

1.6	Наличие действующих механизмов принятия решений и внесения соответствующих корректировок с вовлечением заинтересованных сторон	<p>В школе имеется действующий механизм принятия решения и внесения соответствующих корректировок с вовлечением заинтересованных сторон по обеспечению качества образования учащихся. Соответствующие корректировки по улучшению качества образования проводятся по результатам административных контрольных работ, срезов знаний, а также по предварительным оценкам итогов четверти, которые проводятся за две недели до окончания четверти. Например, издан приказ по школе о проведении предварительной аттестации учащихся по итогам 2 четверти (в 9-х классах), проведен первый тур по линии НЦТ, разработан и реализуется график индивидуальной работы с учащимися – претендентами 9-11 классов. Классные руководители проводят мониторинг успеваемости. Результат мониторинга заслушивается на совещании при директоре, на которое учащиеся и их родители приглашаются к директору для беседы с целью улучшения качества знаний. Составляются списки учеников, окончивших четверть с одной тройкой и четвёркой для дальнейшей работы с учащимися и их родителями.</p> <p>Систематически учащиеся школы участвуют в НЦТ, в школьных тестированиях по предметам, внешней оценки знаний учащихся, пробных ОРТ, по результатам которых также ведётся работа с учащимися и их родителями по вопросу повышения качества образования.</p>	<p>Мониторинги по срезам знаний Анализ учебно-воспитательной работы за 1 полугодие 2022-2023 уч.г Анализ мониторинга успеваемости учащихся Маловодненской сш по классам за последние 5 лет Мониторинг по ОРТ Анализ НЦТ Анализ ИГА</p>
-----	--	--	---