар*
 32) *Учурлар*
 33) *Учурлар*
 34) *Учурлар*
 35) *Учурлар*
 36) *Учурлар*
 37) *Учурлар*
 38) *Учурлар*
 39) *Учурлар*
 40) *Учурлар*

41) *Учурлар*
 42) *Учурлар*
 43) *Учурлар*
 44) *Учурлар*
 45) *Учурлар*
 46) *Учурлар*
 47) *Учурлар*
 48) *Учурлар*
 49) *Учурлар*
 50) *Учурлар*

51) *Учурлар*
 52) *Учурлар*
 53) *Учурлар*
 54) *Учурлар*
 55) *Учурлар*
 56) *Учурлар*
 57) *Учурлар*
 58) *Учурлар*
 59) *Учурлар*
 60) *Учурлар*

61) *Учурлар*
 62) *Учурлар*
 63) *Учурлар*
 64) *Учурлар*
 65) *Учурлар*
 66) *Учурлар*
 67) *Учурлар*
 68) *Учурлар*
 69) *Учурлар*
 70) *Учурлар*

71) *Учурлар*
 72) *Учурлар*
 73) *Учурлар*
 74) *Учурлар*
 75) *Учурлар*
 76) *Учурлар*
 77) *Учурлар*
 78) *Учурлар*
 79) *Учурлар*
 80) *Учурлар*



Убакыты кандай пайдаланды? / Рачет времени.
 45 минут

Сабактын тарбиялык жакы/Воспитательная сторона урока

Муралимдин мамилеси/ Речь и культура труда

Учурлардын активдүүлүгү/ Активность и внимание учащихся

Керсетме курал, жаны технологияларды пайдалануу

Тарбиялык жакы, иштөө жана техникалык жакы

Канча окуучу суралды? Канчасы бааланды? / К-во опрошенных и аттестованных учащихся

К-во опрошенных и аттестованных учащихся

Канча окуучу суралды? Канчасы бааланды? / К-во опрошенных и аттестованных учащихся

Канча окуучу суралды? Канчасы бааланды? / К-во опрошенных и аттестованных учащихся

Канча окуучу суралды? Канчасы бааланды? / К-во опрошенных и аттестованных учащихся

Канча окуучу суралды? Канчасы бааланды? / К-во опрошенных и аттестованных учащихся

Канча окуучу суралды? Канчасы бааланды? / К-во опрошенных и аттестованных учащихся

Канча окуучу суралды? Канчасы бааланды? / К-во опрошенных и аттестованных учащихся

Канча окуучу суралды? Канчасы бааланды? / К-во опрошенных и аттестованных учащихся

Канча окуучу суралды? Канчасы бааланды? / К-во опрошенных и аттестованных учащихся

Канча окуучу суралды? Канчасы бааланды? / К-во опрошенных и аттестованных учащихся

Сомонгол району
район, шаар/город
Маманджийн орто мектеби
мектеби/школа

ӨЗ АРА САБАКТАРГА КАТЫШУУ ДЕПТЕРИ

ТЕТРАДЬ ВЗАИМОПОСЕЩЕНИЯ УРОКОВ

Сокеева Айткан
(Фамилиясы, аты/Фамилия, имя)
20 16 - 20 17
окуу жылы/учебный год

Дата « 21 » февраль 20 22-ж./г.

Мугалим/ Учитель Фединашева А.

Предмет Англис тили

Класс _____ окуучулардын жалпы саны/количество учащихся в классе _____

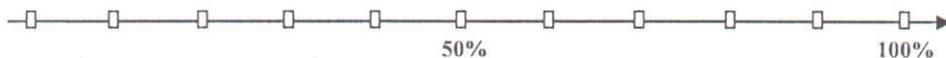
катышты/присутствовали _____ Сабакка катышуунун максаты/цель посещения _____

Мак сабак, презентация.

Сабактын темасы/Тема урока « _____ »

Сабактын жүрүшү/ Ход урока	Комментарий. Өзгөчө белгилеп кетүүчү учурлар (жетишкен-жетишпеген жактары)/ Комментарии. Особые отметки (наиболее удачные и неудачные моменты)	Сунуштар, суроолор/ Предложения, вопросы	Баалоо/Оц.		
			Жак/Хор	Кан/Удов	кап эмес/ Неудов
<u>Муну сөзү</u>	<u>качан англисче.</u>				
<u>Окуучулар англис тилинде окуп катталышат.</u>					
<u>Театрализация «Семья комиссаров Беломорский».</u>					
<u>актарыда көрүлгөнү.</u>					
<u>качан аткарылышат.</u>					
<u>Акырындагы үйрөнүү</u>	<u>жылдам тилди кандай аларын түшүндүргүдү.</u>				
Убакытты кандай пайдаланды?/Расчет времени.	<u>Убакыт туура пайдаланылды</u>				
Сабактын тарбиялык жагы/Воспитательная сторона урока	<u>Окуучулардын англисче сөздөрдү үйрөнүшү.</u>				
Мугалимдин мамилеси/ Речь и культура труда учителя. Окуучулардын активдүүлүгү/ Активность и внимание учащихся	<u>Муну сөз байлыгы аркылуу күчөтүлү, колдоо.</u>				
Көрсөтмө курал, жаны технологияларды пайд/ Наглядные пособия, использование соврем-х техн-й	<u>Т.С.О. доска бурчтуну.</u>				
Канча окуучу суралды? Канчасы бааланды?/ К-во опрошенных и аттестованных учеников	<u>2-класс 9-10 кл, 10 кл.</u>				

Сабак канча пайызга максатына жетти? / Процент достижения цели урока:



Негизги сунуштар/Предложения: Кышкы орусча те каттоока сүйлөбөсө түшүнүксүз.

Жалпы жыйынтык/общие выводы: _____

Сабак өткөн мугалимдин өздүк анализи/ Самоанализ урока учителем: _____

Дата « 13 » 12 2022 -ж./г.

Мугалим/ Учитель Жаралыева Т. М. Предмет Кыргыз адабияты

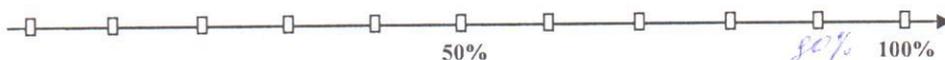
Класс 9-Б окуучулардын жалпы саны/количество учащихся в классе 17

катышты/присутствовали 9 Сабакка катышуунун максаты/цель посещения

Сабактын темасы/Тема урока « Саломдонуу темасы. Саламаттыктын жана ден соогуу үчүн Ч. Айтматов, К. Рысмаматов, А. Османов »

Сабактын жүрүшү/ Ход урока	Комментарий. Өзгөчө белгилеп кетүүчү учурлар (жетишкен-жетишпеген жактары)/ Комментарии. Особые отметки (наиболее удачные и неудачные моменты)	Сунуштар, суроолор/ Предложения, вопросы	Баалоо/Оц.		
			Жак/хор	Кан/удов	кан эмес/Неудов
Саломдонуу	И-Ф. Айтматовдун өт. + даабордон суроолору, коргоочулар. + документал фильм, сөзүмүзү. + сантофия. + Чоң даан каскага туура. Т-гр И А П А О. Ч. А. саламаттык үчүн м. с. Рысмаматовдун атыркы үзүндүсү.	Суроолор. Айыы бат. Биз айтылды.	+		
	II-башк. А. Османов. өт. + Сунуу аркары. + саламат А. О.	- дардоого. кан төшкөн.	+		
Убакытты кандай пайдаланды?/Расчет времени.					
Сабактын тарбиялык жагы/Воспитательная сторона урока	Акыл - тааруунун өт. с. эркиндиги.				
Мугалимдин мамилеси/ Речь и культура труда учителя. Окуучулардын активдүүлүгү/ Активность и внимание учащихся	Ок. кара м. к. мурдан маанилеси. м. к. к. багытталган.				
Көрсөтмө курал, жаны технологияларды пайд/ Наглядные пособия, использование соврем-х техн-й	тааруу кер. м. к. м. к. колдончусу.				
Канча окуучу суралды? Канчасы бааланды?/ К-во опрошенных и аттестованных учеников	6-9 окуучу.				

Сабак канча пайызга максатына жетти? / Процент достижения цели урока:



Негизги сунуштар/Предложения: _____

Жалпы жыйынтык/общие выводы: Мыйзамтыктыкты

Сабак өткөн мугалимдин өздүк анализи/ Самоанализ урока учителем: _____