

2.3.	Наличие механизма обратной связи в оценке и корректировке обучения	<p>В Маловодненской средней школе имеется система контроля проведения урока со стороны администрации школы, руководителей методобъединений, наставников и учителей с большим опытом работы с целью повышения качества преподавания, повышения мастерства учителя и в рамках теоретического семинара. При посещении одним из важных вопросов является получение обратной связи на уроке, достижение ожидаемых результатов. Систематически проводится мониторинг среди родителей и учеников с целью изучения состояния преподавания в школе, а также удовлетворенностью качеством обучения. В процессе повышения профессионального уровня учителя, большое внимание уделяется умению проводить самоанализ своей работы, самоанализ урока.</p> <p>Данная практика широко используется в школе, она позволяет в сочетании с анализами других заинтересованных сторон обучения вносить свои корректировки в работу учителя и добиваться хороших результатов. Конечный результат обучения выставляется в классный журнал, дневник учащегося.</p>	<p>Положение о проверке тетрадей учащихся Анализ проверки тетрадей План внутри школьного контроля Анализ КЗУ за 1 полугодие Сравнительный анализ Положение о мониторинге качества образования Мониторинг успеваемости учащихся за 5 лет Анализ мониторинга успеваемости учащихся за 5 лет Внутришкольные олимпиады Положение о ВШК Классные журналы Рефераты фото Буклеты фото Поделки Книжки-малышки Контурные карты Маршрутные листы График кружков Самоанализ учителя Тетрадь взаимопосещения учителей Степень удовлетворённости качеством образования Дневники (с оценками, подписями родителей, с четвертными оценками)</p>
------	--	--	---