

| | | | |
|-----|--|---|---|
| 3.2 | <p>Наличие механизма и процедур, обеспечивающих физическую и психологическую безопасную среду, а также оценку взаимоотношения участников образовательного процесса, принятия решений по ее результатам</p> | <p>В школе имеются в наличии механизмы и процедуры, обеспечивающие физическую и психологическую безопасную среду. Данная работа основывается на положении «Охрана труда», положение об инструктаже по проведению ТБ. Инструктаж по ТБ проводится каждое полугодие под подпись каждым учителем. Большое внимание оказывается обеспечению безопасной среды обитания учителя и работников школы. Сегодня наши учителя работают в теплых, уютных, эстетически оформленных кабинетах. В школе действуют свои традиции по сплочению коллектива, организации отдыха учителя и обеспечению эмоциональной разгрузки, и предупреждению профессионального выгорания. В школе работает постоянно действующий коллектив. Большое внимание сотрудникам школы оказывается со стороны профсоюзного комитета. Постоянно выдается материальная помощь по решению профсоюзного собрания коллектива. Еще одним показателем единства и сплоченности нашего коллектива является то, что все наши учителя строго придерживаются дресс-кода. Практически каждый учитель носит белый верх и темный низ. Создаются хорошие условия и для технического персонала. Школа содержится в чистоте, классные кабинеты соответствуют нормам СанПиН.</p> | <p>Журнал инструктажа по ТБ Протокол заседания профсоюзного собрания о выделении материальной помощи Гуманитарная помощь Баткену Фото кабинетов Акт проверки здания Положение об организации работы по охране труда Фото коллектива Функциональные обязанности технического персонала Функциональные обязанности организатора по ВР Функциональные обязанности соц.педагога Положение о внутришкольной оценке Положение о распределении функциональных обязанностей</p> |
|-----|--|---|---|